



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA
SOCIAL**

DOCENTE (S):

ME. Angélica María Armendáriz Ortega
ME. Lilia Silvia González Aceves
ME. Magdalena Martínez Villa
MA. Ana María Cendejas

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Lic. en Enfermería
Tipo de materia:	Específica
Clave de la materia:	EN105
Semestre:	3º. Semestre
Área en plan de estudios:	Específica
Créditos	5
Total de horas por semana:	4
<i>Teoría:</i>	64
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	16
Total de horas semestre:	80
Actualizo: M.E. Angélica María Armendáriz Ortega	
Fecha de Actualización:	10 DE AGOSTO 2012
Clave y Materia requisito:	Ninguno

Descripción del curso: Aborda aspectos del fenómeno educativo desde su perspectiva filosófica, sociológica y psicopedagógico, asimismo aporta elementos fundamentales para la planeación del programa educativo y analiza la docencia en enfermería como práctica profesional.

Propósitos del curso: Proporciona los elementos teóricos-metodológicos del ámbito educativo para su aplicación en el contexto de enfermería, mediante actitud propositiva realice el diseño de programas enfocados a la educación de esta disciplina.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
EDUCADOR <ul style="list-style-type: none"> Busca y construye nuevos conocimientos en su vida personal y profesional. Muestra actitud participativa. Participa como docente en programas de formación de personal de 	Objeto de Estudio I <p>ENCUADRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación del programa Expectativas del estudiante sobre el programa 	Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase

<p>enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Expectativas del docente sobre los estudiantes Evidencias de aprendizaje Estrategias didácticas de Enseñanza /aprendizaje Criterios de Evaluación Evaluación diagnóstica -Fuentes de Información <p>Naturaleza del aprendizaje Humano y sus fundamentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> El aprendizaje humano. Principios y valores. Cuatro teorías psicológicas. Los cuatro pilares de la educación. 	<p>Comprende el fenómeno educativo a través del análisis crítico de referentes teóricos y metodológicos que le permitan darle el significado a la docencia como práctica en el campo de la enfermería.</p>
<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<p>SOCIOCULTURAL (Básica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Demuestra interés por los diferentes fenómenos sociales y culturales. Trabaja en equipo y liderazgo. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de meta común. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. Identifica habilidades de liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentación filosófica. Fundamentos sociológicos de la educación. <p>Objeto de Estudio II</p> <p>Tendencias en la formación y desarrollo de profesionales de Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación en enfermería. CIE posición histórica sobre la formación de enfermería. Tendencias en la formación básica de enfermería. 	<p>Conoce los modelos educativos de acuerdo a sus fundamentos filosóficos, psicológicos y sociológicos.</p> <p>Distingue los diferentes modelos de acuerdo a la relación de aprendizaje de cada Uno de ellos.</p> <p>Comprende la formación y desarrollo de profesionales de enfermería a través del análisis de las condiciones socio históricas que han caracterizado la educación, evolución disciplinaria y los</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. <p>EMPRENDEDOR (Básica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. • Aprovecha óptimamente los recursos existentes. <p>COMUNICACIÓN (Básica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita de forma efectiva. • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • La docencia como práctica profesional. • Prospectiva de la educación superior, el caso de enfermería. <p>Objeto de estudio III</p> <p>Planeación educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de proyectos educativos. • Programa educativo como instrumento de trabajo del docente y estudiante. • Planeación de un curso. • Planeación de una clase. 	<p>cambios que cambios que determinan su transformación.</p> <p>Analiza la práctica educativa de enfermería y las bases psicopedagógicas de la docencia que subyace a toda acción educativa en el ámbito de la enseñanza clínica y educación continua.</p> <p>Establece la diferencia de los diversos tipos de planeación educativa.</p> <p>Elabora en equipo la planeación de un curso de acuerdo al modelo constructivista.</p> <p>Planea una clase que previamente ha seleccionado.</p>
<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información. ▪ Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes. <p>SOCIOCULTURAL (Básica)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta eventos históricos y sociales del desarrollo y formación de enfermería. ▪ Solución de problemas. ▪ Asume una actitud responsable por 	<p>Objeto de estudio IV</p> <p>Métodos y técnicas didácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas didácticas. ▪ Manejo de grupos operativos. ▪ Diseño de estrategias para el aprendizaje grupal. ▪ Dinámicas grupales. <p>Objeto de Estudio V</p>	<p>Analiza las distintas técnicas didácticas de acuerdo a los diferentes modelos educativos, con el fin de poderlas aplicarlas y las incluye en su planeación del curso y de la clase.</p> <p>Conoce y establece diferencia en los modelos de evaluación Educativa.</p> <p>Selecciona e incluye en su planeación un Modelo de evaluación.</p>

<p>el estudio independientemente.</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS (Básica)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza los diferentes componentes de un problema y su interrelación. ▪ Aplica el enfoque sistémico en diversos conceptos. ▪ Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>ADMINISTRADOR. (Básica)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades. 	<p>Evaluación de la docencia.</p> <p>Evaluación de los aprendizajes De los estudiantes.</p>	
--	--	--

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	Contrato moral de trabajo Académico.	El contrato debe contener: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fecha <input type="checkbox"/> Nombre y firma de los participantes. <input type="checkbox"/> Comentarios <input type="checkbox"/> Acuerdos.
I. Naturaleza del aprendizaje humano y sus fundamentos	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fichas de resumen individual <input type="checkbox"/> Trabajo en clase. Documento Resumen del trabajo en equipo. <input type="checkbox"/> Ensayo sobre los modelos 	Evidencias de resumen.(comprender, seleccionar, enlistar comparar, rectificar). Fichas que deben de contener por lo menos autor, resumen, titulo del libro. Documento debe contener.

<p>II. Tendencias en la formación y desarrollo de profesionales de enfermería</p>	<p>educativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fichas de resumen <input type="checkbox"/> Documento escrito que contenga la información requerida en los criterios de desempeño. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Portada <input type="checkbox"/> Desarrollo de contenido <input type="checkbox"/> Actividades <input type="checkbox"/> Conclusiones <input type="checkbox"/> Aportación personal <input type="checkbox"/> Bibliografía. <p>Ensayo debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Introducción <input type="checkbox"/> Desarrollo <input type="checkbox"/> Conclusiones personales. <hr/> <p>Trabajo que aborde mínimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Marco <input type="checkbox"/> Problemática referencial <input type="checkbox"/> Propuesta como abordar la docencia en enfermería.
<p>III. Planeación Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reporte grupal de lectura. <input type="checkbox"/> Participación activa o pasiva en el panel de Discusión. 	<p>Nivel de participación individual y Grupal.</p> <p>Entrega en tiempo y forma la planeación de un curso que contenga</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
	<input type="checkbox"/> Planeación de una Clase.	
IV. Métodos y técnicas didácticas.	<input type="checkbox"/> Elaboración de cuadro Comparativo. <input type="checkbox"/> Estrategia didáctica que propicie el aprendizaje significativo de métodos y técnicas Seleccionadas.	Estrategia didáctica, creativa, original.
V. Evaluación de los aprendizajes	<input type="checkbox"/> Estrategias de Evaluación aplicadas.	Contempla el que se va: <input type="checkbox"/> El como <input type="checkbox"/> Quien <input type="checkbox"/> Y para que se va a evaluar Auto evaluación de su curso.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Objeto de Estudio I</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La Teoría Holística de la Docencia / Omar Gavotto Nogales Junio 2008 Editorial Garabatos <input type="checkbox"/> Pensamiento crítico en la formación Universitaria Documento de trabajo 2003/6 Proyecto Mecsup TAL 0101 Gustavo Hawes B. Talca 2003 <input type="checkbox"/> Bases Didácticas / Educación Dinámica María Rita Ferrini 2002 y Col. Editorial Progreso. <input type="checkbox"/> Savater Fernando “El aprendizaje humano en el valor de educar” México, IEESA, CEA S.N.T.E. Colección Diez para maestros 1997 p.p. 25-40. <p>Objeto de Estudio II</p> <p>La profesionalización de la Enfermería en México. Un análisis desde la sociología de las profesiones Lucila Cárdenas Becerril 2005 Ediciones Pomares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ZARZAR, charur, Carlos, “Diseño de Estrategias para el aprendizaje grupal, una experiencia de trabajo” en Revista Perfiles Educativos No. México, CISE UNAM Texto Clásico 1999. <input type="checkbox"/> Abasgoitia E. Y Rodríguez O. Azucena “Actividades de aprendizaje” en curso de tutores del SUAFYL s/d Mecanograma 5p. 2003 <input type="checkbox"/> GIMENO, Sacristan José “La evaluación en la enseñanza” en comprender y transformar la enseñanza, Madrid, Morata 2003 pp 34,38 64,73. 	<p>Parámetros a evaluación.</p> <p>Valor en porcentaje establecidos por el docente y estudiantes.</p> <p>Participación del trabajo colaborativo.</p>

Elaboro: Dra. Aurelia Solís Fierro, Dra. Orvilia Molina Seáñez, Dra. Leticia Moriel Corral Agosto 2005

Actualizo: M.E. Angélica María Armendáriz Ortega Agosto 2012

Cronograma del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ENCUADRE DEL CURSO																
Objeto de Estudio I Naturaleza del aprendizaje humano y sus fundamentos																
Objeto de Estudio II Tendencias en la formación y desarrollo de profesionales de Enfermería.																
Objeto de Estudio III Planeación Educativa																
Objeto de Estudio IV Métodos y técnicas didácticas																
Objeto de estudio V Evaluación Institucional y de los aprendizajes.																

(Son 10 hrs. por cada unidad y cada semana son 4 horas de clase)