



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Clave: 08USU48727Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
CULTURA CHIHUAHUENSE**

Docente:

LIC. ADRIAN GABRIEL PIÑON OLIVAS
ING. ARACELY ALVARADO HOLGUIN

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	EN3025
Semestre:	3º semestre
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	4
Total de horas por semana:	2
	<i>Teoría:</i> 32
	<i>Práctica</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i> 32
Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	Agosto 2012
Clave y Materia requisito:	

Descripción del curso: Curso taller teórico – práctico orientado al estudio de las características geográficas y socioculturales de la diversas regiones del estado de Chihuahua, que construya en el estudiante una visión histórica e integradora de las tradiciones, culturales y sociales del chihuahuense en el contexto global.

Propósito del curso: Es un curso taller orientado a fomentar la inquietud en el alumnado la necesidad de incrementar su cultura general mediante la investigación en diversas fuentes, de las diversas características geográficas y socioculturales de las distintas regiones que conforman el estado de chihuahua.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
ESPECÍFICAS Prestador de cuidado • Reconoce la diversidad social y	ENCUADRE a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia.	Actitud Positiva y placentera a la lectura

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
cultural y actúa en consecuencia BASICAS: Socio cultural <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. 	b) Características generales de la materia. c) Presentación del programa. d) Forma de evaluación. e) Reglas de la clase. Objeto de Estudio 1.- La importancia de la lectura Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad Social • Diversidad Cultural 	Conoce y aplica los procesos mentales de la lectura.
BASICAS: Socio cultural <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. 	Objeto de Estudio 2.- Las Costumbres y la Cultura Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad Cultural • Multicultural • Pluricultural • Usos y Costumbres 	Respeta la vida de las personas de acuerdo a sus valores y tradiciones culturales
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por los diferentes fenómenos sociales y culturales 	Objeto de Estudio 3.- Fenómenos Socioculturales Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Fenómenos sociales • Fenómenos culturales 	Identifica dentro de un marco conceptual los fenómenos sociales y culturales de su entorno
<ul style="list-style-type: none"> • Se identifica con la cultura de nuestro estado y país 	Objeto de Estudio 4.- Principales Etapas de la Vida de México Temas: <ul style="list-style-type: none"> • La conquista 	Conoce los elementos culturales que caracterizan las distintas regiones del estado.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	<ul style="list-style-type: none"> • La independencia • El Porfiriato • La Revolución • El presidencialismo • México en el siglo XXI 	Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal
<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en procesos de creación, conservación y difusión cultural 	Objeto de Estudio 5.- Nacimiento de Chihuahua Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Origen Chihuahua • La apachería • Los terrazas • Indio Victorio • Gabriel Teporaca 	Elabora artículos en base a las investigaciones realizadas de manera individual o grupal en donde domine los procesos de creación, conservación y difusión cultural y su impacto en su desarrollo profesional.
COLABORADOR <ul style="list-style-type: none"> • Respeto la vida de las personas y la cultura de los grupos INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración de artículos para su publicación con base en resultados o en comentarios de algún tema específico. 	Objeto de Estudio 6.- El estado de Chihuahua y sus regiones socioeconómicas Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica • Sus características • Población • La inmigración y conformación poblacional de las zonas rurales • Sus principales actividades económicas • Distribución de los servicios de salud en el estado. • Surgimiento de la 	Entrega reportes semanales de avances de investigación. Entrega reportes grupales de avances semanalmente donde incluya respeto a la otredad. Utiliza equipo de cómputo y programas de

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	Instituciones de Salud en el Estado- Hospital Central <ul style="list-style-type: none"> • Su incorporación a la Universidad y su desincorporación • Historia de la Universidad Autónoma de Chihuahua y su contribución en el desarrollo de Chihuahua. • Radio Universidad como difusor de la cultura. • Nacimiento y consolidación de la Facultad de Enfermería y Nutriología 	presentaciones multimedia para la presentación de reportes semanales.
BASICAS <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. • Participa activamente en procesos de creación, conservación y difusión cultural. 	Objeto de Estudio 7.- Grupos poblacionales semiurbanos y rurales Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Los menonitas en Chihuahua • Los Mormones de Chihuahua • Etnias Chihuahuenses y sus regiones geográficas: <ul style="list-style-type: none"> • Raramuris • Pimas • Tepehuanes • Huarojios • Paquime 	Genera materiales de investigación con respecto a los valores culturales de grupos étnicos establecidos en la ciudad de Chihuahua.
COMPETENCIA ESPECIFICA Educador	Objeto de Estudio 8: La ciudad de Chihuahua en la actualidad	Reconoce los estilos de vida y parámetros culturales de la

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica parámetros culturales y estilos de vida de las personas a quienes educa • Asume una actitud responsable por el estudio independiente 	Temas: <ul style="list-style-type: none"> • El urbanismo como forma de elevación de los índices de la calidad de vida de la sociedad • Instituciones de Salud • Asentamientos urbanos tarahumaras en la ciudad de chihuahua y su transculturización. 	<p>población a la que presta sus servicios</p> <p>Aplica como alternativa de presentación de trabajos recursos como la exposición ante grupo.</p> <p>Elabora reportes escritos.</p> <p>Recurre a diversas fuentes de información que sustenten su trabajo de investigación.</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1.- La importancia de la lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Test • Libro Anotado 	Contempla el contenido de la evidencia
Objeto de Estudio 2.- Las Costumbres y la cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo 	Contemple y aplique elementos de ensayo
Objeto de Estudio 3 Fenómenos Socioculturales	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de Campo 	Actitud analítica
Objeto de Estudio 4.-		

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Principales Etapas de la Vida de México</p> <p>Objeto de Estudio 5.- Nacimiento de Chihuahua</p> <p>Objeto de Estudios 6.- El estado de Chihuahua y sus regiones socioeconómicas.</p> <p>Objeto de Estudio 7.- Grupos poblacionales semiurbanos y rurales</p> <p>Objeto de Estudio 8.- La ciudad de Chihuahua en la actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa panel • Presentación Artículos Multimedia • Diario de campo • Debate • Ensayo 	<p>Preparación y actitud en el dominio del objeto de estudio</p> <p>Optimización de los recursos</p> <p>Actitud ante la diversidad cultural</p> <p>Actitud y preparación ante el conocimiento y respeto de los valores y costumbres en el contexto multicultural</p> <p>Aportaciones Documentales</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1: Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.psicopedagogia.com/importancia-de-la-lectura. Gicherman.D. 2004, Caracas. • Campaña nacional por la diversidad cultural de México. 2008. UNESCO <p>OBJETO DE ESTUDIO 2: Bibliografía Básica:</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda bibliográfica en libros y redes confiables • Evaluación continua: Participación <p>OBJETO DE ESTUDIO 2:</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • ESTERMANN, Josef “Interculturalidad. Vivir la diversidad” La Paz, Bolivia: ISEAT, 2010. 88pp ISBN:978-99905-991-9-0 <p>OBJETO DE ESTUDIO 3: Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vasconcelos José.” Breve Historia de México”. Compañía Editorial Continental, S.A. México. Centro librero la prensa, 2006. <p>OBJETO DE ESTUDIO 4: Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • González Canseco Carla, et.al. ”Breve Historia de las Ciencias de México” Colegio de Estudios Científicos Tecnológicos del Estado de Nuevo León, 2009 <p>OBJETO DE ESTUDIO 5: Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aboites Aguilar Luis. “Breve Historia de Chihuahua. Fondo de Cultura Económica.2008 • González Beatriz Azarcoya “La Sierra Tarahumara” Tesis de Doctorado en Ciencias >Antropológicas. Chihuahua. Escuela Nacional de Antropología e Historia. 2009. <p>OBJETO DE ESTUDIO 6: Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aboites Aguilar Luis. ”Breve Historia de Chihuahua. Fondo de Cultura Económica. 2008. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de temas • Evaluación continúa .Participación. <p>OBJETO DE ESTUDIO 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formal. Examen • Búsqueda bibliográfica en libros y redes confiables <p>OBJETO DE ESTUDIO 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continúa: Participación • Búsqueda bibliográfica en libros y redes confiables. • Exposición <p>OBJETO DE ESTUDIO 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continúa: Participación. • Búsqueda bibliográfica en libros y redes confiables. • Exposición <p>OBJETO DE ESTUDIO 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación formal. Examen • Búsqueda bibliográfica en libros y redes confiables. • Exposición <p>OBJETO DE ESTUDIO 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Continua. Participación • Ensayo del objeto de estudio.

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio 4.- Principales Etapas de la Vida de México																
Objeto de Estudio 5.- Nacimiento de Chihuahua																
Objeto de Estudios 6.- El estado de Chihuahua y sus regiones socioeconómicas.																
Objeto de Estudio 7.- Grupos poblacionales semiurbanos y rurales																
Objeto de Estudio 8.- La ciudad de Chihuahua en la actualidad																