



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
COMPORTAMIENTO HUMANO
INDIVIDUAL Y SOCIAL**

ME. Angélica María Armendáriz Ortega
MP. Rosa María Sánchez Lira
MP. Cecilia Rico Sáenz
MP. Rubén Federico Lira Ramos

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Lic. en Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	DS106
Semestre:	1er semestre
Área en plan de estudios:	Profesional
Créditos	4 créditos
Total de horas por semana:	3 hrs.
<i>Teoría:</i>	48
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	16
Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	07 De Agosto 2012
Clave y Materia requisito:	

Descripción del curso: el presente curso aborda contenidos teóricos sobre el comportamiento del ser humano (individual y socialmente), de tal manera que facilita la identificación de diferentes situaciones y actitudes que influyen en la salud.

Propósito del curso: Proporcionar los elementos teóricos y bases conceptuales de los determinantes de la personalidad, los motivos y comportamiento humano relacionado con la salud individual y social, a fin de identificar y comprender las respuestas que asumen las personas en su interacción con su entorno.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BÁSICAS:</p> <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. 	<p>ENCUADRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa • Expectativas del estudiante sobre el programa • Expectativas del docente sobre los estudiantes • Evidencias de aprendizaje • Estrategias didácticas de Enseñanza /aprendizaje • Criterios de Evaluación • Evaluación diagnóstica • -Fuentes de Información <p>Objeto de estudio 1. Fundamentos de la personalidad.</p> <p><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales <p><i>Subtemas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes de la conducta • Definiciones de personalidad • Categorías en que se agrupan las teorías de la personalidad. • Teorías explicativas: <ul style="list-style-type: none"> ○ Teoría psicodinámica ○ Teorías humanistas ○ Teorías cognoscitivas y sociales ○ Teoría de los rasgos • Conocimiento de sí mismo y de los demás 	<p>Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacita al estudiante en el desarrollo de habilidades de investigación y análisis de información para realizar investigaciones y elaborar análisis comparativos. • Desarrolla habilidades de creatividad e innovación, al exponer y discutir los temas propuestos.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
Trabajo en equipo y liderazgo. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal. 	Objeto de estudio 2. comportamiento y salud <i>Temas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de salud • Relación mente-cuerpo • Ambiente, salud y educación • Estilos de vida • Promoción de estilos de vida saludable 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la necesidad del trabajo en equipo generando un ambiente de cooperación al organizarse en grupos para lograr una meta en común. • Desarrolla una actitud de respeto hacia la diversidad, al mismo tiempo que asimila las diferencias y aprende de ellas en conjunto con su grupo.
Emprendedor <ul style="list-style-type: none"> • Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. 	Objeto de estudio 3. Motivación y emoción <i>Temas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas sobre la motivación • Pulsiones primarias: hambre y sexo. • Motivos de estimulación Subtemas: <ul style="list-style-type: none"> • Exploración • Curiosidad, • Manipulación, • Contacto físico, • Agresión • Logro, poder y afiliación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce diferentes formas de reacción humanas para identificar comportamientos que contribuyen a la salud o enfermedad del ser humano. • Aprende a reconocer sus motivaciones de forma individual y social y a jerarquizarlas en cuanto a importancia. • Propone técnicas de motivación para la consecución de metas

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	<ul style="list-style-type: none"> • Jerarquía de motivación • La importancia de la motivación • Dos estilos de motivación: Orientación al éxito y evitación del fracaso. • Aprender a identificar metas y objetivos. • Metas relacionadas con el aprendizaje. • Las causas de los éxitos y los fracasos (teoría de la atribución) • Estrategias para aumentar la motivación • Respuestas afectivas: Emociones 	individuales y grupales.
<p>PROFESIONALES:</p> <p>Investigación en el área de la salud y educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone las posibles soluciones a los problemas de salud individual y social. <p>Elementos conceptuales básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica la influencia 	<p>Objetos de estudio 4. Calidad de vida y estrés</p> <p><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de estrés • Cómo afrontar el estrés • Cómo afecta el estrés a la salud • Activación fisiológica en el estrés • Fuente de estrés extrema • La persona bien ajustada • Técnicas de control de estrés 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la habilidad de identificar situaciones en donde la salud se vea afectada por cuestiones de estrés. • Conoce y plantea técnicas de manejo de estrés. • Reconoce situaciones críticas que influyen en el micro y macro ambiente de la persona.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>del micro y macro ambiente en la persona.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona los elementos salud y enfermedad con la persona y su ambiente. 		
<p>Solución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. 	<p>Objeto de estudio 5. Comportamiento Social</p> <p><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos de la comunicación Comunicación verbal y no verbal Relaciones interpersonales Influencia social Acción social <p><i>Subtemas:</i></p> <p>Desindividualización Conducta de ayuda Toma de decisiones en grupo Comportamiento organizacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los diferentes elementos que conforman el proceso de la comunicación y determina diferentes situaciones aplicando técnicas de observación respecto a la solución de problemas. Analiza el contexto social en el que se desenvuelve y aprende a identificar las influencias grupales. Demuestra capacidad para involucrarse en actividades y tareas que contribuyen a la colaboración grupal y el trabajo en equipo. Promueve la aplicación del proceso de comunicación para

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
		el desarrollo de relaciones interpersonales. <ul style="list-style-type: none"> • Ejercita técnicas de exploración psicológicas para la detección de necesidades y solución de problemas.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Fundamentos de la Personalidad 2.- Comportamiento y salud 3.- Motivación y emoción 4.-Calidad de vida y estrés	1.- El ensayo deberá contener una hoja de presentación con los datos de la facultad, nombres del docente y el alumno, número de control; además, de una introducción, un desarrollo del tema y opinión personal. Se conformarán 4 equipos donde simularán defender cada una de las teorías y al final se recabarán conclusiones. Realizarán un autoanálisis de los rasgos de su personalidad de acuerdo a las teorías. 2.- Se realizará un concurso interno para la elección del cartel más	1.- Que el estudiante demuestre seguridad al exponer el material correspondiente. Que exprese sus opiniones con fundamento y fomente la reflexión grupal. Elaborarán un material de calidad que contenga características propias tendientes al fomento a la salud.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>5.- Comportamiento social: comunicación.</p>	<p>persuasivo para el cuidado de la salud.</p> <p>Se elegirá entre los estudiantes un jurado calificador que determine el cartel ganador.</p> <p>3.- A través de equipos se les asignará la tarea de investigar cuales son los principales motivos innatos y cuales los sociales. Elaborarán una jerarquización para determinar en grupo cuales son los motivos más afines a los perfiles de salud.</p> <p>4.- Se les pedirá que por equipos ejemplifiquen casos comunes en que se genera estrés.</p> <p>Los alumnos investigarán técnicas de manejo de estrés y las expondrán al grupo.</p> <p>5.- El alumno investigará diferentes formas de comunicación y se realizarán ejercicios sobre los errores de comunicación más comunes.</p> <p>Dinámica grupal: de forma no verbal deberán comunicar a sus compañeros un mensaje de cuidado.</p>	<p>3.- Que el grupo determine cuales son los motivos sociales mas relevantes en cuanto a salud.</p> <p>4.- Por equipos dramatizarán ambientes estresantes de acuerdo a su elección.</p> <p>Se observará la creatividad y la originalidad para introducir técnicas de control de estrés.</p> <p>5.- El alumno deberá ser capaz de comunicar un mensaje de forma no verbal al grupo.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Objeto de estudio 1:</p> <p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dicaprio, N. S. Teorías de la personalidad. McGraw Hill, 1989. (texto clásico). • Morris, Ch. Introducción a la psicología. Ed. Prentice Hall. 1997. (texto clásico) <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Álvarez, B. J. Los jóvenes y sus hábitos de salud. Ed. Trillas, México, 2204. ISBN 968-24-7002-1 • Oblitas, L., Psicología de la salud y calidad de vida, Thomson, México, 2003, ISBN 970-686-334-6 <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morris, Ch. Introducción a la psicología. Ed. Prentice Hall, 1997, pág. 345-380. (texto clásico) <p>Objeto de estudio 4:</p> <p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morris, Ch. Introducción a la Psicología, Ed. Prentice Hall, 1997, págs. 475-501. (texto clásico). <p>Objeto de estudio 5:</p> <p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morris, Ch. Introducción a la Psicología, Ed. Prentice Hall, 1997, págs. 475-501. (texto clásico) <p>Fuentes complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartwright, Darwin. 1999. Dinámica de 	<p>Objeto de estudio 1:</p> <p>Coevaluación y evaluación continua. Evaluación del ensayo.</p> <p>Objeto de estudio 2:</p> <p>Coevaluación grupal. Evaluación continua.</p> <p>Objeto de estudio 3:</p> <p>Evaluación formal Evaluación continua.</p> <p>Objeto de estudio 4:</p> <p>Evaluación de las técnicas aplicadas. Evaluación continua.</p> <p>Objeto de estudio 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación <ul style="list-style-type: none"> ○ El alumno se autoevaluará de acuerdo a los objetos de estudio y propósito del curso. • Ejercicio de retroalimentación. • Autocrítica.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>grupos. Ed. Trillas. México. ISBN 968-24-0184-4 (texto clásico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schunk, Dale H. 1997. Teorías del aprendizaje. Ed. Prentice Hall. ISBN 968-880-952-7 (texto clásico) • Alonso, José Ignacio. 2002. Psicología. McGraw Hill. España. ISBN 84-481-3452-4 • Garrison, Mark. 2002. Psicología. McGraw Hill. ISBN 970-10-3695-6 • Myers, D. y Cols. Psicología Social, 2001, McGraw Hill. (texto clásico) • Carver, M., 1997. Teorías de la personalidad. Prentice Hall, México. (texto clásico) 	

Elaborado:

MC María Elena Rojo Almaraz

Actualizo:

M.E. Angélica María Armendáriz Ortega

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. Fundamentos de la Personalidad																	
2. Comportamiento y salud																	
3. Motivación y emoción																	
4. Calidad de vida y estrés																	
5. Comportamiento social: comunicación																	