



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Clave 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:**  
UNIVERSIDAD Y CONOCIMIENTO

MAESTRO: ERSLEM ARMENDARIZ NUÑEZ

<b>DES:</b>	SALUD
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Licenciatura en Enfermería
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	UB211
<b>Semestre:</b>	2º Semestre
<b>Área en plan de estudios</b>	Formación Básica
<b>Créditos</b>	5
<b>Total de horas por semana:</b>	3
<i>Teoría:</i>	48
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	32
<b>Total de horas semestre:</b>	80
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto de 2012
<b>Clave y Materia requisito:</b>	Ninguna

**Propósitos del Curso:** Conceptuar el conocimiento como un proceso, resultado de múltiples determinaciones sociales (económicas, políticas e ideológicas) y epistemológicas, donde el alumno adopta una posición concreta.  
 Caracterizar a la Universidad como un espacio social productor y reproductor de conocimientos  
 Introducir al alumno en el manejo de estrategias metodológicas que le permitan abordar un problema de investigación con una correcta utilización de los instrumentos y técnicas correspondientes  
 Conocer la metodología de la investigación en los distintos campos del conocimiento.

<p><b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p><b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)</p>
<p><b>TIPO DE LA COMPETENCIA: BÁSICA</b></p> <p>Analiza el papel de la universidad en la generación del conocimiento</p>	<p><b>Encuadre de la clase:</b> Guiar la presentación del docente y el grupo a través de una dinámica de integración e identificación que permitan establecer un contrato moral de trabajo con base en los conocimientos del programa y el planteamiento de la metodología, ritmo de clase y parámetros de evaluación en consenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del docente</li> <li>• Presentación de los estudiantes</li> <li>• Análisis del programa</li> <li>• Plenaria de acuerdos</li> <li>• Organización operativa</li> <li>• Contrato moral de trabajo académico.</li> </ul> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b></p> <p><b>Evolución y desarrollo de la Universidad</b></p> <p>1. La función social de la universidad</p> <p>1.1. Evolución y desarrollo de la universidad</p> <p>1.1.1. Identidad universitaria</p> <p>1.1.2. El papel y las funciones de la universidad.</p>	<p>Organizar de manera teórica y práctica el proceso de identificación y conocimiento de la función social de la Universidad.</p>

<p>Capacidad para identificar las principales etapas del proceso de investigación científica</p> <p>Capacidad para realizar la planificación básica de una investigación científica.</p> <p>Habilidad para consultar, recuperar y evaluar con eficiencia la información bibliográfica</p> <p>Habilidad para la búsqueda apropiada de información científica, a través de Internet</p> <p>Habilidad para comprender y analizar trabajos científicos, según criterios metodológicos.</p> <p>Valora la utilidad del diseño de una metodología de investigación como una actividad pertinente y aplicable para resolver distintas problemáticas del entorno.</p> <p>Analiza los elementos fundamentales que conforman un reporte de investigación e integra la información obtenida en el transcurso de su</p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b></p> <p><b>El Problema de investigación</b></p> <p>2.1. Elección del tema de investigación</p> <p>2.2.1. El problema de investigación</p> <p>2.2.2. El planteamiento del problema.</p> <p>2.3. Justificación, objetivos antecedentes y delimitación.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b></p> <p><b>Marco Teórico</b></p> <p>3.1. Estructuración del marco teórico de la investigación</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4.</b></p> <p><b>La estratégica metodológica de la investigación</b></p> <p>4.1. Investigación Cualitativa</p> <p>4.2. Investigación Cuantitativa</p> <p>4.3 Investigación Mixta</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5.</b></p> <p><b>El reporte de Investigación</b></p> <p>5.1. Procesamiento, interpretación y análisis de resultados</p> <p>5.2. Presentación de la Investigación.</p>	<p>Interpretar su realidad social a partir de la consulta de investigaciones científicas de trascendencia histórica y social.</p> <p>Establece la relación entre diversas fuentes científicas para profundizar el estudio de un acontecimiento o problema que impacte en su entorno</p> <p>Identificar la importancia que tiene cada paso en una investigación, a fin de contar con la información actualizada y que apoye a buscar soluciones a las distintas problemáticas detectadas en su entorno</p> <p>Elaborar un reporte de investigación diseñándolo con base a la estructura metodológica presentada, así como enfatizar en cada aspecto la importancia de</p>
--	---	--

investigación

los elementos que conforman su reporte y especificar la trascendencia e importancia que tiene su investigación.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1.</b> Evolución y desarrollo de la Universidad</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.</b> El Problema de investigación</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3.</b> Marco Teórico</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4.</b> La estrategia metodológica de la investigación</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5.</b> El reporte de Investigación</p>	<p><b>Lecturas básicas.</b> Se encuentran en el libro de texto “Universidad y conocimiento” y constituyen la base del material de cada objeto de estudio o unidad, son el marco de referencia, ya que contemplan los aspectos fundamentales de los temas tratados.</p> <p><b>Artículos.</b> Son una excelente fuente para profundizar en el tema y se elaboran distintas actividades con ellos, tales como tareas y foros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación con oportunidad (a tiempo), Formato especificado</li> <li>• Cobertura de elementos especificados en cada ejercicio particular</li> </ul>

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Guzmán, I. (Coord.) (2012). Universidad y conocimiento, Colección textos del área de formación básica Universitaria. México: McGraw-Hill Texto Único</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa: Con base en el cumplimiento de los trabajos acordados en clase</p> <p>Sumativa: Será con base en los acuerdos establecidos en grupo.</p> <p>Autoevaluación y co evaluación</p> <p>Las evidencias presentadas deben contener la congruencia en los contenidos, acorde a la metodología, en base a las estructuras</p>

	gramaticales.
--	---------------

### Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Evolución y desarrollo de la Universidad																
El Problema de investigación																
Marco Teórico																
La estratégica metodológica de la investigación																
El reporte de Investigación																

**Se actualizó programa en agosto del 2012**

ACTUALIZO: Lic. Erslem Armendáriz Núñez