



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave:

08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:  
PSICOLOGIA SOCIAL**

MP. Cecilia Rico Sáenz

MP. Rosa María Sánchez Vera

<b>DES:</b>	SALUD
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Lic. en Enfermería
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	EN1111
<b>Semestre:</b>	2º semestre
<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
<b>Créditos</b>	4 créditos
<b>Total de horas por semana:</b>	3 hrs
<i>Teoría:</i>	48
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
<b>Total de horas semestre:</b>	64
<b>Fecha de actualización:</b>	ENERO 2012
<b>Clave y Materia requisito:</b>	

**Descripción del curso:** El presente curso aborda contenidos teóricos sobre el pensamiento, la influencia y las relaciones sociales que afecta directa o indirectamente en la conducta de los miembros.

**Propósito del curso:** Proporcionar elementos para la comprensión del efecto de los sucesos sociales en los individuos, por medio de la indagación, el análisis y el estudio de la forma en que los individuos piensan, influyen y se relacionan con los demás.

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>Elementos conceptuales básicos.</b>  • Explica la influencia	<b>Encuadre:</b> a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. b) Características generales de la	Analiza la aplicación de los conocimientos de la psicología social en la práctica de la

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p>del micro y macro ambiente en la persona.</p> <p><b>Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos.</li> <li>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo y liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.</li> </ul>	<p>materia.</p> <p>c) Presentación del programa. d) Forma de evaluación. e) Reglas de la clase.</p> <p><b>Objetos de estudio 1. Introducción a la psicología social.</b></p> <p>Temas:</p> <p>Conceptos generales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definiciones</li> <li>Metas</li> <li>Historia</li> </ul> <p>Comprensión de la gente, cognición social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atribución</li> <li>Sesgos</li> <li>Esquemas</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 2. El yo en un mundo social.</b></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoconcepto</li> <li>Percepción del autocontrol</li> <li>Autostima</li> <li>Predisposición al servicio del yo</li> </ul>	<p>enfermería.</p> <p>Identifica los conceptos principales y los relaciona con situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Identifica los factores que intervienen en la formación del yo.</p> <p>Analiza características de su propia personalidad.</p> <p>Describe los factores que llevan a la formación de creencias y prejuicios sociales.</p> <p>Identifica los diferentes tipos de actitudes.</p> <p>Analiza la relación existente entre</p>

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica métodos para promover, ejecutar y valorar el impacto de un proyecto.</li> </ul> <p><b>Sociocultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</li> <li>• Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</li> <li>• Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal.</li> </ul> <p><b>Sociocultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra valores de respeto e integración ante costumbres diferentes y hacia lo multicultural.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo y liderazgo.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorrepresentación</li> <li>• La conexión</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 3. Comportamiento y actitudes.</b></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de las actitudes</li> <li>• Formación de las actitudes</li> <li>• Actitudes y procesamiento de la información</li> <li>• Actitudes y conducta</li> <li>• Persuasión</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 4. Prejuicios y estereotipos.</b></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza y poder de los prejuicios</li> <li>• Fuentes sociales de los prejuicios</li> <li>• Fuentes motivacionales de los prejuicios</li> <li>• Fuentes cognoscitivas de los prejuicios</li> <li>• Consecuencias de los prejuicios</li> </ul>	<p>actitudes y conducta propias.</p> <p>Aplica estrategias de persuasión en la promoción de hábitos saludables.</p> <p>Identifica los principales factores que originan las distintas formas de pensamiento entre los individuos para responder de forma preconcebida.</p> <p>Desarrolla una actitud de respeto hacia la diversidad, al mismo tiempo que asimila las diferencias y aprende de ellas en conjunto con su grupo.</p>

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidad de negociación ganar – ganar.</li> </ul> <p><b>Trabajo en equipo y liderazgo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la diversidad y contribuye a la conformación y desarrollo personal y grupal.</li> <li>• Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas de un contexto social.</li> <li>• Interactúa en grupos multidisciplinarios.</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio 5. Amor y altruismo.</b></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altruismo</li> <li>• Lo que lleva a la amistad y a la atracción</li> <li>• El amor</li> <li>• Lo que permite las relaciones cercanas</li> <li>• ¿Cómo terminan las relaciones?</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 6. Influencia en grupo.</b></p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de grupo</li> <li>• Efecto del grupo sobre el individuo</li> <li>• Desarrollo de grupos</li> <li>• Poder social</li> <li>• Obediencia</li> <li>• Conformidad</li> <li>• Liderazgo</li> </ul>	<p>Identifica la necesidad del trabajo en equipo generando un ambiente de cooperación al organizarse en grupos para lograr una meta en común.</p> <p>Reconoce diferentes tipos de grupos y permite la colaboración grupal para coactuar.</p> <p>Desarrolla capacidades para establecer relaciones interpersonales.</p>

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1.- Introducción a la Psicología Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente expondrá el tema introductorio para dar paso luego a una retroalimentación consistente en realizar una serie de preguntas de interpretación personal a los alumnos.</li> <li>• Se organizarán por equipos de cuatro miembros para exponer algunos de los subtemas en el que se les pedirá por equipo las conclusiones a las que llegaron.</li> </ul>	Que el alumno comprenda cual es el propósito del estudio de la psicología social y su interrelación aplicado en la salud.
2.- El yo en un mundo social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizarán debates previa investigación acerca del yo y su función socializadora para determinar la importancia que tiene éste para conocerse a sí mismo para posteriormente poder conocer a los demás.</li> <li>• Se llevarán a cabo ejercicios de autoanálisis mediante pruebas proyectivas y técnicas de exploración para determinar rasgos de personalidad.</li> <li>• Posteriormente los alumnos harán su presentación de cómo se perciben y exponer rasgos de su personalidad.</li> </ul>	Que el alumno comprenda la parte de su personalidad que le permite estar en contacto con su medio ambiente y desarrolle una personalidad que le representa seguridad en su conducta.

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
3.- Comportamiento y actitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoanálisis escrito de actitudes que influyen en su propia motivación para conductas relacionadas con la salud y su desempeño escolar. Deberá contener rasgos físicos y emocionales que demuestren su representación ante situaciones simuladas.</li> </ul>	<p>El alumno deberá comprender que las actitudes determinan nuestro comportamiento.</p> <p>El alumno será capaz de verificar que las palabras expresadas tiene poder, que lo que se dice se convierte en lo que se cree.</p>
4.- Prejuicios y estereotipos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se observará la película y se desarrollarán mesas de análisis para sacar conclusiones.</li> <li>• Las escenificaciones se harán en base a juicios preconcebidos más comunes que se dan en el ámbito de la salud y se determinará la forma de erradicarlos.</li> </ul>	<p>Que el grupo corrobore que la falta de manejo y conocimiento conducirá a la realización de prejuicios y estereotipos que no permitirá el desarrollo de buenas relaciones interpersonales.</p>
5.- Amor y altruismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos se organizarán para invitar a alguna persona que les comparta la labor altruista que lleva a cabo y saquen sus conclusiones.</li> <li>• Se hará un debate para analizar la personalidad del mexicano y su responsabilidad altruista, se dará paso también para determinar en que forma el estudiante universitario se compromete en su comunidad.</li> <li>• Se observarán videos encaminados a exaltar el</li> </ul>	<p>El alumno comprenderá que exaltar el sentimiento altruista deberá ser parte de la personalidad del profesional de la salud.</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
6.- Influencia en grupo	<p>sentimiento del amor y sus repercusiones positivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En grupos organizados realizarán tendencias encaminadas a ver las distintas reacciones que las personas tienen haciendo comparaciones del comportamiento de forma individual y de forma colectiva.</li> <li>• También por grupos elegirá a un líder de entre los miembros, se le darán algunas tareas asignadas y los miembros del grupo evaluarán el desempeño de éste.</li> </ul>	<p>El alumno será capaz de hacer comparaciones acerca del comportamiento tanto individual como colectivo para demostrar que muchas acciones se refuerzan cuando se colabora en conjunto.</p>



<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p><b>BASICAS</b></p> <p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myers, David. Psicología Social. Mc Graw Hill, 2005. ISBN 970-105398-2</li> <li>• Worchel, Stephen. Psicología Social. Editorial Thomson, 2002. ISBN 970-686-078-9</li> <li>• Kimble, Charles. Psicología Social de las Américas. Editorial Prentice Hall. 2002. ISBN 970-26-0034-0</li> <li>• Garrison, Mark. Psicología. Mc Graw Hill, 2002. ISBN 970-10-3695-6</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myers, David. Psicología Social. Mc Graw Hill, 2005. ISBN 970-105398-2</li> <li>• Worchel, Stephen. Psicología Social. Editorial Thomson, 2002. ISBN 970-686-078-9</li> <li>• Kimble, Charles. Psicología Social de las Américas. Editorial Prentice Hall. 2002. ISBN 970-26-0034-0</li> <li>• Garrison, Mark. Psicología. Mc Graw Hill, 2002. ISBN 970-10-3695-6</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myers, David. Psicología Social. Mc Graw Hill, 2005. ISBN 970-105398-2</li> </ul>	<p>Objeto de estudio 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.- Investigación Bibliográfica</li> <li>2.- Exposición individual y por equipo</li> <li>3.- Esquematización, cuadros comparativos</li> <li>4.- Retroalimentación ( docente – estudiante )</li> <li>5.-Examen escrito</li> <li>6.- Participación en clase</li> <li>7.-Portafolio final</li> <li>8.-Asistencia</li> <li>9.-Tareas</li> <li>10.- Evaluación de las actividades del laboratorio.</li> <li>11. Reporte del Manual de Prácticas.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación continua</li> </ul> <p>Objeto de estudio 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coevaluación grupal</li> <li>• Evaluación continua</li> <li>• Exposiciones</li> </ul> <p>Objeto de estudio 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación formal</li> <li>• Evaluación continua</li> <li>• Trabajo en equipos</li> </ul> <p>Objeto de estudio 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación continua</li> </ul> <p>Objeto de estudio 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación continua</li> <li>• Exposición de temas específicos</li> </ul>

- Worchel, Stephen. Psicología Social. Editorial Thomson, 2002. ISBN 970-686-078-9
- Kimble, Charles. Psicología Social de las Américas. Editorial Prentice Hall. 2002. ISBN 970-26-0034-0
- Garrison, Mark. Psicología. Mc Graw Hill, 2002. ISBN 970-10-3695-6

#### **Objeto de estudio 4**

- Myers, David. Psicología Social. Mc Graw Hill, 2005. ISBN 970-105398-2
- Worchel, Stephen. Psicología Social. Editorial Thomson, 2002. ISBN 970-686-078-9
- Kimble, Charles. Psicología Social de las Américas. Editorial Prentice Hall. 2002. ISBN 970-26-0034-0
- Garrison, Mark. Psicología. Mc Graw Hill, 2002. ISBN 970-10-3695-6

#### **Objeto de estudio 5**

- Myers, David. Psicología Social. Mc Graw Hill, 2005. ISBN 970-105398-2
- Worchel, Stephen. Psicología Social. Editorial Thomson, 2002. ISBN 970-686-078-9
- Kimble, Charles. Psicología Social de las Américas. Editorial Prentice Hall. 2002. ISBN 970-26-0034-0
- Garrison, Mark. Psicología. Mc Graw Hill, 2002. ISBN 970-10-3695-6

#### **Objeto de estudio 6:**

- Autoevaluación
- Evaluación al docente

<p><b>Objeto de estudio 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Myers, David. Psicología Social. Mc Graw Hill, 2005. ISBN 970-105398-2</li> <li>• Worchel, Stephen. Psicología Social. Editorial Thomson, 2002. ISBN 970-686-078-9</li> <li>• Kimble, Charles. Psicología Social de las Américas. Editorial Prentice Hall. 2002. ISBN 970-26-0034-0</li> <li>• Garrison, Mark. Psicología. Mc Graw Hill, 2002. ISBN 970-10-3695-6</li> </ul> <p><b>Complementaria</b></p>	
--	--

### Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción a la psicología social																
El yo en un mundo social																
Comportamiento y actitudes																
Prejuicios y estereotipos																
Amor y altruismo																
Influencia en grupo																

ELABORO: MP. ROSA MARIA SANCHEZ VERA, MP CECILIA RICO SAENZ, MP. FEDERICO LIRA RAMOS.

ACTUALIZO: MP. CECILIA RICO SAENZ, Agosto 2012.