



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:**

BIOÉTICA

**DOCENTE:**

M.E.S. Hilda Hernández Hernández

<b>DES:</b>	SALUD
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Lic. En Enfermería
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	DS3023
<b>Semestre:</b>	3º Semestre
<b>Área en plan de estudios:</b>	Formación profesional
<b>Créditos</b>	3
<b>Total de horas por semana:</b>	3 horas
<i>Teoría:</i>	48 hrs.
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
<b>Total de horas semestre:</b>	48 Hrs.
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2011
<b>Clave y Materia requisito:</b>	

**Descripción del curso:** Proporciona las bases conceptuales y filosóficas de la vida humana que permite fortalecer los valores del estudiante para que determine la *cualidad (es) que* define esencialmente al humano para trascender en el mundo

**Propósito del curso:** Favorecer la capacidad de juicio ético en situaciones generales de la vida cotidiana y específica en el ejercicio profesional; con base en los derechos humanos y principios bioéticos especialmente con el abordaje en la vida y la salud humana asumiendo actitudes favorables a éstas.

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
	<p><b>ENCUADRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Presentación estudiantes y del docente</li> <li>•Revisión y análisis del programa</li> <li>•Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente. Aplicación de Examen Diagnostico.</li> </ul>	

<p><b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b></p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<p>PROFESIONAL</p> <p><b>Elementos Conceptuales básicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica conceptualmente a la persona como su centro de atención desde la perspectivas biológica, psicológica y social</li> <li>- Explica los principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional</li> </ul> <p><u>COMPETENCIAS A LAS QUE CONTRIBUYE:</u></p> <p>BASICA</p> <p><b>Sociocultural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra valores de respeto e interacción ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural</li> <li>- Desarrolla una actitud egocéntrica en la que considera al hombre como un elemento más del sistema</li> </ul> <p><b>Solución de Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asume una actitud responsable por el estudio independiente</li> </ul> <p><b>Trabajo en Equipo y Liderazgo</b></p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b></p> <p><b>BIOETICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Características</li> <li>- Origen</li> <li>- Principios fundamentales</li> </ul> <p>(p 25-29, Lucas, 2003)</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b></p> <p>LA PERSONA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persona VS cosas</li> <li>- Persona como sujeto</li> <li>- Componentes de la persona</li> <li>- El valor de la persona</li> </ul> <p>(p 13 – 24, Lucas 2003)</p> <p><b>BIOETICA EN LA COTIDIANEIDAD.</b>(Lolas p.73)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justicia distributiva</li> <li>- Solidaridad comunitaria</li> <li>- Derechos humanos y salud. Consideraciones bioéticas (Lolas p.80)</li> </ul> <p><b>LA BIOETICA EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica las características generales de la bioética.</li> <li>- Identifica el o los principios fundamentales de la bioética y los aplica en las circunstancias de la vida cotidiana y profesional.</li> <li>- Establece la diferencia conceptual entre persona y cosas; Asumiendo a la persona como el centro de su atención</li> <li>- Define el concepto de persona V:S cosas</li> <li>- Aplica los derechos humanos y de salud de acuerdo al contexto social.</li> </ul>

<p><b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b></p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra respeto tolerancia responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal</li> <li>- Respeta tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso</li> <li>- Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal</li> <li>- Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social</li> </ul> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva</li> <li>- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva</li> <li>- Desarrolla habilidades de lecturas e interpretación de textos</li> </ul>	<p><b>BIOETICA Y SEXUALIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto filosófico de la sexualidad humana.</li> <li>- FINES Y FUNCIONES DE LA SEXUALIDAD</li> <li>- Amor como relación transpersonal</li> <li>- Paternidad responsable</li> <li>- Sexualidad y responsabilidad (p.83 a 104 Hernández Arriaga)</li> </ul> <p><b>BIOETICA EN EL INICIO DE LA VIDA</b></p> <p><b>ASPECTOS JURIDICOS Y ANALISIS BIOETICO EN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reproducción asistida y consideraciones Bioéticas ( p.33 a 56 Hernández Arriaga).</li> <li>- Inseminación artificial.</li> <li>- Selección de embriones</li> <li>- Destino de embriones sobrantes</li> <li>- Anticoncepción</li> <li>- Clonación.</li> <li>- Aborto.</li> <li>- Intervención en embriones humanos</li> </ul> <p><b>BIOETICA EN SITUACIONES LIMITE Y DILEMAS BIOETICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasplante de órganos</li> <li>- Atención al paciente anciano</li> <li>- SIDA</li> <li>- Eutanasia</li> <li>- La muerte y el morir (p-95-111, Lolas)</li> <li>- Comités Hospitalarios de bioética (p 353 – 360, Hernández Arriaga)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica situaciones límite, y dilemas éticos, asumiendo una actitud con base en los principios de la bioética.</li> <li>- Establece la diferencia entre los aspectos Jurídicos y los Bioéticos en las situaciones de la vida humana desde la concepción hasta la muerte</li> </ul> <p>Identifica los aspectos legales y bioeticos en situaciones especiales, pacientes con</p>

<p><b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b></p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
		<p>enfermedades terminales.</p> <p>Identifica la función de los comités de bioética en las Unidades Hospitalarias.</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> BIOETICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición</li> <li>- Características</li> <li>- Origen</li> <li>- Principios fundamentales</li> </ul>	<p>Fichas de trabajo y bibliográficas</p> <p>Esquema</p>	<p>En formato específico de ficha de trabajo. Escritas a mano, con letra legible, completa</p> <p>Que contenga los principios de la bioética con una explicación e cada uno de ellos con sus propias palabras</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b> LA PERSONA HUMANA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persona VS cosas</li> <li>- Persona como sujeto</li> <li>- Componentes de la persona</li> <li>- El valor de la persona</li> </ul>	<p>Resúmenes. Un reporte del análisis realizado</p>	<p>Uno por cada pequeño grupo previamente formado.</p> <p>Oportuno (en la fecha acordada en el grupo) Completo Limpio y bien presentado</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b> BIOÉTICA EN LA COTIDIANEIDAD (Lolas p.73)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justicia distributiva</li> <li>- Solidaridad comunitaria</li> <li>- Derechos humanos y salud.</li> </ul> <p>Consideraciones éticas (Lolas p.80)</p>	<p>Un reporte del estudio de caso correspondiente</p>	<p>Individual. Por tema. Oportuno (en la fecha acordada en el grupo) Completo Limpio y bien presentado</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> LA BIOETICA EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL BIOETICA Y SEXUALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto filosófico de la sexualidad humana.</li> <li>- Fines y funciones de la sexualidad</li> </ul>	<p>Participación activa en el desarrollo de las conferencias y del panel dando sus opiniones, y haciendo preguntas</p> <p>Resumen y conclusión</p>	<p>La participación deberá ser oportuna, individual, y con argumentaciones bioéticas.</p> <p>Realizada en pequeños grupos, previamente establecidos. Que contenga los</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amor como relación transpersonal</li> <li>- Paternidad responsable</li> <li>- Sexualidad y responsabilidad (p.83 a3 104 Hernández Arriaga)</li> </ul>		<p>principales elementos abordados y sus conclusiones personales. Oportuno (en la fecha acordada en el grupo) Completo Limpio y bien presentado</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b> BIOETICA EN EL INICIO DE LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos jurídicos y análisis bioético en:</li> <li>- Reproducción asistida y consideraciones Bioéticas (p. 33 a 56 Hernández Arriaga).</li> <li>- Inseminación artificial.</li> <li>- Selección de embriones</li> <li>- Destino de embriones sobrantes</li> <li>- Anticoncepción</li> <li>- Clonación.</li> <li>- Aborto.</li> <li>- Intervención en embriones humanos</li> </ul>	<p>Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos o comparativos</p> <p>Conclusiones del debate</p>	<p>Uno o varios que integren todo el contenido del objeto de estudio</p> <p>Oportuno (en la fecha acordada en el grupo) Completo Limpio y bien presentado</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 6</b> BIOETICA EN SITUACIONES LÍMITE Y DILEMAS BIOETICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transplante de órganos</li> <li>- SIDA</li> <li>- Eutanasia.</li> <li>- Comités Hospitalarios de bioética</li> </ul>	<p>Plan de clase desarrollado por tema que le haya tocado preparar</p> <p>Material didáctico a utilizar en la exposición</p>	<p>Deberá contener mínimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivo o propósito,</li> <li>• Contenido desarrollado</li> <li>• Implicaciones bioéticas</li> <li>• Actividades tanto del expositor como de sus compañeros.</li> <li>• Descripción de la técnica didáctica que empleará</li> <li>• Evaluación</li> </ul>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p><b>Básicas</b></p> <p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucas Lucas R. (2004) Bioética para todos Ed. Trillas, México D.F.</li> </ul> <p>Kuty Porter José, “Introducción a la Bioética” México, Méndez Editores, 2009</p> <p>• <b>Objeto de estudio 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hernández Arriaga J.L. (2003) Bioética General, Manual Moderno México D.F.</li> <li>• Garduño Espinoza A. (2001) Bioética Ed. Mc. Graw Hill- Interamericana. García Colorado G.</li> </ul> <p>• <b>Objeto de estudio 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• López Brito F. (2003) Legislar en Bioética Grupo Parlamentario Partido Acción Nacional México D.F.</li> <li>• Lolas Stepke F. (2000) Bioética y Antropología Médica Ed. Mediterráneo. Santiago de Chile.</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 4</b></p> <p>Programa de acción específico, “Estrategia para el fomento de la cultura, Bioética. Comisión nacional de Bioética. Secretaria de salud. México 2008.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica,</li> <li>• Formativa: Con base en el cumplimiento de los trabajos acordados en clase</li> <li>• Sumativa: Será con base en los acuerdos que se establezcan con el grupo,</li> <li>• Autoevaluación, y co evaluación</li> </ul>

<p><b>Objeto de estudio 5</b></p> <p>Soberon Guillermo , Dafna Feinholz “Muerte Digna, Una oportunidad Real” México, Secretaria de salud, Comisión nacional de bioética, México 2008</p> <p><b>Objeto de estudio 6</b></p> <p>Soberon Guillermo , Dafna Feinholz “Muerte Digna, Una oportunidad Real” México, Secretaria de salud, Comisión nacional de bioética, México 2008</p> <p><b>Complementarias</b></p> <p>Introducción a la Bioética</p> <p><a href="http://www.ugr.es/~eianez/Biotecnologia/bioetica.htm">http://www.ugr.es/~eianez/Biotecnologia/bioetica.htm</a></p>	
--	--

### Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Objeto de estudio 1</b> Bioética																
<b>Objeto de estudio 2</b> La persona humana																
<b>Objeto de estudio 3</b> Bioética en la cotidianidad																
<b>Objeto de estudio 4</b> La bioética en el desempeño profesional																
<b>Objeto de estudio 5</b> Bioética en el inicio de la vida																
<b>Objeto de estudio 6</b> Bioética en situaciones limite y dilemas bioéticos.																
<b>Evaluación final</b>																

Elaboro: Dra. Leticia Moriel Corral  
M.E Hilda Hernández Hernández  
M.E Norma Pizarro

Actualizo: MCD María de Jesús Carrasco Cervantes, M.E. David Caldera Chávez, Enero 2012