



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:  
TECNOLOGÍAS Y MANEJO DE LA  
INFORMACIÓN**

LCI. ARNOLDO BAUTISTA  
HERNANDEZ

<b>DES:</b>	TODAS
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Todos
<b>Tipo de materia:</b>	Básica-obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	UB101
<b>Semestre:</b>	1º Semestre
<b>Área en plan de estudios:</b>	Formación básica
<b>Créditos</b>	5
<b>Total de horas por semana:</b>	5
<i>Teoría:</i>	64
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	16
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
<b>Total de horas semestre:</b>	80
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2012
<b>Clave y Materia requisito:</b>	Ninguna

**Propósitos del curso:**

- Conocer los fundamentos básicos de las tecnologías y manejo de información, su Impacto e Importancia.
- Analizar cómo se construyen y transmiten los mensajes mediáticos, de que manera las personas los interpretan, cómo se incluyen o excluyen en ellos valores y puntos de vista y de qué manera pueden influenciar las creencias y comportamientos personales y sociales.
- Manejar los recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación, búsqueda y procesamiento de información(Internet, correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros)
- Desarrollar estrategias para la búsqueda, obtención, organización, evaluación y uso de la información contenida en diversas fuentes.
- Manejar y aplicar recursos informáticos para generar documentos de texto, presentaciones, hojas de cálculo y mapas conceptuales..

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p>COMPETENCIA BASICA:</p> <p>1. Solución de problemas a través de:</p> <p style="padding-left: 40px;">Manejar los recursos documentales y electrónicos</p> <p style="padding-left: 40px;">Manejar y aplicar recursos informáticos para generar documentos</p> <p>2. Trabajo en equipo</p> <p>3. Comunicación:</p> <p style="padding-left: 40px;">Desarrollar estrategias para la búsqueda, obtención, organización, evaluación y uso de la información contenida en diversas fuentes</p> <p style="padding-left: 40px;">Manejar los recursos documentales y electrónicos</p> <p>4. Sociocultural</p>	<p><b>Encuadre:</b></p> <p>a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia.</p> <p>b) Características generales de la materia.</p> <p>c) Presentación del programa.</p> <p>d) Forma de evaluación.</p> <p>e) Reglas de la clase.</p> <p><b>1. Educación Para las TIC's</b></p> <p style="padding-left: 40px;">1.1 Panorama de las TIC's.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.2 Tecnologías de la comunicación.</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3 Tecnologías de la información.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los fundamentos básicos de las tecnologías de la información que apoyan los procesos de comunicación sus aplicaciones actuales, sus orígenes, trascendencias así como sus tendencias</li> </ul>
<p>La educación para la comunicación consiste en la habilidad para acceder, analizar, evaluar y crear mensajes en una diversidad de formatos mediáticos (desde impresos, como revistas o periódicos, hasta videos o publicaciones en Internet).</p>	<p><b>2. Educación para la comunicación.</b></p> <p>2.1 Alfabetismo de los medios.</p> <p>2.2 Pensamiento crítico.</p> <p>2.3 Periódicos digitales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El objetivo de trabajar en la educación para la comunicación, es ayudar a que los estudiantes se conviertan en personas competentes, críticas y alfabetas en los diferentes formatos de estos; lo que se logra realizando en el aula producciones para</li> </ul>

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
		<p>diversos tipos de Medios con diferentes herramientas mediáticas. De esta manera los estudiantes aprenden a interpretar lo que oyen o ven, en lugar de aceptar sin reflexión, la interpretación que hacen otros.</p>
	<p><b>3. Educación para la información.</b></p> <p>3.1 Necesidades o problemas informativos</p> <p>3.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información</p> <p>3.3 Análisis de la información</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se define y ejemplifica el fenómeno de y sobre información, en donde la información oculta otra información. Es tanta y tan abrumadora la cantidad de datos con que nos vemos hostigados, que quedamos impasibles, indefensos, sin capacidad de “digerir” una situación de la que nos enteramos, cuando ya tenemos otra encima. A esto le han dado por denominarle “intoxicación”..</li> </ul>
	<p><b>4. Proceso de integración.</b></p>	

<p style="text-align: center;"><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)</p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)</p>
<p><b>Es importante señalar que todos los documentos utilizados para soportar este curso se encuentran <u>en</u> o están <i>electrónicamente ligados</i> a la plataforma de <a href="http://aulas.uach.mx">http://aulas.uach.mx</a> en todos cursos de TyMI de la UACH.</b></p> <p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p><b>Básicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.2 Concepto, ventajas y desventajas de las TIC´s documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.1.3 Impacto de las TIC´s en la sociedad documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.1.4 Impacto de las TIC´s en la educación documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.1.5 Términos que valoran el Impacto de las TIC´s documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.1.6 Tendencias educativas documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.1.7 Las principales tendencias de las TIC's PPT <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.2.2 Conceptos básicos documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.2.3 Recursos información digital documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.2.4 Internet documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.2.5 Tecnología móvil documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.2.6 Plataformas educativas documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.2.7 e-learning en el contexto de la educación superior documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 1.2.8 La web 2.0 y el e-learning: blogs, wikis y redes sociales</li> <li>• 1.3.2 Servicios de TI en la UACH documento PDF</li> <li>• 1.3.3 Aplicaciones de las TI</li> <li>• Dr. Pere Marquès Graells, 2000 (última revisión:</li> </ul>	<p><b>Continúa:</b></p> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Debate y mesas de trabajo con productos finales</li> <li>b. Micro investigación</li> <li>c. Mapas conceptuales</li> <li>d. Portafolios</li> </ol> <p><b>Reconocimientos Parciales:</b></p> <p>Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Producción de escritos y herramientas de medición</li> <li>2. Presentaciones</li> <li>3. Periodico virtual</li> </ol> <p><b>Reconocimiento Integrador Final:</b></p> <p>Evidencias: Reportes y presentaciones diversas (Trabajo Integrador final)</p> <p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de sus trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas.</li> <li>f. Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)</p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)</p>
<p>7/08/11). <a href="http://www.peremarques.net/siyedu.htm">http://www.peremarques.net/siyedu.htm</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.cudi.mx">http://www.cudi.mx</a></li> <li>• MAJÓ, Joan, MARQUÈS, Pere (2001) La revolución educativa en la era Internet. Barcelona: CissPraxis</li> <li>• Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa <a href="http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html">http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html</a></li> <li>• DIM-UAB DIDÁCTICA Y MULTIMEDIA. Grupo de investigación y comunidad de aprendizaje. Departamento de Pedagogía Aplicada   Facultad de Educación   UAB. <a href="http://dim.pangea.org/">http://dim.pangea.org/</a></li> <li>• Publicación en línea. Granada (España). Año II Número 4. Enero de 2005. ISSN: 1695-324X</li> <li>• Mengíbar, 2002, p. 1. Jornet, Rey, Rodríguez y Rubió, 2001. <a href="http://www.disenografico.emprendedorlider.com">http://www.disenografico.emprendedorlider.com</a></li> <li>• Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza. UNESCO Coordinadora: Mariana Patru</li> <li>• Autor: Alexey Semenov, Instituto de Educación Abierta de Moscú (Federación Rusa) División de Educación Superior ©2005, UNESCO</li> <li>• Manual electrónico. Introducción a la Tecnología Educativa. Manuel Area Moreira Catedrático de Tecnología Educativa © Manuel Area Moreira, Universidad de La Laguna (España), 2009</li> <li>• <b>Objeto de estudio 2</b></li> <li>• 2.1.2 El cuestionamiento en los medios documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 2.1.3 Alfabetismo en medios documento PDF</li> <li>• 2.1.4 Conceptos básicos <small>9-08-2012</small></li> <li>• 2.2.2 Doce principios básicos archivo <small>9-08-2012</small></li> <li>• 2.3.1 Periódicos escolares digitales documento PDF <small>9-08-2012</small></li> <li>• 2.3.2 Etapas para la elaboración de un periódico digital presentación Powerpoint <small>9-08-2012</small></li> <li>• 2.3.2 Etapas para la elaboración de un periódico digital <small>9-08-2012</small></li> </ul>	<p>conclusiones estadísticas cuando así lo requiera</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>2.2.3 Análisis crítico de un mensaje de medios</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b></p> <p>3.1.1. Definición del problema de información 9-08-2012</p> <p>3.2.1.1.1 acceso a la información 9-08-2012</p> <p>3.2.2. Tecnologías de la Información y la Comunicación (VIDEO) archivo</p> <p>3.2.3. Los Buscadores en Internet (ENLACE PÁGINA WEB) 9-08-2012</p> <p>3.2.5. Estrategias para la búsqueda y obtención de información Recurso 9-08-2012</p> <p>3.2.6 Operadores y funciones de búsqueda presentación Powerpoint 9-08-2012</p> <p>3.2.7 Búsqueda de Información por medio de OPAC 9-08-2012</p> <p>3.2.9. Bases de Datos Electrónicas de Información 9-08-2012</p> <p>3.2.11. Herramientas Web 2.0 9-08-2012</p> <p>3.2.13. Evaluación sobre fuentes de información 9-08-2012</p> <p>3.3.1. Elección de Información presentación Powerpoint 9-08-2012</p> <p>3.3.2. Análisis, síntesis y utilización de la información. 9-08-2012</p> <p>Recursos Web 2.0:</p> <p>Blogs: La voz del bibliotecario  <a href="http://fterrazas.wordpress.com/">http://fterrazas.wordpress.com/</a></p> <p>Twitter: CGSUBA <a href="http://twitter.com/CGSUBA">http://twitter.com/CGSUBA</a></p> <p>Delicious (Administrador de favoritos:  <a href="http://delicious.com/subreferencia">http://delicious.com/subreferencia</a></p> <p>Mapas conceptuales: CMapTools  <a href="http://cmap.ihmc.us/">http://cmap.ihmc.us/</a></p> <p>Mapas conceptuales: Prezi <a href="http://prezi.com/">http://prezi.com/</a></p> <p>3.2.13. Evaluación sobre fuentes de información 9-08-2012</p> <p>3.3.1. Elección de Información presentación Powerpoint 9-08-2012</p>	

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
3.3.2. Análisis, síntesis y utilización de la información. 9-08-201	

### Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>1. Tecnologías de la información.</b>																	
1.1 Panorama de las TIC's.																	
1.2 Tecnologías de la comunicación.																	
1.3 Tecnologías de la información.																	
<b>Debate de TIC's en la Educación</b>																	
<b>2. Educación para la comunicación.</b>																	
2.1 Alfabetismo de los medios																	
2.2 Pensamiento crítico																	
2.3 Periódicos digitales																	
<b>Periódico digital</b>																	
<b>3. Educación para la información.</b>																	
3.1 Necesidades o problemas informativos																	
3.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información																	
3.3 Análisis de la información																	
<b>Investigación 3</b>																	
<b>Reconocimiento Final</b>																	

Programa Elaborado por:  
 Academia Universitaria de Tecnologías y Manejo de la Información 2005  
 Revisado por:  
 Lic. Arnoldo Bautista Hernández 2012