



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave:
08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
DESARROLLO HUMANO**

Bertha Medel Pérez
Myrna García
María De Jesús Carrasco
Cervantes
Norma Pizarro

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Lic. En Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	ENN1428
Semestre:	Primer semestre
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	3
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría:</i>	48
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	Enero 2011
Clave y Materia requisito:	Psicología Social, Morfología y Fisiología

Descripción de la materia: Estudiará los aspectos del desarrollo físico, intelectual, emocional, social y espiritual en las diferentes etapas del desarrollo de la persona y como se entrelazan para hacer de cada individuo un ser único; así como los factores condicionantes de este en cada una de las etapas.

Propósito del curso: Proporciona al estudiante los conocimientos teórico-conceptuales de la salud pública y desarrolla una visión integral que le permite identificar en la población los factores determinantes de la salud y la enfermedad para definir las acciones que contribuyan a mejorarla calidad de vida.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
Trabajo en equipo y liderazgo (Básica): Dominios • Desarrolla y estimula una cultura	Objeto de estudio 1. ENCUADRE DEL PROGRAMA: - Expectativas del estudiante sobre	1. Identifica las generalidades del crecimiento y

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>de trabajo de equipo hacia el logro de una meta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades del desarrollo grupal. <p>Socio cultural (Básica)</p> <p>Dominios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De muestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. • Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. • Desarrollo sustentable a partir de diferentes perspectivas. <p>Comunicación (Básica).</p> <p>Dominios.-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su comunicación verbal y escrita en forma efectiva. • Desarrolla habilidad de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje oral y escrito. 	<p>el programa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidencias de Aprendizaje -Estrategias didácticas de enseñanza /aprendizaje - Criterios de Evaluación - Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa - Fuentes de Información <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Generalidades del crecimiento y desarrollo.</p> <p>Propósito: Identifica y analiza los conceptos de crecimiento y desarrollo, así como las diferentes etapas que vive el ser humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios generales del crecimiento y desarrollo. Definición de cada concepto. • Periodos de crecimiento y desarrollo: prenatal, postnatal (1ª infancia): lactante menor y mayor. • Preescolar. • Escolar. • Adolescencia, adulto joven, adulto maduro y adulto mayor 	<p>desarrollo</p> <p>2. Describe las diferentes etapas, desde la prenatal hasta la adultez.</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyen la comunicación y la búsqueda de información. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. 		
	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3 Teorías del desarrollo.</p> <p>Propósito: Revisa las principales teorías del desarrollo, enfoques, aportaciones, limitaciones y congruencias de cada una.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo emocional de Freud. • Desarrollo Cognoscitivo de Piaget • Desarrollo psicosocial de Ericson. • Desarrollo social de Vigotksy. • Desarrollo moral de Kohlberg. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las teorías mayormente utilizadas para explicar el proceso de desarrollo del ser humano con las características de cada una.
<p>SOCIOCULTURAL:</p> <p>DEMUESTRA VALORES DE RESPETO E INTEGRACIÓN ANTE COSTUMBRES DIFERENTES Y HACIA LO MULTICULTURAL.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4. FACTORES QUE INFLUENCIAN EL PROCESO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principales factores que afectan el proceso de desarrollo del ser humano. • Reconoce quién es

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>COMUNICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESARROLLA ESCRITOS A TRAVÉS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN, LOCALIZA FUENTES DE INFORMACIÓN DE CALIDAD. • ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS: EXPLICA LA INFLUENCIA DEL MICRO Y MACRO AMBIENTE EN LA PERSONA. <p>PRESTADOR DE CUIDADO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SE RECONOCE COMO PERSONA EN CONSTANTE DESARROLLO • VISUALIZA A LA PERSONA EN FORMA HOLÍSTICA 	<p>PROPÓSITO: ANALIZA LOS DIFERENTES FACTORES QUE INFLUYEN EN EL PROCESO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL SER HUMANO PARA QUE EL ESTUDIANTE IDENTIFIQUE Y COMPRENDA SU IMPORTANCIA EN SU PROPIO PROCESO DE DESARROLLO Y DE LOS DEMÁS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA FAMILIA <ul style="list-style-type: none"> - HUMANIZACIÓN E INDIVIDUALIZACIÓN - SOCIALIZACIÓN - VALORES • EL MEDIO SOCIAL <ul style="list-style-type: none"> - NUTRICIÓN Y POBREZA - MEDIOS DE COMUNICACIÓN • FACTORES GENÉTICOS • FACTORES ORGÁNICOS <ul style="list-style-type: none"> - HORMONALES, INMUNOLÓGICOS, MULTIPARIDAD, ENFERMEDAD. 	<p>como persona holística y que factores han influido en su proceso de desarrollo</p>
<p>Prestador de cuidado:</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 5. Características de la persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un escrito con las características de la

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> Se reconoce como persona en constante desarrollo. Visualiza a la persona en forma holística. Identifica las necesidades humanas básicas. <p>Solución de problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. 	<p>en cada una de las etapas del desarrollo</p> <p>Propósito: Estudia los cambios físicos, psicológicos y sociales del ser humano en proceso de desarrollo a fin de que el estudiante los identifique y describa a partir del estudio de situaciones reales.</p> <ul style="list-style-type: none"> Características físicas, psicológicas, espirituales y sociales en las diferentes etapas <ul style="list-style-type: none"> - Etapa prenatal - Infancia temprana - Edad escolar - Adolescencia - Etapa de adulto - Adulto mayor Métodos e instrumentos de valoración del desarrollo 	<p>persona en cada una de las etapas del desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica de forma integral las características específicas de dos personas en diferente etapa de desarrollo utilizando un instrumento ya validado científicamente.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto de estudio 1. Generalidades del crecimiento y desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo a la revisión bibliográfica desarrolla su propio concepto de crecimiento y desarrollo. • Elabora un cuadro sinóptico de las etapas de crecimiento y desarrollo y lo entrega el siguiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega individualmente y por escrito, una conclusión del tema incluyendo el cuadro sinóptico, lo entregará el día de la siguiente clase. • El documento contendrá: Portada, una introducción, desarrollo del tema y conclusiones personales sobre la importancia de identificar al ser humano en las diferentes etapas de vida.
<p>Objeto de estudio 2. Teorías del desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizan un análisis de las características de las diferentes teorías del desarrollo, elaborando un escrito con los elementos centrales de cada teoría haciendo una descripción de sus coincidencias y diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • el escrito lo realiza en forma individual, presentándolo al tercer día de clase después de concluido el tema, debiendo contener, identificación del escrito y del alumno, introducción, desarrollo del tema, conclusiones personales, con redacción comprensible, sin faltas de ortografía y con la descripción detallada de la literatura consultada (mínimo 4), en caso de ser información de Internet las páginas consultadas deberán reunir los criterios de calidad básicos dirección terminada en:

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		<p>org, edu, o gob. Autores debidamente registrados, bibliografía consultado por el autor, fecha de publicación reciente. O bien provenir de una base de datos científica</p>
<p>Objeto de estudio 3. Factores que Influencian el Proceso de Crecimiento y Desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta resumen escrito de los elementos más importantes de la exposición del maestro y lectura analizada. • Participa en grupo de cuatro personas en el desarrollo de la dinámica, comentando con ellas el resultado de su análisis vivencial. • Elabora un escrito con las conclusiones del significado personal de su experiencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • El resumen lo presentara una semana después de concluido el tema, debidamente identificado, con redacción comprensible, sin faltas de ortografía y con la descripción detallada de la literatura consultada (mínimo 4), en caso de ser información de Internet las páginas consultadas deberán reunir los criterios de calidad básicos dirección terminada en: org, edu, o gob. Autores debidamente registrados, bibliografía consultado por el autor, fecha de publicación reciente. O bien provenir de una base de datos científica • Contará con el material necesario el día que se le indique (hojas de rotafolio, cinta adhesiva, marcadores). • Se integra a un equipo

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		<p>de cuatro compañeros y participa en la elaboración de la silueta humana. Sigue las instrucciones dadas por el profesor y presenta al otro día un escrito con la conclusión de su experiencia.</p>
<p>Objeto de estudio 4. Características de la persona en cada una de las etapas del desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta un escrito con el resultado de la revisión de información describiendo las características integrales de la persona en etapas diferentes a las abarcadas en su estudio de caso. • - Presenta ante el grupo y por escrito el resultado de su estudio de caso. 	<ul style="list-style-type: none"> • El escrito lo presentara una semana después de concluido el tema, debidamente identificado, con redacción comprensible, sin faltas de ortografía y con la descripción detallada de la literatura consultada • (mínimo 4) Debiendo ser el 50% tomada de libros recientes, en caso de ser información de Internet las páginas consultadas deberán reunir los criterios de calidad básicos: dirección terminada en: org, edu, o gob. Autores debidamente registrados, bibliografía consultado por el autor, fecha de publicación reciente. O bien provenir de una base de datos científica.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> • Básicas Objeto de estudio 1 Cruz Hernández, Manual, “Manual de Pediatría”, España, Ergón 2008 “Martínez y Martínez Roberto, “La salud y enfermedad del niño y adolescente” (objeto de estudio 2 Y 3). México, Manual Moderno,2009 Objeto de estudio 2 “y enfermedad del niño y adolescente” México, Manual Moderno,2009 Calva Rodríguez Roberto, “ Crecimiento y desarrollo y alimentación del niño” México, Mcgraw- Hill, 2005 Objeto de estudio 3 México, Manual Moderno,2009 Calva Rodríguez Roberto, “ Crecimiento y desarrollo y alimentación del niño” México, Mcgraw- Hill, 2005 Objeto de estudio 4 Martínez y Martínez Roberto, “ La salud y enfermedad del niño y adolescente” México, Manual Moderno,2009 Calva Rodríguez Roberto, “ Crecimiento y 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación individual y grupal 22% • Participación expositiva en clase valor • Trabajo final: presentación en power point sobre el contenido del programa con puntos relevantes mínimo referencias 15 de libros y15 de bases de datos por internet a estudiantes asignados por la docente o • Antología sobre el contenido del programa con mínimo referencias 15 de libros y15 de bases de datos por internet, asignado por la docente en pequeños grupos. • • • 100 cuartillas con letra arial número 12 y justificado, con el siguiente contenido: portada, introducción, desarrollo de las teorías análisis de las teorías y conclusiones personales sobre la influencia de las teorías en el conocimiento del ser humano.

desarrollo y alimentación del niño”
 México, Mcgraw- Hill, 2005

Complementarias

- **Ávila.** El Comportamiento en las etapas del desarrollo humano. www.monografias.com
- **Gásperi, R.** Adolescencia y Ciberespacio. www.campus-oei.org/valores/monografias/monografia05
- **González, Ma.** Familia y educación en valores. www.campus-oei.org/valores

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Generalidades del crecimiento y desarrollo.																
2. Teorías del desarrollo																
3. Factores que Influyen en el proceso de desarrollo.																
4. Características del ser humano																

**ACTUALIZADO: MSN SANDRA LUEVANO FORD
 BERTHA MEDEL PEREZ
 2005**

ACTUALIZADO POR ME NORMA PIZARRO 2011