



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
DIRECCIÓN ACADÉMICA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Inglés I

DES: Todas

Programa Educativo: Programa Universitario de Inglés

Tipo de materia: Obligatoria

Clave de la materia: I101

Semestre: Primero

Área en plan de estudios: Específica

Créditos: 10

Total de Horas por Semana: 5

Total de horas en el Semestre: 80

Fecha última de actualización: marzo 2012

Propósitos del Curso:

Materia de carácter teórico-práctico que se propone iniciar al estudiante en el uso del inglés como segunda lengua. El alumno será capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse en forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

Descripción del Curso:

El curso está basado en el Marco Común Europeo de Referencia. Al finalizar el semestre y cumplirse los objetivos de aprendizaje el estudiante deberá ubicarse en un nivel A1 dentro del mismo (usuario básico) y/o alcanzar de 110 a 200 puntos del examen TOEIC.

Requisitos del curso:

Para el buen desarrollo del curso es necesario que el alumno se comprometa a:

- Leer en casa los temas asignados y/o tareas asignadas por el maestro al final de cada clase.
- Cumplir con el material asignado por el profesor en plataforma EDO.
- Participar en clase.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Entregar trabajos/tareas del Portafolio el día asignado por el profesor únicamente.

El estudiante además debe:

- Estar inscrito en el curso.
- Comprar el libro de texto solicitado, World English Intro al igual que su plataforma EDO
- Tener una asistencia mínima del 80% a clase para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Tener sus trabajos/tareas revisadas y firmadas por el profesor para tener derecho a presentar los exámenes parciales.
- Presentar tres exámenes orales en forma de exposición de proyecto, entrevista, simulación de situaciones, dramatizaciones, etc.
- Presentar tres exámenes parciales en forma electrónica durante el semestre.
- Presentar todos los exámenes en el día y hora señalados por el profesor.
- Acudir puntualmente a la clase, aquellos alumnos que lleguen tarde 15 minutos podrán permanecer en clase con retardo. Tres retardos equivalen a una falta.

Competencias

1.- Trabajo en equipo y liderazgo:

Al participar en el salón de clases para resolver problemas en la producción/percepción de discursos junto con sus compañeros de clase y al trabajar en grupos pequeños de 3 a 5 estudiantes en el análisis/práctica/solución de situaciones de carácter cotidiano en el uso del idioma inglés.

- Movilizar innovaciones y cambios.
- Autogestión (integrar conocimientos):
- Desarrollar diversas tareas que impliquen una madurez en la conducta y se relacionen con los valores éticos.

2.- Solución de problemas:

Al producir/comprender respuestas, preguntas y/o afirmaciones adecuadas para diferentes situaciones de la vida cotidiana que pudieran presentársele y al identificar las intenciones y efectos de las mismas.

- Desarrollar diversas tareas que impliquen una profundidad y amplitud en la comprensión.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen una independencia del pensamiento.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen que el alumno ha aprendido a aprender.

3.- Sociocultural:

Al participar activamente en la discusión de los diversos temas cubiertos integrándose en ambientes donde se reconozca/respete la diversidad cultural. Aprender a apreciar y respetar las diferentes manifestaciones culturales y artísticas.

- Desarrollar diversas tareas que impliquen percepciones y valoraciones éticas.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen una toma de conciencia del desarrollo histórico.

4.- Digital:

Habilidades para buscar y transmitir la información y transformarla en conocimiento. Acceso a la información, uso y transmisión, así como el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación.

4.-Comunicación:

Al fomentar la interacción entre los miembros de la clase, por su necesidad de comprender ideas y de articular las propias en una segunda lengua. Además de utilizar de manera adecuada, a su nivel, las cuatro competencias lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.

- Uso del lenguaje oral y escrito como vehículo de aprendizaje y expresión y control de conductas y emociones.
- Leer y escribir a nivel universitario diferentes textos impresos y electrónicos.
- Manejo de recursos y de tareas (de función y relación):

5.- Emprendedor:

Al elaborar proyectos ya sea por escrito o de forma oral sobre los cuestionamientos que surgen de los textos en su trabajo día a día.

- Desarrollar diversas tareas que impliquen una comprensión global.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen la comprensión de diferentes modelos de investigación.
- Desarrollar diversas tareas que impliquen percepciones y valoraciones estéticas.

CONTENIDOS (Módulos y Unidades)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad) Resultado de Aprendizaje
<p style="text-align: center;">Unidad 1 Familia y Amigos</p>	<p>Objetivo 1 Conocer y presentar a la gente</p> <p>El estudiante será capaz de desarrollar un lenguaje básico para conocer y presentar a familiares y amigos.</p> <p>Objetivo 2 Identificar a los miembros de la familia</p> <p>El estudiante podrá formular oraciones para identificar a los miembros de su familia conforme a su parentesco.</p> <p>Objetivo 3 Describir personas</p> <p>El estudiante será capaz de describir a las personas dentro de una conversación. A la vez, se turnaran para describir a sus compañeros.</p> <p>Objetivo 4 Dar información personal sobre la familia y amigos</p> <p>El estudiante será capaz de dar información personal sobre su familia y amigos en cualquier parte del mundo.</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 2 Empleos en todo el Mundo</p>	<p>Objetivo 1 Identificar empleos</p> <p>El estudiante ampliara su vocabulario y podrá identificar los distintos empleos en todo el mundo.</p> <p>Objetivo 2 Conversar sobre empleos</p> <p>El estudiante escuchara conversaciones e identificara el empleo que tienen las personas en el audio.</p> <p>Objetivo 3</p>

<p style="text-align: center;">Unidad 3 Casas y Departamentos</p>	<p>Conversar sobre los Países</p> <p>El estudiante describirá los distintos paisajes que existen en los países, formulando oraciones con el verbo “be” + adjective + noun.</p> <p>Objetivo 4 Comparar empleos en distintos países</p> <p>El estudiante será capaz de hablar sobre los distintos países en el mundo, podrá comunicar fácilmente los empleos que ejercen las personas de otros países.</p> <p>Objetivo 1 Identificar cuartos en una casa</p> <p>El estudiante identificará y describirá los distintos cuartos de una casa al momento de entablar una conversación.</p> <p>Objetivo 2 Describe tu casa</p> <p>El estudiante describirá su casa, así como los cuartos que la conforman.</p> <p>Objetivo 3 Identificar los objetos de la casa El estudiante se tomara turnos describiendo los distintos objetos que se pueden encontrar en una casa.</p> <p>Objetivo 4 Comparar casas</p> <p>El estudiante comparará distintas casas inusuales que se encuentran alrededor del mundo.</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 4 Posesiones</p>	<p>Objetivo 1 Identificar pertenencias personales</p> <p>El estudiante podrá describir e identificar pertenencias personales.</p> <p>Objetivo 2 Hablar sobre pertenencias personales</p> <p>El estudiante será capaz de entablar una</p>

Unidad 5
Actividades diarias

conversación con otras personas identificando y describiendo las distintas pertenencias personales que alguien puede tener.

Objetivo 3
Comprar un presente

El estudiante podrá nombrar en el idioma inglés varios objetos electrónicos que pueda comprar para llevarlos de presente en una ocasión especial.

Objetivo 4
Hablar sobre pertenencias especiales

El estudiante hablara sobre posesiones especiales tales como la joyería.

Objetivo 1
Describir el tiempo

El estudiante practicara decir las distintas actividades que se llevan a cabo diariamente, tales como bañarse, comer, ir a la escuela e ir al trabajo

Objetivo 2
Hablar sobre las actividades diarias de las personas.

El estudiante será capaz de señalar distintas actividades que diariamente realizan las personas.

Objetivo 3
Hablar sobre lo que haces en el trabajo

El estudiante hablara sobre las actividades que se realizan en horas laborales, tales como sacar copias, escribir oficios y/o viajar.

Objetivo 4
Describir un empleo

El estudiante describirá los distintos empleos que existen en el mundo, así como el salario, las horas que se laboran, etc.

Unidad 6
Llegar hasta allí

Objetivo 1
Pedir y dar direcciones

El estudiante será capaz de pedir direcciones al momento de viajar y en una conversación podrá dar direcciones a un turista.

Objetivo 2
Crear y utilizar una ruta de guía

El estudiante podrá formular preguntas para llegar a su destino mediante una ruta de guía.

Objetivo 3
Hablar sobre el transporte

El estudiante será capaz de conocer los distintos medios de transporte que existen en una ciudad al que visita.

Objetivo 4
Documentar un viaje

El estudiante documentara un viaje narrando los hechos ocurridos.

Unidad 7
Tiempo Libre

Objetivo 1
Identificar actividades que están sucediendo

El estudiante será capaz de nombrar en el idioma inglés actividades que se realizan en la vida cotidiana

Objetivo 2
Hablar sobre actividades están sucediendo

El estudiante será capaz de mantener una conversación en inglés sobre las actividades que se realizan en la vida cotidiana.

Objetivo 3
Hablar sobre habilidades

El estudiante entablara conversaciones sobre distintas habilidades que practican las personas en su tiempo libre.

<p style="text-align: center;">Unidad 8 Ropa</p>	<p>Objetivo 4 Hablar sobre deportes</p> <p>El estudiante desarrollara una conversación sobre los distintos deportes que practican las personas en su tiempo libre.</p> <p>Objetivo 1 Identificar y comprar ropa</p> <p>El estudiante será capaz de nombrar y distinguir la ropa al momento de ir de compras.</p> <p>Objetivo 2 Decir que ropa visten las personas</p> <p>El estudiante hablara sobre los distintos estilos que tienen las personas al vestirse en todo el mundo.</p> <p>Objetivo 3 Expresar gustos y disgustos</p> <p>El estudiante expresara sus gustos y disgustos en cuanto a la ropa que viste.</p> <p>Meta 4 Aprendizaje sobre ropa y colores</p> <p>El estudiante describirá las características de la ropa.</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 9 Comer saludable</p>	<p>Objetivo 1 Ordenar la comida</p> <p>El estudiante aprenderá la manera de ordenar comida en un restaurante, guiándose por los platillos más saludables</p> <p>Objetivo 2 Organizar una fiesta</p> <p>El estudiante planeara una fiesta, incluyendo invitados, decoraciones y la comida que se servirá.</p>

<p style="text-align: center;">Unidad 10 Salud</p>	<p>Objetivo 3 Hablar sobre una alimentación sana El estudiante hablara de cómo llevar una alimentación sana y de los beneficios que se logran al hacer esto.</p> <p>Objetivo 4 Hablar sobre comida para ocasiones especiales El estudiante hablara sobre los platillos especiales que se sirven en celebraciones especiales.</p> <p>Objetivo 1 Identifica partes del cuerpo para decir cómo te sientes El estudiante identificara partes del cuerpo y describirá como se siente.</p> <p>Objetivo 2 Pregunta y describe los síntomas En esta meta el estudiante hablara sobre los síntomas que se llegan a sentir en dolores de cabeza, estomago, etc.</p> <p>Objetivo 3 Identifica remedios y da consejos El estudiante identificara los remedios que usualmente hacemos para mejorar nuestra salud.</p> <p>Objetivo 4 Conoce y habla sobre la prevención El estudiante hablara sobre cómo prevenir los enfermedades: llevando una vida sana, alimentación sana y ejercicio.</p>
<p style="text-align: center;">Unidad 11 Elaborar planes</p>	<p>Objetivo 1 Planifica días especiales El estudiante planificara días especiales que desea realizar en un futuro.</p> <p>Objetivo 2 Planifica días festivos</p>

Unidad 12
Migraciones

El estudiante planificará días festivos que se acostumbra realizar durante cierto tiempo del año.

Objetivo 3
Planifica un plan de vida

El estudiante planificará el plan de vida que le gustaría llevar a cabo.

Objetivo 4
Expresa deseos y planes

El estudiante hablará sobre los deseos y planes que le gustaría realizar en un futuro, tales como viajar, estudiar y aprender.

Objetivo 1
Habla de mudarte en el pasado

El estudiante hablará sobre los cambios de domicilio que ha tenido durante su vida así como de los lugares que ha conocido.

Objetivo 2
Habla de fechas en que se mudan

El estudiante hablará sobre las fechas que se ha llegado a mudar y los motivos que llevan a una persona a mudarse de casa o país.

Objetivo 3
Habla sobre las preparaciones para mudarse

El estudiante hablará sobre las preparaciones que se deben realizar para mudarse, los objetos que debe llevar consigo y los objetos que muchas veces deben quedarse en el antiguo domicilio.

Objetivo 4
Debate sobre la migración

El estudiante defenderá su opinión sobre la migración.

Nota: los resultados de aprendizaje se demostrarán de forma oral/escrita al final de cada unidad..

HABILIDAD/COMPETENCIA		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	
<p>Comprensión auditiva (Listening)</p> <p>Lectura (Reading)</p> <p>Expresión oral (Speaking)</p> <p>Escritura (Writing)</p>	<p>Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.</p> <p>Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.</p> <p>Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas que conoce.</p> <p>Es capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Rellenar formularios con datos personales, por ejemplo su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel</p>	<p>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</p>	
<p>DIVISION DE MATERIAL PARA PARCIALES</p>		<p>EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES (CRITERIOS E INSTRUMENTOS)</p>	<p>Mediante su desempeño en plataforma en donde el alumno escucha grabaciones y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a los mismos.</p> <p>El alumno tiene acceso a diferentes lecturas en su libro al igual que en plataforma; estas lecturas van seguidas de diferentes ejercicios para poder evaluar su comprensión.</p> <p>El instructor le solicitara al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas.</p> <p>Por medio de la entrega puntual de las tareas/ejercicios encomendados para cada unidad se valorará el desarrollo de esta habilidad en el transcurso del semestre.</p>
<p>UNIDAD 1</p> <p>UNIDAD 2</p> <p>UNIDAD 3</p> <p>UNIDAD 4</p>		<p><u>Evaluación de la clase:</u></p> <p>Evaluación por sesión. Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de cada clase será:</p>	
<p>PARCIAL 1</p>			

<p style="text-align: center;"> UNIDAD 9 UNIDAD 10 UNIDAD 11 UNIDAD 12 </p> <p style="text-align: center;">} PARCIAL 3</p>	<p style="text-align: center;">65 % Práctica 35 % Teoría</p> <p>Este curso consta de 80 horas por semestre de las cuales son:</p> <p style="text-align: center;">64 horas presenciales 16 horas de laboratorio (con instructor)</p> <p style="text-align: center;"><u>Evaluación de la materia:</u></p> <p>Evaluación parcial. Esta evaluación se aplicará electrónicamente en los laboratorios de cómputo de cada Unidad Académica, el diseño de la evaluación estará a cargo de la Dirección Académica de la Universidad Autónoma de Chihuahua a través de su Centro de Idiomas basándose en los contenidos temáticos del libro de texto WORLD-ENGLISH del semestre correspondiente y requerirá de la participación del maestro y del Coordinador de Inglés de cada Unidad Académica para la determinación de fechas y su aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer parcial = 10% • Segundo parcial = 10% • Tercer parcial = 15% <p>Criterios de evaluación. La evaluación continua en clase define la calificación en cada uno de sus parámetros y se promedia con las tres evaluaciones parciales para la <u>calificación final</u>.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Course Completion (EDO)</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Average Test Scores (EDO)</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td>Writing(combination of writing tasks from the book and forum participation on EDO)</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Speaking (presentation)</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Participation in class (quality and quantity)</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>3 Written exams (based on book)</td> <td style="text-align: right;">35%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">————— TOTAL</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que no acrediten el curso deberán presentar examen no ordinario. 	Course Completion (EDO)	20%	Average Test Scores (EDO)	15%	Writing(combination of writing tasks from the book and forum participation on EDO)	10%	Speaking (presentation)	10%	Participation in class (quality and quantity)	10%	3 Written exams (based on book)	35%	————— TOTAL	100%
Course Completion (EDO)	20%														
Average Test Scores (EDO)	15%														
Writing(combination of writing tasks from the book and forum participation on EDO)	10%														
Speaking (presentation)	10%														
Participation in class (quality and quantity)	10%														
3 Written exams (based on book)	35%														
————— TOTAL	100%														
Programa Elaborado por Centro de Idiomas	Fecha de elaboración: Marzo 2012														

Week	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8
Unit	Intro & Unit 1	Unit 1&2	Unit 2&3	Unit 3	Unit 4	Unit 4&5	Unit 5&6	Unit 6&7
F2F Lesson	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E A
EDO Assignment								

Week	Week 9	Week 10	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14	Week 15	Week 16
Unit	Unit 7&8	Unit 8	Unit 8&9	Unit 9&10	Unit 10&11	Unit 11	Unit 12	Unit 12 & end
F2F Lesson	B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E	A B C D E A	A B C D E	A B C D E	E
EDO Assignment								