



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
CONDICIONANTES
SOCIOECONOMICOS DE LA SALUD
Y DE LA ENFERMEDAD**

DOCENTE(S):

LE Gilberto Acosta Castañeda

Lic. María Elena Rojo

DES:	Salud
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	DS1061
Semestre:	2° semestre
Área en plan de estudios:	Formación profesional
Créditos	5
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría:</i>	80
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
Total de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	Agosto-Diciembre 2012
Clave y Materia requisito:	Ninguna

Descripción del curso: Este curso contiene conocimientos teórico metodológicos para el estudio de los condicionantes de la salud y la enfermedad a partir del conocimiento de la estructura socioeconómica del país y del análisis de su repercusión en la población desde la perspectiva del profesional de la salud en un marco de respeto, colaboración y apertura.

Propósito del curso : Facilita al alumno el conocimiento de los conceptos básicos, técnicos y socioeconómicos que le permitan desarrollar el análisis de la sociedad para comprender cómo incide el aspecto económico en el campo de la salud y la enfermedad y de ésta forma tener una actitud prepositiva en la solución de problemáticas sociales.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICA Sociocultural. Dominios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable a partir de diferentes perspectivas. • Interpreta eventos históricos y sociales de carácter 	<p>ENCUADRE DEL PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expectativas del estudiante sobre el programa - Evidencias de Aprendizaje -Estrategias didácticas de enseñanza /aprendizaje -Criterios de Evaluación: Evaluación diagnóstica, sumativa y formativa - Fuentes de Información <p>Objeto de estudio 1: Aspectos introductorios.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.-Definición de la economía, teoría y su desarrollo. 1.2.-La economía como ciencia social. 1.3.-Estructura socioeconómica. 1.4.-Los sistemas económicos. 1.5.-La escasez y la eficiencia, 	<p>Identifica el sujeto de estudio de la asignatura. Establece conjuntamente con el docente los criterios de evaluación. Conoce las fuentes de consulta Bibliográfica</p> <p>Registro por escrito y firmado de los parámetros acordados:</p> <p>Evaluaciones parciales (participación grupal e individual, tareas, trabajos)..... 30 % Devolución de procedimientos.....20% Examen final..... 50 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce los diferentes enfoques de análisis económicos y conceptualiza los fundamentos de la ciencia económica. • Define los problemas socioeconómicos que inciden en la salud y la enfermedad.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
universal. <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por fenómenos sociales y culturales. 	variables de producción y consumo. 1.6.-La economía y su relación con las ciencias de la salud.	
Solución de problemas. Dominios: <ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diversos tipos de sistemas. 	Objeto de estudio 2: La sociedad y el mercado. 2.1.-Los grupos sociales, familia, individuo. 2.2.-La división social del trabajo. 2.3.-El ingreso y el gasto. 2.4.-El consumo y el bienestar social. 2.5.-Las necesidades y requerimientos de bienes y servicios.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la organización social, la importancia de concurrir al mercado y a través de las actividades que se generan relacionarse socialmente.
<ul style="list-style-type: none"> • Participa en propuestas que contribuyan al mejoramiento y desarrollo social y cultural. 	Objeto de estudio 3: Aspecto demográfico de indicadores. 3.1.-Crecimiento demográfico, natalidad y mortalidad. 3.2.-Migración. 3.3.-Características de la distribución de la población en México. 3.4.-Educación. 3.5.-Servicios. 3.6.-Empleo.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica su interacción para valorar el quehacer de cada miembro de su grupo social. • Conoce los problemas de salud pública y la necesidad de atenderlos con la participación del Estado.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Dominios: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. 	Objeto de estudio 4: Condicionantes socioeconómicos. 4.1.-Desarrollo y crecimiento económico. 4.2.-Problemáticas y condiciones que afectan la salud y la enfermedad. 4.3.-Indicadores de pobreza. 4.4.-La distribución de ingresos. 4.5.-Empleo, desempleo, retiro y pensiones. 4.6.-Apoyo y programas alternativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra actitud de colaboración en el desarrollo de programas de prevención. • Desarrolla habilidades para el diseño de encuestas y manejo de información. • Genera propuestas para el desarrollo social. • Clasifica las necesidades de salud de la población a través de muestreo estadístico.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.-Aspectos introductorios. 2.-La sociedad y el mercado. 3.-Aspecto demográfico de indicadores. 4.-Condicionantes socioeconómicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión y argumentación sobre temas de actualidad, en relación a problemas sociales, culturales, científicos o de desarrollo sustentable. • Demuestra la integración social a través del mercado. • Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de los problemas de la realidad, presentando conclusiones, recomendaciones o solución a 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de trabajos por escrito como ensayos, resumen de • Exposiciones, investigaciones bibliográficas, interpretación y uso de la información donde se evidencie lo comprendido. Proyectos de propuestas que

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>los problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comportamientos efectivos al interactuar en equipos y compartir conocimientos y análisis de resultados. • Presentación de planes y programas de acción, productos de trabajo individual y grupal. Resultados de trabajo en equipo. 	<p>contribuyan al desarrollo social.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Objeto de estudio 1 Bibliografía Básica: Astudillo Ursua Pedro, "Elementos de teoría Económica". México, Porrúa, 2012</p> <p>Objeto de estudio 2 Bibliografía Básica: Félix Burgos Gabriel, " Ecología y Salud" México, McGraw- Hill- Interamericana, 2012 Higashida Hirose Bertha Yoshido, "Educación para la salud". México, McGraw- Hill- Interamericana, 2012</p> <p>Objeto de estudio 3 Bibliografía Básica: Félix Burgos Gabriel, " Ecología y Salud" México, McGraw- Hill- Interamericana, 2012</p> <p>Objeto de estudio 4 Bibliografía Básica: Félix Burgos Gabriel, " Ecología y Salud" México, McGraw- Hill- Interamericana, 2012</p> <p>Bibliografía Complementaria utilizada en todos los objetos de estudio:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auto evaluación • Evaluación por sus compañeros • Participación en clase por equipos • Exámenes parciales, • Presentación y exposición de proyectos elaborados y escritos.

<p>Antología y guía de estudios de Economía. 2012</p> <p>Apuntes básicos de Economía. Economía Samuelson Ed. Mc Graw Hill 18ª ed. 2005</p> <p>Teoría Económica Xavier Shafler Ed. Mc Graw Hill, 1996 (texto clásico)</p> <p>Problemas económicos de México Silvestre Méndez. Ed. Mc Graw Hill</p> <p>Informe, boletines, censos del INEGI 2012.</p> <p>Consulta complementaria e investigación en líneas de internet con relación al tema que se esté tratando en cuestión del programa del curso</p>	
---	--

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.-Aspectos introductorios.																	
2.-La sociedad y el mercado.																	
3.-Aspecto demográfico de indicadores.																	
4.-Condicionantes socioeconómicos.																	

Elaborado por:
DES DE SALUD

Actualizado por:
LE GILBERTO ACOSTA CASTAÑEDA
LIC. ANA MARIA ZENDEJAS PALACIOS