



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Clave:08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
SOCIEDAD Y CULTURA**

Ing. Araceli Alvarado Holguín
Lic. Jaime Eduardo Hernández Villalobos

DES:	TODAS
Programa(s) Educativo(s):	Todos
Tipo de materia:	Básica-obligatoria
Clave de la materia:	US102
Semestre:	1º Semestre
Área en plan de estudios:	Formación básica
Créditos	5
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría:</i>	3
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	2
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	Enero 2011
Clave y Materia requisito:	Ninguna

Propósitos del curso:

- Analizar la realidad social a fin de problematizar y contextualizar los procesos de investigación
- Ubicar la interacción entre la realidad (problemática social), con los conceptos, teorías y otros instrumentos analíticos que generalmente empleamos para percibir e interpretar nuestro entorno.
- Aplicar esas posibilidades en un campo concreto. Lo que representa colocarse en el ámbito de las decisiones sobre qué es lo importante de ser incorporado en una investigación.
- Evidenciar respeto hacia valores, costumbres, pensamientos y opiniones de los demás, apreciando y conservando el entorno

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>COMPETENCIA BASICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solución de problemas 2. Trabajo en equipo 3. Comunicación 4. Sociocultural 	<p>Encuadre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa • Retroalimentación del mismo • Plenario de acuerdos • Organización operativa • Contrato de trabajo • Formas de evaluación <p>Objeto de estudio 1. Las formas de trabajo académico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La integración grupal 2. El Modelo Educativo de la UACH <ol style="list-style-type: none"> a. La educación basada en competencias b. La flexibilidad curricular c. El aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • La relación educativa • El grupo de trabajo • Evaluación de los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa individual y grupalmente en las formas de trabajo académico del medio universitario.
	<p>Objeto de estudio 2. Impacto de las ideas en el cambio social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	1. Acontecimientos socioculturales de la historia contemporánea	y el impacto de las ideas en el cambio social
	Objeto de estudio 3. Diversidad social y cultural <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupos sociales 2. Respeto y tolerancia a la diversidad 3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad 4. Identidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa con respeto y tolerancia, demostrando valores ante las diferentes costumbres y diferencias y hacia lo multicultural
	Objeto de estudio 4. El ser humano y su entorno <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidado y conservación del entorno 2. Desarrollo social y cultural 3. Relación humana y calidad de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Se identifica con la cultura de nuestro estado y país, promoviendo el cuidado y la conservación del entorno ecológico
	Objeto de estudio 5. La Sociedad Actual <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenómenos sociales y culturales 2. Tendencias y contra tendencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida
	Objeto de estudio 6. Proceso de integración	<ul style="list-style-type: none"> • Se identifica con los valores de la universidad

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Objeto de estudio 1</p> <p>Marín Uribe Rigoberto, El Modelo Educativo de la UACH</p> <p>Derechos reservados para esta edición, 2003 Universidad Autónoma de Chihuahua Campus Universitario Antiguo s/núm. Chihuahua, Chih., México. CP 31178 ISBN 968-6331-99-9</p> <p>Objeto de estudio 2.</p> <p>Maristany Jaime, “Persona y Sociedad”</p> <p>Buenos Aires 2008</p> <p>Objeto de estudio 3</p> <p>Luna Alfaro Ángel “ Genero Sociedad y Cultura”</p> <p>ISBN-13: 978-84-692-1636- N° Registro: 09/33120 2009</p> <p>Pedranti Gabriela, Eggers – Brass Teresa, Gallego Marisa “Comunicación, Cultura y Sociedad, nuevo libro en 2010</p> <p>Objeto de estudio 4</p> <p>Pedranti Gabriela, Eggers – Brass Teresa, Gallego Marisa “Comunicación, Cultura y Sociedad, nuevo libro en 2010</p> <p>Objeto de estudio 5</p> <p>Pedranti Gabriela, Eggers – Brass Teresa, Gallego Marisa “Comunicación, Cultura y Sociedad,</p>	<p>Continua:</p> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de trabajo 2. Participación en clase (Discusión grupal) 3. Micro investigación 4. Mapas conceptuales 5. Portafolios 6. Anecdóticos <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Producción de escritos <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Evidencias: Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno (Trabajo Integrador final)</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del reporte sobre problemas socioculturales desarrollado en forma grupal que exprese la competencia de: <ol style="list-style-type: none"> a. Identificación de problemas b. Búsqueda c. Reflexión d. Trabajo en equipo e. Comunicación

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
social y cultural																
1. Grupos sociales																
2. Respeto y tolerancia a la diversidad																
3. Costumbres, diferencias y multiculturalidad																
4. Identidad																
Reconocimiento Parcial 2																
Objeto de estudio 4. El ser humano y su entorno																
1. Cuidado y conservación del entorno																
2. Desarrollo social y cultural																
3. Relación humana y calidad de vida																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																

Elaborado por:

DRA ED LETICIA MORIEL CORRAL
DRA. MARIA ELENA ROJO ALMARAZ

Actualizado por:

LE GILBERTO ACOSTA CASTAÑEDA
LPS JAIME EDUARDO HERNANDEZ VILLALOBOS
MCD. MARIA DE JESUS CARRASCO CERVANTES

