



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
MORFOLOGIA Y FISILOGIA I**

Imparten:

Dr. Salvador L. Ojeda Lizárraga,
Dr. Gabriel F. Barrio Echavarría,
MCD María de Jesús Carrasco C.,
LE Gilberto Acosta Castañeda,
LE Manuel Trejo Cereceres.

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	DS103
Semestre:	1º Semestre
Área en plan de estudios	Formación Profesional
Créditos	5
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría:</i>	76
<i>Práctica</i>	20
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
Total de horas semestre:	96
Fecha de actualización:	Enero 2012
Clave y Materia requisito:	Ninguna

Descripción de la materia: Esta asignatura le proporciona al estudiante del área de la salud los conocimientos fundamentales para un abordaje integral de la estructura y funcionamiento normal de los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano con una actitud de respeto a la persona.

Propósitos del Curso: Identificar la estructura del cuerpo humano y sus funciones.
Valorar la importancia del conocimiento del cuerpo humano para el cuidado de la salud.
Promover la integración de grupos multidisciplinarios dentro de la DES Salud

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICAS:</p> <p>Trabajo en equipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. <p>Comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita de forma efectiva. • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Recopila analiza y aplica información de diversas fuentes. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. <p>PROFESIONAL:</p> <p>Elementos conceptuales</p>	<p>Encuadre:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. b) Características generales de la materia. c) Presentación del programa. d) Forma de evaluación. e) Reglas de la clase. <p>1. LA CÉLULA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Estructura y funciones de los organelos celulares • Ciclo de vida celular • Transporte de membrana • Homeostasia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los organelos celulares 2. Explica las funciones de los organelos celulares 3. Comprende el ciclo de vida celular.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
básicos. <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. • Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica. • Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona. 		
BASICAS: Trabajo en equipo <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo a hacia el logro de una meta común. • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. Comunicación. <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita de forma efectiva. • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. 	2. REGULACION DE FUNCIONES (Sistema nervioso y endocrino) <ul style="list-style-type: none"> • Neuronas: estructura, tipos y funciones. • Arco reflejo e impulso nervioso. • Sistema nervioso central. Estructura y funciones • Sistema nervioso periférico. Estructura y funciones. • Pares Craneales: <ul style="list-style-type: none"> ○ Olfatorio, óptico, motor ocular común, patético, trigémino, motor ocular externo, facial, auditivo, glossofaríngeo neumogástrico, espinal, hipogloso. • Estructura y funciones de los órganos de los sentidos. • Pares espinales <ul style="list-style-type: none"> ○ Cervicales 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe los cambios morfológicos del tubo neural en el humano y comparativamente con otros vertebrados • Identifica las funciones de los diferentes tipos de neurona • Interpreta los conceptos de arco reflejo e impulso nervioso • Comprende la función de la neuroglia • Describe las funciones de los órganos del sistema nervioso central • Identifica los pares craneales y su relación con los órganos de los sentidos. Nervios espinales como

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Recopila analiza y aplica información de diversas fuentes. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. <p>Solución de problemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. <p>PROFESIONAL: Elementos conceptuales básicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de la salud. 3. Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectiva biológica. 4. Explica la influencia del micro y macro ambiente de la persona. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dorsales ○ Lumbares ○ Sacros ○ Coccígeos <ul style="list-style-type: none"> • Sistema nervioso autónomo <ul style="list-style-type: none"> ○ Simpático ○ Parasimpático <p>Sistema Endócrino</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ubicación, estructura y funciones de: <ul style="list-style-type: none"> • HIPOFISIS • TIMO • PANCREAS • GLANDULAS SUPRARRENALES • TIROIDES • PARATIROIDES • GÓNADAS 	<p>componentes del sistema nervioso periférico y sus funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza la estructura de los órganos de los sentidos y sus funciones en la vida de relación • Identifica los componentes del sistema nervioso autónomo y sus funciones • Identifica y describe la ubicación, organización y funcionamiento de cada glándula de secreción interna. • Comprende la interrelación reguladora de funciones entre los sistemas nervioso y endocrino (glándulas de secreción interna), para explicar la percepción y los impulsos motores a tejido blanco que rigen el micro y macro ambiente del cuerpo.
<p>BÁSICA</p> <p>Solución de problemas</p>	<p>3. TRANSFORMACION DE LOS ALIMENTOS (Aparato digestivo)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la organización y localización de Los

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diversos componentes de un problema y sus interrelaciones • Desarrolla interés y espíritu científico <p>Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de lectura y comprensión de textos. • Demuestra habilidad de síntesis en el lenguaje oral y escrito. <p>Trabajo en equipo y liderazgo</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo para el logro de una meta común. <p>PROFESIONALES</p> <p>Elementos conceptuales básicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Explica los elementos conceptuales básicos del área de la salud 4. Explica la influencia de micro y medio ambiente en la persona 5. Explica conceptualmente la persona como su centro de atención desde las perspectivas biológica, psicológica y social 	<p>Órganos del aparato digestivo y sus funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura y ubicación de los órganos componentes del aparato digestivo • Glándulas accesorias componentes del aparato digestivo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tamaño, localización, estructura y funciones correlaciones • Estructura y funciones de las distintas tunicas de los órganos del aparato digestivo. • Descripción de las etapas del proceso de la digestión: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingestión ○ Digestión ○ Absorción ○ Metabolismo ○ Eliminación • Enzimas secretadas por cada uno de los órganos involucrados en el proceso digestivo y su función. <ul style="list-style-type: none"> ○ Otras sustancias reguladoras del proceso digestivo ○ Digestión de los hidratos de carbono ○ Digestión de las proteínas ○ Digestión de los lípidos 	<p>órganos del aparato digestivo</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Explica las características anatómicas de los órganos componentes del aparato digestivo 3. Explica las funciones de los órganos componentes del aparato digestivo 4. Presenta esquema explicativo de las capas de los órganos del aparato digestivo 5. Explica cuadro sinóptico de las enzimas digestivas y su acción 6. Explica cuadro de hormonas reguladoras del proceso digestivo 7. Explica los mecanismos de los procesos digestivos de proteínas, hidratos de carbono y lípidos 8. Describe los procesos enzimáticos involucrados en las etapas de la digestión

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
		9. Explica la interacción de las glándulas accesorias del aparato digestivo en la digestión y en la fisiología en general

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
Objeto de estudio 1. LA CÉLULA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora esquemas de la célula. 2. Construye un texto explicativo de las funciones de los organelos celulares. 3. Elabora cuadro sinóptico de la estructura celular y sus funciones. 4. Exposición individual y/o grupal utilizando un modelo anatómico. 5. Elabora y explica diagrama de flujo para explicar el ciclo de vida celular. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En un esquema completo de la célula con todos sus componentes. 2. En un documento explicativo que contenga la información ordenada y completa de las funciones, señalando las fuentes de información, de los organelos celulares. 3. Presenta y explica de manera escrita un cuadro sinóptico con las tres estructuras básicas de la célula,

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		<p>sus componentes y funciones.</p> <p>4. Explica verbalmente en forma congruente y clara las funciones de los organelos celulares frente al grupo.</p> <p>5. Presenta un diagrama de flujo que contenga el esquema y explicación de cada una de las etapas del ciclo de vida celular.</p>
<p>Objeto de estudio 2. REGULACION DE FUNCIONES (Sistema nervioso y endocrino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta esquema explicativo del desarrollo del tubo neural. • Expone ante el grupo con esquemas y modelos anatómicos las características de los diferentes tipos de neuronas • Explica la relación estructural y funcional • Entre neuronas y neuroglia. • Elabora material para ejemplificar el impulso nervioso y el arco reflejo • Explica estructura y funcionamiento de los diversos órganos del sistema nervioso central • Esquematiza y explique las pares craneales y sus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta esquema del desarrollo del tubo neural 2. Presente una síntesis en la que explique las características de los diversos tipos de neuronas según su forma y según el sentido en el que conducen el impulso nervioso 3. Presente el material elaborado para la demostración del impulso nervioso y el arco reflejo 4. Presente un esquema explicativo de la relación estructural y funcional entre tipos de neuroglia y las

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuta en el grupo e intérprete las funciones del sistema nervioso autónomo en su respuesta ante diversas situaciones • Explique la localización, estructura y funciones de las glándulas endocrinas <ul style="list-style-type: none"> ○ Hipófisis ○ Timo ○ Páncreas ○ Glándulas Suprarrenales ○ Tiroides ○ Paratiroides ○ Gónadas 	<p>neuronas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Presenta de manera detallada los componentes del sistema nervioso central y explica sus funciones 6. Entregue un trabajo con esquemas y textos explicativos de la localización y funciones de los pares craneales y espinales 7. Presenta una síntesis con las conclusiones acerca de las respuestas del sistema nervioso autónomo en distintas situaciones 8. Presente la explicación textual y esquemática de las glándulas de secreción interna, sus hormonas y sus funciones
<p>Objeto de estudio 3. TRANSFORMACION DE LOS ALIMENTOS (Aparato digestivo)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora esquema del aparato digestivo 2. Construye una maqueta referente al aparato digestivo. 3. Exposición individual y/o grupal utilizando un modelo anatómico del aparato 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presenta esquema con todos los componentes del aparato digestivo. 2. explica verbalmente en forma congruente y clara auxiliado por material didáctico, tamaño, localización,

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<p>digestivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Identifica sobre laminas las diferentes capas que componen los órganos digestivos 5. Elabora un diagrama de flujo para explicar las etapas de la digestión 6. Construye cuadro sinóptico de las enzimas involucradas en el proceso de la digestión 7. Construye una maqueta que describa las etapas de la digestión. 8. Exposición individual y/o grupal utilizando material didáctico. 	<p>estructura, divisiones, túnicas y funciones de los órganos del aparato digestivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Presenta cuadro y explica de manera precisa un cuadro sinóptico con las etapas de la digestión. 4. Presenta un diagrama de flujo que contenga el esquema y explicación de cada una de las etapas de la digestión 5. Entrega un documento explicativo que contenga la información ordenada y completa de las fases de la digestión señalando las fuentes de información. 6. Explica verbalmente en forma congruente y clara auxiliado por material didáctico las etapas del proceso de la digestión.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Básicas	

Objeto de estudio 1

- ✚ Netter, Frank H. – Atlas de Anatomía, Ed. Elsevier, 8ª edición 2006
- ✚ John Hopkins University – Atlas de Anatomía Funcional, Ed. The John Hopkins University, 2007
- ✚ Fox, Stuart Ira – Fisiología Humana, Mc Graw-Hill 9ª ed. 2007
- ✚ Guyton, Arthur C. - Tratado de Fisiología Médica, Ed. Mc Graw-Hill México 9ª ed. 2008
- ✚ Tortora, Gerard J - Principios de Anatomía y Fisiología, Ed. Panamericana, novena ed., 2006
- ✚ Anthony y col. - Anatomía y Fisiología, Ed. Mc Graw-Hill - Interamericana México, 10ª ed., 2009
- ✚ William F. - Fisiología Medica 8ª ed. Ed. Manual Moderno
- ✚ Drake, Richard L. - Gray Anatomía para Estudiantes, Ed. Elsevier, 2007

Objeto de estudio 2

- ✚ Netter, Frank H. – Atlas de Anatomía, Ed. Elsevier, 8ª edición 2006
- ✚ John Hopkins University – Atlas de Anatomía Funcional, Ed. The John Hopkins University, 2007
- ✚ Anatomy & Physiology Revealed 2.0, by The McGraw-Hill & University of Toledo Companies, Inc. (C)2008 **Nervous Systems**
- ✚ Fox, Stuart Ira – Fisiología Humana, Mc Graw-Hill 9ª ed. 2007
- ✚ Guyton, Arthur C. - Tratado de Fisiología Médica, Ed. Mc Graw-Hill México 9ª ed. 2008
- ✚ Tortora, Gerard J - Principios de Anatomía y Fisiología, Ed. Panamericana, novena ed., 2006
- ✚ Anthony y col. - Anatomía y Fisiología, Ed. Mc Graw-Hill - Interamericana México, 10ª ed., 2009
- ✚ William F. - Fisiología Medica 8ª ed. Ed. Manual Moderno
- ✚ Drake, Richard L. - Gray Anatomía para Estudiantes, Ed. Elsevier, 2007

Objeto de estudio 3

- ✚ Netter, Frank H. – Atlas de Anatomía, Ed. Elsevier, 8ª edición 2006
- ✚ John Hopkins University – Atlas de Anatomía Funcional, Ed. The John Hopkins University, 2007
- ✚ Anatomy & Physiology Revealed 2.0, by The McGraw-Hill & University of Toledo Companies, Inc. (C)2008 **Endocrine System**
- ✚ Fox, Stuart Ira – Fisiología Humana, Mc Graw-Hill 9ª ed. 2007

Trabajos de investigación bibliográfica y ejercicios realizados para el Portafolio de evidencias

Exposiciones

Examen escrito con calificación mínima aprobatoria para tomar en cuenta la ponderación del portafolio de evidencias.

Participación en clase

- ✚ Guyton, Arthur C. - Tratado de Fisiología Médica, Ed. Mc Graw-Hill México 9ª ed. 2008
- ✚ Tortora, Gerard J - Principios de Anatomía y Fisiología, Ed. Panamericana, novena ed., 2006
- ✚ Anthony y col. - Anatomía y Fisiología, Ed. Mc Graw-Hill - Interamericana México, 10ª ed., 2009
- ✚ William F. - Fisiología Medica 8ª ed. Ed. Manual Moderno
- ✚ Drake, Richard L. - Gray Anatomía para Estudiantes, Ed. Elsevier, 2007

Objeto de estudio 4

- ✚ Netter, Frank H. – Atlas de Anatomía, Ed. Elsevier, 8ª edición 2006
- ✚ John Hopkins University – Atlas de Anatomía Funcional, Ed. The John Hopkins University, 2007
- ✚ Anatomy & Physiology Revealed 2.0, by The McGraw-Hill & University of Toledo Companies, Inc. (C)2008 **Digestive**
- ✚ Fox, Stuart Ira – Fisiología Humana, Mc Graw-Hill 9ª ed. 2007
- ✚ Guyton, Arthur C. - Tratado de Fisiología Médica, Ed. Mc Graw-Hill México 9ª ed. 2008
- ✚ Tortora, Gerard J - Principios de Anatomía y Fisiología, Ed. Panamericana, novena ed., 2006
- ✚ Anthony y col. - Anatomía y Fisiología, Ed. Mc Graw-Hill - Interamericana México, 10ª ed., 2009
- ✚ William F. - Fisiología Medica 8ª ed. Ed. Manual Moderno
- ✚ Drake, Richard L. - Gray Anatomía para Estudiantes, Ed. Elsevier, 2007

COMPLEMENTARIAS

- Testut, Jacob - Anatomía Topográfica con aplicaciones Médico-quirúrgicas, 8ª. Ed. Salvat I y II. 1997
- Quiroz G. F. - Tratado de Anatomía Humana 35ª.Ed. Ed. Porrúa, México. 1997
- Alcaráz del Río, I. – Elementos de Anatomía Humana, Ed. Méndez Editores, 2008.
- Moore, Keith L. – Anatomía con orientación Clínica, Ed. Panamericana, 2007.
- Tender S, Remide, M. Enfermería Materno Infantil. Ed. Interamericana Mc Graw Hill. 17a Ed. México 2002

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X	X	X												
OBJETO DE ESTUDIO 2					X	X	X	X								
OBJETO DE ESTUDIO 3									X	X	X	X				
OBJETO DE ESTUDIO 4													X	X	X	X

ELABORARON DES de SALUD:

DR. EFRAÍN MARTÍNEZ BARRAZA, M.A. LE BERTHA GONZÁLEZ AGUIRRE, DR. FRANCISCO MEZA SANTINI.

ACTUALIZARON DES de SALUD:

DR. SALVADOR L. OJEDA LIZARRAGA, DR. GABRIEL BARRIO ECHAVARRÍA, MCD MARÍA DE JESÚS CARRASCO CERVANTES, LIC. GILBERTO ACOSTA CASTAÑEDA.

IMPARTEN DES de SALUD:

DR. SALVADOR L. OJEDA LIZARRAGA, DR. GABRIEL BARRIO ECHAVARRÍA, MCD MARÍA DE JESÚS CARRASCO CERVANTES, LE. GILBERTO ACOSTA CASTAÑEDA, LE MANUEL TREJO CERECERES.

Enero 2012