



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

LCI. ARNOLDO BAUTISTA HERNANDEZ

DES:	TODAS
Programa(s) Educativo(s):	Todos
Tipo de materia:	Básica-obligatoria
Clave de la materia:	UB201
Semestre:	2º Semestre
Área en plan de estudios:	Formación básica
Créditos	5
Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría:</i> 48
	<i>Práctica</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i>
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i> 32
Total de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	Agosto 2012
Clave y Materia requisito:	Ninguna

Propósitos del curso:

- Es el estudio de elementos de la comunicación que ayude al alumno mediante un proceso enseñanza aprendizaje a desarrollar habilidades de lecto- escritura para que finalmente utilice el lenguaje científico.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	<p>Encuadre:</p> <p>Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia.</p> <p>Características generales de la materia.</p> <p>Presentación del programa.</p> <p>Forma de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>COMPETENCIA BASICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. plantear problemas 2. Aplicar una visión sistemática a la solución de estos 3. Manejo y uso de textos y su análisis, 4. Uso del lenguaje técnico y gramatical 5. Desarrolle escritos a partir de un proceso de investigación 	<p>Objeto de estudio 1. Formas de expresión y comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación intra e interpersonal 2. Los Lenguajes (lógico, simbólico, matemático, informático, etc) 3. Expresión oral 4. Expresión escrita 	
	<p>Objeto de estudio 2. Análisis de textos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de Textos <ol style="list-style-type: none"> a. Científicos b. Técnicos c. Literarios d. Diversos 2. Estructuración del marco teórico de la investigación <ol style="list-style-type: none"> a. Elaboración del marco teórico b. Formulación de hipótesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos • Elabora el marco teórico y formula las hipótesis de su investigación
	<p>Objeto de estudio 3. Producción de textos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	1. Producción de textos a. Documentos diversos (ensayo, artículos, monografías, etc) b. Redacción técnica.	
	Objeto de estudio 4. Redacción del informe de investigación 1. Elaboración del esquema de redacción 2. Redacción capitular del informe	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta un informe de investigación
	Objeto de estudio 5. Proceso de integración 1. Presentación de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica los resultados de investigación

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Objeto de estudio 1 Básicas Arras Vota, Ana María, Fierro Murga Luz Ernestina, "Lenguaje y comunicación". México, Universidad Autónoma de Chihuahua. McGraw- Hill, Interamericana,2008 Objeto de estudio 2 Básica:	Continua: Criterios: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes y fichas de trabajo 2. Participación en clase 3. Micro investigación 4. Mapas conceptuales 5. Portafolios

<p style="text-align: center;">FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>Arras Vota, Ana María, Fierro Murga Luz Ernestina, "Lenguaje y comunicación". México, Universidad Autónoma de Chihuahua. McGraw- Hill, Interamericana,2008</p> <p>Complementaria</p> <p>Méndez Torres Ignacio, "El lenguaje oral y escrito en la comunicación". México, Limusa. 2008</p> <p>Objeto de estudio 3</p> <p>Básica:</p> <p>Arras Vota, Ana María, Fierro Murga Luz Ernestina, "Lenguaje y comunicación". México, Universidad Autónoma de Chihuahua. McGraw- Hill, Interamericana,2008</p> <p>Complementaria</p> <p>Ovalle Favela José, " Teoría general del Proceso" México, Oxford, 2011</p> <p>Objeto de estudio 4</p> <p>Básica:</p> <p>Arras Vota, Ana María, Fierro Murga Luz Ernestina, "Lenguaje y comunicación". México, Universidad Autónoma de Chihuahua. McGraw- Hill, Interamericana,2008</p> <p>Complementaria</p> <p>Zarzar Charur Carlos, Taller de Lectura y redacción." México, Grupo Editorial Patria,2007</p> <p>Complementarias</p> <p>Enlaces electrónicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIBLIOTECA VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES. http://www.cervantesvirtual.com • Argos es una revista de literatura http://fuentes.csh.udg.mx/CUCSH/argos/index.htm • En este sitio se encuentran diversas técnicas 	<p>6. Redacción de escritos</p> <p>7. Anecdóticos</p> <p>Reconocimientos Parciales:</p> <p>Evidencias (Actividades integradoras):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de textos 2. Producción de escritos 3. Presentaciones <p>Reconocimiento Integrador Final:</p> <p>Evidencias: Reporte de investigación (Trabajo Integrador final)</p> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción en español, así como exposiciones en las cuales demuestre el uso del lenguaje técnico y gramatical. • Uso y manejo de programas computacionales para la presentación de sus trabajos escritos, así como de apoyo audiovisual en la exposición de temas. • Preparación y presentación oral de sus trabajos apoyándose en materiales audiovisuales incluyendo conclusiones estadísticas cuando así lo requiera • Presentación de trabajos de redacción en los que demuestre el buen uso y manejo de la información • Identificación y análisis de

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
informe de investigación																
1. Elaboración del esquema de redacción																
2. Redacción capitular del informe																
Reconocimiento Parcial 3																
Reconocimiento Final																

Elaborado por:

Academia Universitaria de Lenguaje y Comunicación 2005

Revisado por:

Lic. Arnoldo Bautista Hernandez 2012