



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave:
08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
PROPEDEÚTICA DE SALUD**

DOCENTES:
M.E. ANGELICA MARIA
ARMENDARIZ ORTEGA
L.E. FELICIANO ROSAS ORTEGA
M.E. LILIA DE LOS RIOS MERINO

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
Tipo de asignatura:	Obligatoria
Clave de la asignatura:	EN1213
Semestre:	3º semestre
Área en plan de estudios	Formación Profesional
Créditos	5
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría:</i>	4
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	20 hrs.
<i>Prácticas complementarias:</i>	15 hrs
<i>Trabajo extra clase:</i>	20 hrs.
Total de horas semestre:	80
Fecha de actualización:	Agosto 2012
Clave y asignatura requisito:	DS212 Morfología y Fisiología I y II DS103 , EN 100

Descripción de la asignatura: Esta asignatura proporciona al estudiante del área de la Salud, los conocimientos básicos para realizar la valoración del estado de salud de la persona, que le permiten identificar las características normales de estructura y función del organismo humano, a través de la aplicación de técnicas de anamnesis y examen físico utilizando material y equipo específico. Asimismo la asignatura contribuye a que el estudiante aplique los lineamientos normativos y principios éticos relacionados con el manejo de la información y el trato digno a la persona.

Propósitos del Curso: Guiar al estudiante hacia la búsqueda del conocimiento y la formación de habilidades para efectuar la valoración del estado de salud de la persona, considerando los principios éticos y legales para el ejercicio de la enfermería.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>BASICA SOCIOCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Se identifica con los valores de la universidad. <p>BASICA COMUNICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. Genera indicadores y criterios de desempeño a partir de información relevante. <p>BASICA EMPRENDEDOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades. <p>BASICA TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. Respeto, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1: Encuadre del programa.</p> <p>Propósito.- Acordar con el estudiante las reglas de trabajo académico, estableciendo las actividades y responsabilidades así como los parámetros de evaluación, del aprendizaje .</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación estudiantes y del docente Revisión y análisis del programa Presentación de expectativas de los estudiantes y del docente 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica al docente, su experiencia laboral y académica. Identifica a cada uno de sus compañeros de clase. Forma equipos de trabajo. Expresa de forma escrita y verbal sus expectativas de la clase. Propone porcentajes y criterios de desempeño. Acepta y se compromete en el cumplimiento del contrato.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
en un contexto social.		
<p>BASICA COMUNICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Localiza fuentes de información de calidad, aplica principios para la organización de dicha información <p>BASICA SOLUCION DE PROBLEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla el interés y espíritu científico. Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>BASICA TRABAJO EN EQUIPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>BASICA ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS:</p> <p>Explica conceptualmente la persona, como su centro de atención desde las perspectivas</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2: historia clínica y su importancia.</p> <p>Propósito.- Contribuir con el estudiante para que identifique la importancia de la valoración en su área disciplinar , visualizando el panorama general de este objeto de estudio para que se inicie en el desarrollo de la valoración física de la persona.</p> <ol style="list-style-type: none"> Historia Clínica: Concepto y propósito Entrevista e historial clínico: Enfoque de la entrevista. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudia la normatividad que rige la historia clínica y entiende sus componentes. Entiende los elementos de la valoración clínica. Aprende a obtener y organizar todos estos elementos. Determina el tipo de historial pertinente según el caso. Crítica y retroalimenta el trabajo realizado por sus compañeros de clase.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
biológica, psicológica y social.		

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<p>BASICA SOCIOCULTURAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra valores de respeto, integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. <p>BASICA SOLUCION DE PROBLEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes. <p>BASICA COMUNICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. • Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3.</p> <p>Anamnesis.</p> <p>Propósito.- Contribuir con el estudiante para que identifique la importancia de la valoración en su área disciplinar, visualizando el panorama general de este objeto de estudio para que se inicie en el desarrollo de la valoración física de la persona.</p> <p>1. Anamnesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causa o motivo de consulta • Padecimiento Actual • Perfil del paciente • Antecedentes personales y patológicos • Antecedentes familiares • Revisión por aparatos y sistemas o céfalo caudal • Entrevista con personas de diversas edades., para aplicar la anamnesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudia las diferentes partes componentes de la anamnesis y diseña una guía para su realización • Realiza la anamnesis de la persona sana aplicando valores de respeto a la persona y a sus creencias. • Aplica técnicas de entrevista para la obtención de datos subjetivos. • Organiza la información obtenida de acuerdo a su creatividad y al análisis de formatos existentes en las instituciones. • Presenta ante sus compañeros los resultados y la experiencia de la realización de la anamnesis.

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<p>BASICA EMPRENDEDOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de creatividad e innovación. <p>BASICA TRABAJO EN EQUIPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>BASICA ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente la persona, como su centro de atención desde las perspectivas biológicas, psicológicas y sociales. 		
<p>BASICA SOLUCION DE PROBLEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Demuestra valores de respeto, integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. <p>BASICA COMUNICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar su capacidad de comunicación escrita y verbal en forma efectiva. • Demuestra dominio de las 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4. Exploración física: Aspecto General y somatometría.</p> <p>Propósito.- Colaborar con el estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para la valoración inicial cuando comienza la exploración física.</p> <p>1.- Aproximación y revisión generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración física completa. • Registro de hallazgos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una exploración física, del aspecto general de un adulto. • Organiza la información obtenida de acuerdo a su creatividad y al análisis de formatos existentes en las instituciones • Presenta ante sus compañeros los resultados y la experiencia de la realización de la

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<p>habilidades correspondientes a un segundo idioma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. <p>BASICA EMPRENDEDOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. • Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. • Selecciona de las tecnologías a su alcance las apropiadas para su desempeño. <p>BASICA TRABAJO EN EQUIPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>BASICA ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente la persona, como su centro de atención desde las 	<ul style="list-style-type: none"> • Somatometría. <p>2.- Equipo e instrumental. Valoración y toma de signos vitales</p> <p>3.- Terminología básica.</p>	<p>exploración física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se familiariza con la terminología básica. • Confronta sus ideas acerca de la terminología utilizada en la historia clínica.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
perspectivas biológicas, psicológicas y sociales.		
<p>BASICA SOLUCION DE PROBLEMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas. • Demuestra valores de respeto, integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural. <p>BASICA COMUNICACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar su capacidad de comunicación escrita y verbal en forma efectiva. • Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. • Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas. <p>BASICA EMPRENDEDOR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genera y adecua nuevas tecnologías en su área. • Emplea procedimientos en la operación de equipos de tecnología básica. 	<p>OBJETO DE ESTUDIO 5. Exploración física</p> <p>Propósito.- Colaborar con el estudiante a desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para la valoración inicial cuando comienza la exploración física.</p> <p>Técnicas de Exploración: Observación, palpación, percusión, auscultación y olfacción</p> <p>Métodos de exploración física: Por aparatos y sistemas</p> <p>Patrones Funcionales</p> <p>Respuestas humanas cefalocaudal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piel y fanelas • Cabeza y Cuello: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cabeza ○ Ojo ○ Oído ○ Nariz y senos paranasales ○ Boca y Faringe. • Tórax y pulmones • Cardiovascular 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una exploración física completa. • Organiza la información obtenida de acuerdo a su creatividad y al análisis de formatos existentes en las instituciones • Presenta ante sus compañeros los resultados y la experiencia de la realización de la exploración física. • Se familiariza con la terminología básica. • Confronta sus ideas acerca de la terminología utilizada en la historia clínica.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona de las tecnologías a su alcance las apropiadas para su desempeño. <p>BASICA TRABAJO EN EQUIPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de una meta común. • Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social. <p>BASICA ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica conceptualmente la persona, como su centro de atención desde las perspectivas biológicas, psicológicas y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mamas y Axilas • Abdomen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Estómago ○ Intestinos ○ Hígado ○ Bazo ○ Riñones ○ Vejiga ○ Vasos sanguíneos y linfáticos • Genitales Masculinos y Femeninos • Sistema Vascular periférico: arterias, venas y sistema linfático. • Sistema músculo esquelético: Estructura y función de las articulaciones. • Sistema Nervioso: Central, periférico y pares craneales. 	

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1: Encuadre del programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parámetros de evaluación en consenso establecidos por el grupo. • Equipos de Trabajo formados. <p>Práctica en laboratorio de exploración física.</p>	<p>El acuerdo deberá contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fecha. • Nombre y firmas de todos los participantes. • Comentarios generales. • Reglamento

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		<p>consensuado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parámetros de Evaluación con su valor en porcentaje establecidos por el grupo, ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Asistencia. ○ Participación. ○ Evaluaciones escritas. ○ Trabajos (resúmenes, ensayos, etc.)
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2: Valoración y su importancia.</p>	<p>Preguntas de la docente sobre la clase anterior</p> <p>Repaso del docente de lo visto en la clase anterior.</p> <p>Plan de clase del objeto de estudio y sus contenidos en equipos de 5 integrantes.</p> <p>La docente dirá que tema que desarrollaran para hacer el plan de clase, cada equipo.</p> <p>Lectura de comprensión de bibliografía leída y traída a clase por el estudiante, en equipo formado por 5 estudiantes.</p> <p>Individualmente contestaran una guía de trabajo proporcionada por la docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo de requisitos en las historia clínicas de diferentes instituciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • La evidencia por escrito deberá presentarse a • Entrega en electrónico y por escrito plan de clase al término de la misma en folder, broche baco, arial 12, justificado, con portada, logos, nombre de la asignatura, docente, estudiantes. • Cuadro comparativo de por lo menos dos tipos de ámbitos donde se instrumente la historia clínica. • Los casos deberán tener una vigencia de 5 años a la fecha y correspondientes al tema. • Plan de clase deberá contener: portada, objetivo o propósito,

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		temas y sub temas, técnicas didácticas y evaluación.
<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Anamnesis.</p>	<p>Preguntas de la docente sobre la clase anterior</p> <p>Repaso del docente de lo visto en la clase anterior.</p> <p>Plan de clase del objeto de estudio y sus contenidos en equipos de 5 integrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de clase del objeto de estudio y sus contenidos en equipos de 5 integrantes. • La docente dirá que tema expone cada equipo. <p>Reporte de la revisión y análisis de guías implementadas en servicios profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del instrumento para <ul style="list-style-type: none"> • guía de anamnesis • Informe con las sugerencias del grupo integradas. 	<p>Entrega en electrónico y por escrito plan de clase al término de la misma en folder, broche baco, arial 12, justificado, con portada, logos, nombre de la asignatura, docente, estudiantes consultará guías instrumentadas y las llevará para su análisis en clase, que pueden ser de clínicas, consultorios, hospitales, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • elaborará en equipo y por consenso con el grupo una guía de anamnesis, con los requisitos analizados en clase. • informe individual de entrevista estructurada que deberá contener: portada, instrumento elaborado en clase y desarrollo de la anamnesis. • la exposición comprenderá el instrumento elaborado en clase. • el instrumento deberá contener portada y desarrollo del formato. • los historiales deberán

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		<p>contener portada, instrumento de valoración de historia clínica completo (2).</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 4. Exploración física: Aspecto General y somatometría.</p>	<p>Preguntas de la docente sobre la clase anterior</p> <p>Repaso del docente de lo visto en la clase anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de clase del objeto de estudio y sus contenidos en equipos de 5 integrantes. • La docente dirá que tema expone cada equipo. • Revisión y análisis de guías implementadas en servicios profesionales. • Guía de exploración física. • Informe con las sugerencias del grupo integradas. <p>Práctica de la toma de signos vitales en laboratorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega en electrónico y por escrito plan de clase al término de la misma en folder, broche baco, arial 12, justificado, con portada, logos, nombre de la asignatura, docente, estudiantes • Consultará guías instrumentadas y las llevará para su análisis en clase, que pueden ser de clínicas, consultorios, hospitales, etc. • Elaborará en equipo y por consenso con el grupo una guía de exploración física, con los requisitos analizados en clase. • Informe individual de la exploración física realizada, que deberá contener: portada, instrumento elaborado en clase y desarrollo de la exploración física. • La exposición comprenderá del instrumento elaborado en clase.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>OBJETO DE ESTUDIO 5. Exploración física de acuerdo a necesidades biofísicas, psicofísicas, y psicosociales según Watso, y experiencia de vida.</p>	<p>Preguntas de la docente sobre la clase anterior</p> <p>Repaso del docente de lo visto en la clase anterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de clase del objeto de estudio y sus contenidos en equipos de 5 integrantes. <p>Revisión y análisis de guías implementadas en servicios profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guía de exploración física. • Informe con las sugerencias del grupo integradas. <p>Exploración física en laboratorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega en electrónico y por escrito plan de clase al término de la misma en folder, broche baco, arial 12, justificado, con portada, logos, nombre de la asignatura, docente, estudiantes • Consultará guías instrumentadas y las llevará para su análisis en clase, que pueden ser de clínicas, consultorios, hospitales, etc. • Elaborará en equipo y por consenso con el grupo una guía de exploración física, con los requisitos analizados en clase. • Informe individual de la exploración física realizada, que deberá contener: portada, instrumento elaborado en clase y desarrollo de la exploración física. • La exposición comprenderá del instrumento elaborado en clase.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
BASICA	Plan de clase entregado por objeto de

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

ELABORADO POR: DRA. LETICIA MORIEL CORRAL
MSN BERTHA MEDEL PEREZ
M.A. KIMM A. CASTAÑEDA A
MSN ELSA HINOJOS SEÑEZ
L.E BRENDA BACA PINEDA
AGOSTO 2005

ACTUALIZADO Y REVISADO POR:
M .E. ANGELICA MARIA ARMENDARIZ ORTEGA
06 AGOSTO 2012