



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave:
08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
BASES FARMACOLÓGICAS**

Dr. Salvador Luis Ojeda
Lizárraga
Dr. Gabriel F. Barrio
Echavarría
Le. Gilberto Acosta
Castañeda

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	EN104
Semestre:	3er Semestre
Área en plan de estudios:	Formación Profesional
Créditos	5
Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría:</i> 80
	<i>Práctica</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i>
Total de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	Enero 2012
Clave y Materia requisito:	Ninguna

Descripción de la materia: Ofrece las bases teóricas relacionadas con la Farmacocinética y la Farmacodinamia, de los diversos fármacos utilizados durante la atención al paciente. Enfatiza y divulga la importancia de conocer las respuestas humanas en los diversos estilos de vida durante la aplicación de dichas bases.

Propósitos del Curso: Proporcionar al estudiante las bases farmacocinéticas y farmacodinámicas que propicie la comprensión del mecanismo de acción de los fármacos en el cuerpo humano, e identifique las respuestas del organismo ante las drogas para lograr bienestar y seguridad en el paciente.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICA:</p> <p>Trabajo en equipo:</p> <p>*Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>*Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Comunicación:</p> <p>*Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita en forma efectiva.</p> <p>*Desarrolla habilidades relectura e interpretación de textos.</p> <p>*Demuestra habilidades síntesis en el lenguaje verbal y escrito</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes 	<p>Encuadre:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. b) Características generales de la materia. c) Presentación del programa. d) Forma de evaluación. e) Reglas de la clase. <p>Objeto de estudio 1: Encuadre</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del programa ● Retroalimentación del mismo ● Plenario de acuerdos ● Organización operativa ● Contrato de trabajo ● Formas de evaluación <p>*Conceptos de: fármaco, farmacología, farmacocinética, idiosincrasia, alergia, anafilaxia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● *Naturaleza de los 	<ul style="list-style-type: none"> ● Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase ● Discuten en equipo hasta lograr consenso y presentan las conclusiones.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	fármacos <ul style="list-style-type: none"> • *Vías de administración. • *Dosis diversas. 	
Farmacocinética y farmacodinamia Elementos conceptuales básicos. <ul style="list-style-type: none"> • explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • explica conceptualmente la persona como su centro de atención, desde la perspectiva biopsicosocial y espiritual 	Objeto de estudio 2. Proceso Farmacocinético Farmacodinamia. Factores que intervienen en este proceso Receptores Mecanismo de acción de los fármacos Factores que modifican este proceso agonistas y antagonistas	Analiza el proceso farmacocinético con visión holística Conceptualiza los factores que participan en la farmacodinamia Analiza el proceso Farmacodinámico con visión holística Analiza el mecanismo de acción de los receptores
Marco legal <ul style="list-style-type: none"> • BÀSICAS • Solución de problemas • Comunicación. • PROFESIONALES • Elementos conceptuales básicos 	Objeto de estudio 3. <ul style="list-style-type: none"> • Marco legal para el manejo de fármacos • Ley General de sanidad. • Institución reguladora par a la industria farmacéutica 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta conclusiones ante el grupo. • Inquiere sobre determinados capítulos de la ley de sanidad

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Cultura en salud 		
<p>Fármacos antiinflamatorios y autacoides</p> <ul style="list-style-type: none"> • BÀSICAS • Solución de problemas (analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones) • Comunicación (desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos) • PROFESIONALES • Elementos conceptuales básicos 	<p>Objeto de estudio 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de antiinflamatorios • Indicaciones y contraindicaciones. • Efectos secundarios y adversos. • Toxicidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el proceso inflamatorio y el mecanismo de acción de los AINE. • Analiza el mecanismo de los efectos secundarios
<p>FÀRMACOS EN EL SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • BÁSICA • Solución de problemas. • (desarrolla interés y espíritu científico) • Comunicación. • (desarrolla la capacidad de lectura y escritura en forma efectiva) 	<p>Objeto de estudio 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diuréticos. • Inotrópicos • Antianginosos. • Vasodilatadores • Antihipertensivos • Antiarrítmicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los componentes de la disfunción cardio-circulatoria. • Presenta cuadro representativo de las propiedades y riesgos de los fármacos empleados en estas disfunciones. • Explica la influencia del medio ambiente y el estilo de vida en estas alteraciones

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo y liderazgo • (desarrolla y estimula la cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común) 		
<p>Fármacos del sistema renal</p> <p>BÁSICAS Solución de problemas (analiza los componente de un problema) (desarrolla el interés y espíritu científico)</p> <p>Comunicación (Desarrolla su habilidad de síntesis en el leguaje oral y escrito) (Desarrolla habilidades de lectura E interpretación de textos)</p> <p>PROFESIONALES Elementos conceptuales básicos (Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud)</p>	<p>Objeto de estudio 6:</p> <p>Producción y composición de los líquidos orgánicos y la pérdida de la hemostasia.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Inhibidores de la anhidrasa carbónica *Furocemida y ácido etacrínico. *Tiacidas *Ahorradores de potasio *Diuréticos osmóticos <p>*Indicaciones para su empleo y efectos adversos.</p>	<p>Explicación del lugar donde funcionan los diuréticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen explicativo de cada grupo <p>Explicación del lugar donde funcionan los diuréticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro explicativo de los compartimientos orgánicos y los componentes de su fluido.
<p>Fármacos del sistema respiratorio BÁSICOS</p> <p>Solución de problemas (Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones)</p> <p>Comunicación (desarrolla su capacidad de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objeto de estudio 7: • Broncodilatadores • Antifímicos. • Broncodilatadores • Expectorantes y 	<p>Cuadros representativos de la diferencia entre bronquioconstricción y bronquio normal</p> <p>Explicación de las influencias ambientales y sociales en esta problemática.</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
comunicación verbal y escrita en forma efectiva) PROFESIONAL Elementos conceptuales básicos (Explica la salud y enfermedad como un continuo de la vida humana) (explica los componentes básicos en el área de la salud)	mucolíticos. <ul style="list-style-type: none"> • Antiasmáticos. 	
FÀRMACOS DEL SISTEMA DIGESTIVO BÀSICAS Solución de problemas (Desarrolla el interés y espíritu científico) (asume una actitud responsable por el estudio independiente) Comunicación (Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan la búsqueda de información) (demuestra habilidad de síntesis del lenguaje oral y escrito) PROFESIONALES Elementos conceptuales básicos (Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud)	Objeto de estudio 8: *Inhibidores e la bomba de protones *Inhibidores de receptores H1 *Antiácidos *Reguladores de la motilidad. * Anticolinérgicos *Laxantes y purgantes	Analiza la influencia del medio ambiente y del estilo de vida en estas alteraciones. Presentación oral de trabajo en equipo Presentación escrita de trabajo individual
FARMACOS DEL SISTEMA HEMÀTICO BÀSICOS Solución de problemas (Distingue la interrelación de	Objeto de estudio 9: *Fármacos usados en diversos tipos de anemia.	Analiza los mecanismos de acción y riesgos de estos fármacos.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
sistemas) (analiza los diferentes componentes de un problema) Comunicación (desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos) (Recopila analiza y aplica información de diversas fuentes) PROFESIONALES Elementos conceptuales básicos (Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud) (explica la salud y enfermedad como un continuum de la vida humana)	*Anticoagulantes. *Antitrombóticos *Trombolíticos *Fármacos que alteran el sistema hemático	Expone en clase las conclusiones de la revisión del tema Participa activamente en desarrollo del tema Resumen de cada grupo de fármacos
FARMACOS DEL SISTEMA ENDOCRINO BÀSICAS. Solución de problemas. (Analiza los diferentes componente de un problema y Sus interrelaciones) (Desarrolla el interés y espíritu científicos) Comunicación. (desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos) (Desarrolla su habilidad de síntesis en el lenguaje oral y escrito) PROFESIONAL Elementos conceptuales básicos (explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde perspectivas biosicosociológicas) (Explica los principios básicos de	Objeto de estudio 10: Hormonas sintéticas Y semisintéticas aplicadas al tratamiento de las disfunciones endocrinas.	Presentación de cuadros sinópticos para cada grupo de hormonas con sus indicaciones y contraindicaciones Explica la importancia del correcto funcionamiento hormonal

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
la bioética relacionados con su desempeño profesional)		
Fármacos que afectan el sistema nervioso central. BASICAS Solución de problemas (Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones) (Desarrolla el interés y espíritu científico) (Asume una actitud responsable Por el estudio independiente) Comunicación (Demuestra habilidad de síntesis en el lenguaje escrito y oral) (desarrolla habilidad de lectura e interpretación de textos)	Objeto de estudio 11: *Anestésicos generales * Anestésicos locales *Analgésicos narcóticos *Hipnóticos y sedantes *Anticonvulsivos *Neurolépticos y ansiolíticos *Antidepresivos *Fármacos antiparkinsonianos.	Plantea problemas desde su experiencia y analiza sus componentes. Presenta resúmenes Sobre mecanismo de acción y efectos secundarios relativos a cada grupo
FÁRMACOS QUE AFECTAN EL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO BÁSICOS Solución de problemas (Analiza los diferente componentes de un problema y sus interrelaciones) (asume una actitud responsable por el estudio independiente) Trabajo en equipo y liderazgo (Respeta, tolera y es flexible ante el planteamiento divergente para lograr acuerdos por consenso) Comunicación (Desarrolla habilidad de lectura e interpretación de textos). PROFESIONALES	Objeto de estudio 12: *Parasimpaticomiméticos *Parasimpaticolíticos *Simpaticomiméticos *Betabloqueantes adrenérgicos *Alfabloqueantes adrenérgicos	Presentación de trabajos Participación activa en clase Trabajo en equipo Trabajo sobre el uso de estos grupos de fármacos, sus riesgos y contraindicaciones

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
Elementos conceptuales básicos (explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona) (Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud)		
QUIMIOTERAPÈUTICA EN ENFERMEDADES MICROBIANAS Y PARASITARIAS BÀSICAS Solución de problemas Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones Desarrolla lectura e interpretación de textos. PROFESIONAL Elementos conceptuales básicos Explica los principios básicos de la bioética relacionadas con su desempeño profesional.	Objeto de estudio 13: *Betalactámicos. *Aminoglucócidos. *Bacteriostáticos. *Cloranfenicol y tetraciclinas *Macrólidos *Polimixinas *Antimicobaterianos * Antimicóticos. *Antisépticos urinarios. *Sulfonamidas y trimetoprim *Antivirales *Antiparasitarios. *Antihelmínticos *Antisépticos y desinfectantes.	Analiza el problema del uso indiscriminado de antibióticos Cuadros sinópticos conteniendo: Efectos secundarios, adversos, contraindicaciones e interacciones. Participación activa en clase
QUIMIOTERAPIA EN CANCER BÀSICAS Solución de problemas (Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones) Comunicación.	Objeto de estudio 14: * CITOTÒXICOS Alquilantes Antimetabolitos Antibióticos citotóxicos. Inhibidores de la mitosis.	Muestra interés en conocer los diferentes citotóxicos. Analiza bondades y complicaciones en el uso de citotóxicos.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>(Desarrolla su capacidad de lectura y escritura en forma efectiva)</p> <p>Trabajo en equipo y liderazgo (Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común)</p>	<p>Agentes misceláneos.</p>	

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto de estudio 1: Encuadre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa de trabajo • Contrato moral de trabajo académico • Parámetros de evaluación en consenso establecidos por el grupo • Formación de equipos de trabajo 	<p>1. Presenta contrato moral de trabajo académico, que deberá contener:</p> <p>a) Fecha</p> <p>b) Nombre y firma de todos los participantes</p> <p>c) Parámetros de evaluación con el porcentaje establecido por el grupo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación • Evaluaciones escritas • Trabajos escritos, etc.
<p>Objeto de estudio 2.</p>	<p>a) Presenta trabajo explicativo como</p>	<p>Trabajo escrito Lógico y preciso</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	resumen del tema	<ul style="list-style-type: none"> • Sobre el objeto de estudio
Objeto de estudio 3.	Presenta un resumen de los capítulos revisados.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito con claridad de los puntos medulares del objeto de estudio.
Objeto de estudio 4.	Trabajo escrito explicando indicaciones generales y efectos adversos y secundarios	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen de las principales indicaciones, efectos secundarios y contraindicaciones generales del grupo de AINE, tomando en cuenta la persona y su ambiente
Objeto de estudio 5:	<p>Presenta cuadro con mecanismo de acción, efectos secundarios y toxicidad de los digitálicos.</p> <p>Presenta trabajo escrito sobre objeto de estudio.</p>	<p>Claridad y precisión del cuadro explicativo.</p> <p>Trabajo que llena los requisitos de ensayo</p>
Objeto de estudio 6:	<p>Cuadro explicativo de las zonas de la nefrona donde trabajan los diuréticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo sobre la utilidad y riesgos de los diuréticos 	<p>Claridad y precisión de los trabajos escritos</p> <p>Claridad de las exposiciones orales.</p> <p>Oportunidad con que participa en clase</p>
Objeto de estudio 7:	<p>Cuadro con los fármacos y sus indicaciones</p> <p>Resúmenes del tema</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo producto de revisión bibliográfica 	<p>Explicidad en el cuadro que presenta</p> <p>Claridad y lógica en el ensayo presentado</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 8:	<p>Explicidad en el cuadro que presenta</p> <p>Claridad y lógica en el ensayo presentado</p>	Especificidad de los cuadros
Objeto de estudio 9:	<p>Trabajo escrito sobre el tema, explicando con precisión</p> <p>Participación activa individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación activa en equipo. 	Precisión y claridad del trabajo escrito.
Objeto de estudio 10:	<p>Cuadros sinópticos explicativos con sus Acciones y disfunciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo escrito con las principales disfunciones hormonales y como afecta la vida de la persona 	Claridad de los cuadros expuestos. y de los trabajos escritos.
Objeto de estudio 11:	<p>Resumen de cada grupo de fármacos con sus bondades y riesgos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza cuanto influye el ritmo de vida moderno en pro o en contra en la atención del paciente 	Calidad de los trabajos.
Objeto de estudio 12:	Trabajo sobre los principales productos de cada tipo con sus indicaciones y contraindicaciones	Ensayo sobre este grupo de fármacos En forma clara, precisa y oportuna.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 13:	Presentación de trabajos individuales con resumen de efectos secundarios, interacciones y contraindicaciones de los diferentes grupos de fármacos	Precisión de los criterios expuestos en los trabajos,
Objeto de estudio 14:	Presenta ensayo con: <ul style="list-style-type: none">• Indicaciones para la aplicación de los citotóxicos	Precisión de los criterios expuestos en los trabajos,

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)						
<p>BASICAS</p> <p>Objeto de estudio 1 HOPFER DEGLINN JUDITH, HAZARD VALLERANT APRIL. 2009 Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. México D.F.</p> <p>Goodman Gilman Alfred Bases farmacológicas de la terapéutica 12ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.2009 México D.F.</p> <p>Objeto de estudio 2 HOPFER DEGLINN JUDITH, HAZARD VALLERANT APRIL. 2009 Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. México D.F.</p> <p>Goodman Gilman Alfred Bases farmacológicas de la terapéutica 12ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.2009 México D.F.</p> <p>Objeto de estudio 3</p> <p>HOPFER DEGLINN JUDITH, HAZARD VALLERANT APRIL. 2009 Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. México D.F.</p>	<p>Además de la evaluación final del curso, a cargo de la Secretaria Académica de la Facultad de Enfermería y Nutriología de la Universidad Autónoma de Chihuahua, se pretende llevar a cabo una evaluación cualitativa permanente del curso por los participantes, con la finalidad de detectar oportunamente obstáculos y problemas para su rectificación.</p> <p>Se tomarán en cuenta los siguientes componentes para la acreditación del curso:</p> <table data-bbox="922 1119 1421 1386"> <tr> <td>Asistencia</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Investigación bibliográfica, resúmenes y conclusiones por objeto de estudio</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Evaluaciones por escrito</td> <td>60%</td> </tr> </table>	Asistencia	10%	Investigación bibliográfica, resúmenes y conclusiones por objeto de estudio	30%	Evaluaciones por escrito	60%
Asistencia	10%						
Investigación bibliográfica, resúmenes y conclusiones por objeto de estudio	30%						
Evaluaciones por escrito	60%						

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Goodman Gilman Alfred Bases farmacológicas de la terapéutica 12ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.2009 México D.F.</p> <p>Objeto de estudio 4 HOPFER DEGLINN JUDITH, HAZARD VALLERANT APRIL. 2009 Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. México D.F.</p> <p>Goodman Gilman Alfred Bases farmacológicas de la terapéutica 12ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.2009 México D.F.</p> <p>Objeto de estudio 5 HOPFER DEGLINN JUDITH, HAZARD VALLERANT APRIL. 2009 Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. México D.F.</p> <p>Goodman Gilman Alfred Bases farmacológicas de la terapéutica 12ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.2009 México D.F.</p> <p>Objeto de estudio 6 HOPFER DEGLINN JUDITH, HAZARD VALLERANT APRIL. 2009 Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A</p>	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>de C.V. México D.F.</p> <p>Goodman Gilman Alfred Bases farmacológicas de la terapéutica 12ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.2009 México D.F.</p> <p>Objeto de estudio 7 HOPFER DEGLINN JUDITH, HAZARD VALLERANT APRIL. 2009 Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. México D.F.</p> <p>Goodman Gilman Alfred Bases farmacológicas de la terapéutica 12ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.2009 México D.F.</p> <p>Objeto de estudio 8 HOPFER DEGLINN JUDITH, HAZARD VALLERANT APRIL. 2009 Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. México D.F.</p> <p>Goodman Gilman Alfred Bases farmacológicas de la terapéutica 12ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.2009 México D.F.</p> <p>Objeto de estudio 9</p> <p>HOPFER DEGLINN JUDITH, HAZARD VALLERANT APRIL. 2009</p>	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Guía farmacológica para profesionales de enfermería. 10ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. México D.F.</p> <p>Fernández Pedro Lorenzo, Moreno González Alfonso, Leza Juan Carlos, Portoles Pérez Antonio. “Farmacología Básica” Editorial Medica Panamericana Edición 2008</p> <p>Goodman Gilman Alfred Bases farmacológicas de la terapéutica 12ª edición Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S.A de C.V.2009 México D.F.</p> <p>Objeto de estudio 10</p> <p>Somoza Beatriz, Cano María Victoria, Pedro Guerra.” Farmacología en Enfermería, Casos Clínicos.” Editorial Medica Panamericana Primera Edición, España Marzo 2012</p> <p>Fernández Pedro Lorenzo, Moreno González Alfonso, Leza Juan Carlos, Portoles Pérez Antonio. “Farmacología Básica” Editorial Medica Panamericana Edición 2008</p> <p>Objeto de estudio 11</p> <p>Somoza Beatriz, Cano María Victoria, Pedro Guerra.” Farmacología en Enfermería, Casos Clínicos.” Editorial Medica Panamericana</p>	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Primera Edición, España Marzo 2012</p> <p>Lullmann Heinz, Mohr Klaus, Hein Lutz“ Farmacología Texto y Atlas” Panamericana Medica ;Edición 2010</p> <p>Objeto de estudio 12</p> <p>Somoza Beatriz, Cano María Victoria, Pedro Guerra.” Farmacología en Enfermería, Casos Clínicos.” Editorial Medica Panamericana Primera Edición, España Marzo 2012</p> <p>Fernández Pedro Lorenzo, Moreno González Alfonso, Leza Juan Carlos, Portoles Pérez Antonio. “Farmacología Básica” Editorial Medica Panamericana Edición 2008</p> <p>Objeto de estudio13</p> <p>Somoza Beatriz, Cano María Victoria, Pedro Guerra.” Farmacología en Enfermería, Casos Clínicos.” Editorial Medica Panamericana Primera Edición, España Marzo 2012</p> <p>Fernández Pedro Lorenzo, Moreno González Alfonso, Leza Juan Carlos, Portoles Pérez Antonio. “Farmacología Básica” Editorial Medica Panamericana Edición 2008</p>	

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Objeto de estudio 14</p> <p>Somoza Beatriz, Cano María Victoria, Pedro Guerra.” Farmacología en Enfermería, Casos Clínicos.” Editorial Medica Panamericana Primera Edición, España Marzo 2012</p> <p>Fernández Pedro Lorenzo, Moreno González Alfonso, Leza Juan Carlos, Portoles Pérez Antonio. “Farmacología Básica” Editorial Medica Panamericana Edición 2008</p> <p>Lullmann Heinz, Mohr Klaus, Hein Lutz“ Farmacología Texto y Atlas” Panamericana Medica ;Edición 2010</p> <p>COMPLEMENTARIAS</p> <p>Farmacología básica y clínica</p> <p>Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor; Mc Graw Hill. 11a Edición 2010</p>	

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1:																
OBJETO DE ESTUDIO 2:																
OBJETO DE ESTUDIO 3:																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																
OBJETO DE ESTUDIO 7:																
OBJETO DE ESTUDIO 8:																
OBJETO DE ESTUDIO 9:																
OBJETO DE ESTUDIO 10:																
OBJETO DE ESTUDIO 11:																
OBJETO DE ESTUDIO 12:																
OBJETO DE ESTUDIO 13:																
OBJETO DE ESTUDIO 14:																

ELABORÓ. M.A, L.E BERTHA GONZALEZ AGUIRRE

ACTUALIZÓ. DR. GABRIEL F. BARRIO ECHAVARRIA

DR. SALVADOR LUIS OJEDA LIZARRAGA

LE. GILBERTO ACOSTA CASTAÑEDA

AGOSTO 2012