



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:  
ECOLOGÍA**

Maestro: Dagoberto Pérez Piñón

<b>DES:</b>	SALUD
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Licenciatura en Enfermería
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	EN108
<b>Semestre:</b>	1er semestre
<b>Área en plan de estudios:</b>	Formación Específica
<b>Créditos</b>	5
<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría:</i> 4
	<i>Práctica</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i> 2
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i>
<b>Total de horas semestre:</b>	48
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2010
<b>Clave y Materia requisito:</b>	Ninguna

**Propósitos del curso:** Asistir al estudiante en la adquisición de conocimientos sobre ecología básica, humana y aplicada mediante el uso de técnicas de aprendizaje participativas, de indagación y análisis crítico que despierten una conciencia ambiental facilitando adoptar valores y actitudes que le permitan contribuir desde su papel individual y profesional a la conservación y mejoramiento del ambiente comunitario, y a la prevención de problemas de salud derivados de la degradación ambiental.

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p>COMPETENCIA BASICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solución de problemas</li> <li>2. Trabajo en equipo</li> <li>3. Comunicación</li> <li>4. Sociocultural</li> </ol> <p>SOLUCION DE PROBLEMAS</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos</p> <p>ELEMENTOS CONCEPTUALES BASICOS</p> <p>Explica la influencia del micro y macro ambiente en la persona</p>	<p>Encuadre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del programa</li> <li>• Retroalimentación del mismo</li> <li>• Plenario de acuerdos</li> <li>• Organización operativa</li> <li>• Contrato de trabajo</li> <li>• Formas de evaluación</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 1.</b></p> <p>AMBIENTE NATURAL Y ECOLOGÍA BÁSICA. BASES DE LA ECOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Introducción a la Ecología</li> <li>1.2 Factores ambientales               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 Factores abióticos</li> <li>1.2.2 Factores bióticos</li> </ol> </li> <li>1.3 Poblaciones               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 Concepto de población</li> <li>1.3.2 Propiedades de las poblaciones</li> <li>1.3.3 Crecimiento poblacional.</li> </ol> </li> <li>1.4 Comunidad.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4.1 Definición de comunidad.</li> <li>1.4.2 Estructura de la comunidad.</li> <li>1.4.3 Flujo de energía (cadenas tróficas).</li> </ol> </li> <li>1.5 Ecosistemas.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.5.1 Definición y clases de ecosistemas.</li> <li>1.5.2 Flujo de materia y energía (ciclos biogeoquímicos).</li> </ol> </li> <li>1.6 Biosfera.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.6.1 Definición de Biósfera.</li> <li>1.6.2 La Tierra como un todo.</li> </ol> </li> </ol> <p>Sección de tareas</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Ejercicio de reforzamiento</p>	<p>Acordar los puntos esenciales para el desarrollo de la clase.</p> <p>Identifica el objeto de estudio de la ecología y los conceptos básicos relacionados dentro de la clase y en su entorno local</p>

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p><b>SOCIOCULTURAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</li> <li>• Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida</li> <li>• Genera una interacción con el medio ambiente, impulsando el nivel cultural comunitario</li> </ul> <p><b>SOLUCION DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones</li> </ul> <p><b>ELEMENTOS CONCEPTUALES BASICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los elementos de salud y enfermedad con la persona y su ambiente</li> </ul> <p><b>CULTURA EN SALUD (PROFESIONAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos</li> </ul> <p><b>PRESTADOR DE CUIDADO</b>            Reconoce la diversidad social y cultural y actúa en consecuencia</p>	<p><b>Objeto de estudio 2.</b>            ALTERACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS Y BIENESTAR: IMPACTO AMBIENTAL</p> <p>2.1 Impacto ambiental.            2.2 Causas del deterioro ambiental            2.3 Consecuencias del Impacto ambiental</p> <p>Sección de tareas            Autoevaluación            Ejercicio de reforzamiento</p>	<p>Reconoce el valor de los ecosistemas naturales e identifica los fenómenos de contaminación y degradación ambiental como la relación causa-efecto de la problemática y su impacto sobre el bienestar humano en general y la salud en particular</p>
<p><b>SOCIOCULTURAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</li> <li>• Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida</li> <li>• Genera una interacción con el</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio 3</b>            EL PAPEL DEL HOMBRE SOBRE EL AMBIENTE: ECOLOGÍA Y SOCIEDAD.</p> <p>3.1 Recursos naturales.            3.2 Manejo de recursos.                3.2.1 Fuentes alternativas de energía.</p>	<p>Identifica las causas sociales de la problemática ambiental y propone soluciones a nivel individual y comunitario.</p>

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p>medio ambiente, impulsando el nivel cultural comunitario</p> <p><b>SOLUCION DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones</li> </ul> <p><b>CULTURA EN SALUD (PROFESIONAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos</li> </ul> <p><b>PRESTADOR DE CUIDADO</b></p> <p>Reconoce la diversidad social y cultural y actúa en consecuencia</p>	<p>3.2.2 Eco tecnología.</p> <p>3.2.3 Áreas protegidas.</p> <p>3.2.4 Manejo de residuos.</p> <p>3.3 Desarrollo sostenible.</p> <p>3.3.1 Breve historia del desarrollo sostenible.</p> <p>3.3.2 Principios, objetivos y modelos</p> <p>3.4 Legislación ambiental</p> <p>Sección de tareas</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Ejercicio de reforzamiento</p> <p>Ejercicio Integrador del curso</p>	

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecología y Medio Ambiente. Segunda edición, 2010. Ponce Salazar, Jorge A; Osuna Aguilar Juan M; Marroquín Jiménez José A; García Saldivar, Erick J. Módulo de Aprendizaje del Estado de Sonora, México 2008</li> </ul> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecología y Medio Ambiente. Primera edición. Valverde, Teresa; Meave Jorge A; Carabias Julia y Cano Santana, Zenón. Pearson Educación, México, 2005.</li> <li>Ecología (nuestro planeta en peligro). Primera edición. Cantoni, Norma. Editorial Albatros, Argentina 2010.</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 2.</b></p> <p><b>Bibliografía básica:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de investigaciones.</li> <li>Examen escrito por objeto de estudio</li> <li>Reportes de Laboratorios</li> <li>Examen grupal sobre los temas de exposición</li> <li>Calificación por equipos e individual de las exposiciones</li> <li>Examen en línea de la huella ecológica</li> <li>Revisión de ensayo individual</li> </ul>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>•Ecología y Medio Ambiente. Segunda edición, 2010. Ponce Salazar, Jorge A; Osuna Aguilar Juan M; Marroquín Jiménez José A; García Saldivar, Erick J. Módulo de Aprendizaje del Estado de Sonora, México 2008</p> <p><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>•Ecología y Medio Ambiente. Primera edición. Valverde, Teresa; Meave Jorge A; Carabias Julia y Cano Santana, Zenón. Pearson Educación, México, 2005.</p> <p>Ecología (nuestro planeta en peligro). Primera edición. Cantoni, Norma. Editorial Albatros, Argentina 2010.</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b></p> <p><b>Bibliografía básica:</b></p> <p>•Ecología y Medio Ambiente. Segunda edición, 2010. Ponce Salazar, Jorge A; Osuna Aguilar Juan M; Marroquín Jiménez José A; García Saldivar, Erick J. Módulo de Aprendizaje del Estado de Sonora, México 2008</p>	

### Cronograma Del Avance Programático

<b>Objetos de estudio</b>	<b>S e m a n a s</b>																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. Ambiente natural y ecología básica, bases de la ecología																	
2. Alteración de los ecosistemas y bienestar, impacto ambiental																	
3. El papel del hombre sobre el ambiente																	

**ELABORÓ: ACADEMIA DE ECOLOGÍA**

MAESTRA ARACELÍ ALVARADO HOLGUIN  
MAESTRA OLIVA RAMIREZ FRAIRE

**ACTUALIZÓ:**  
MAESTRO DAGOBERTO PÉREZ PIÑÓN

