



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Clave:
08USUS4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:
SALUD PÚBLICA**

M.E. Dora Lidia Sigala
Tejada.
L.E. Lilia Chaparro

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	DS1114
Semestre:	2º semestre
Área en plan de estudios:	Formación Profesional
Créditos	4
Total de horas por semana:	
<i>Teoría:</i>	48
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	16
Total de horas semestre:	64
Fecha de actualización:	Enero 2011
Clave y Materia requisito:	Ninguna

Descripción de la materia: Esta asignatura le proporciona al estudiante del área de la salud los conocimientos teóricos que le permiten identificar los diferentes estilos de vida de las personas, sus conocimientos y prácticas para fomentar la salud, así como su influencia en el perfil epidemiológico local y nacional. Además otorga los elementos para la elaboración de un diagnóstico de salud que posteriormente le sirva como base en la planeación de acciones de salud para la población.

Propósitos del Curso: Proporciona al estudiante del área de la salud los conocimientos teóricos que le permitan educar para la salud, identificar en la persona, familia y comunidad los diferentes estilos de vida, hábitos, sus conocimientos y prácticas con la finalidad de fomentar la salud, así como su influencia en el perfil epidemiológico local y nacional. Además otorga los elementos para la elaboración de un diagnóstico de salud. Contribuye a fomentar un marco de respeto a las creencias y valores, al compromiso social y de servicio que todo estudiante del área de la salud debe desarrollar.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>Elementos conceptuales básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud. 	<p>Objeto de estudio 1: Encuadre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa • Retroalimentación del mismo • Plenario de acuerdos • Organización operativa • Contrato de trabajo • Formas de evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase
<p>Cultura en Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características del sistema nacional de salud y de los modelos de atención en salud. • Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud en la sociedad. • Determina, practica y promueve estilos de vida saludable. • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos. 	<p>Objeto de estudio 2. Introducción a la salud pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades y evolución de la salud pública en México. • Conceptos y elementos constituyentes. • Atención Primaria de la Salud (APS). Estrategia de atención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la evolución histórica de la salud pública resaltando sus avances y aportaciones a través del análisis de documentos • Describe la APS como estrategia de atención a través de la revisión de los documentos surgidos en alma ata

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>Cultura en Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina, promueve y practica estilos de vida saludable • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos 	<p>Objeto de estudio 3. Paquete básico de los servicios de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud Reproductiva • Materno Infantil • Control del Niño Sano • Inmunizaciones • Prevención de Accidentes • Adulto Mayor • Enfermedades Crónico Degenerativas • Enfermedades de transmisión Sexual • Saneamiento Básico • Enfermedades transmisibles por vector 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe cada uno de los programas que integra el Paquete Básico de los Servicios de Salud
<p>Cultura en Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina, promueve y practica estilos de vida saludable. • Promueve el mejoramiento de la calidad de vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos. <p>Comunicación</p>	<p>Objeto de estudio 4. Participación social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos • Dimensiones • Cultura • Organización • Estimulación la 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe las fases que intervienen en la consecución de la práctica social

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva • Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal 	<p>participación social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación 	
<p>SOCIOCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla una actitud ecocéntrica, en la que considera al hombre como un elemento más del sistema. <p>SOLUCION DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asume una actitud responsable por el estudio independiente <p>COMUNICACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva • Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva • Recopila, analiza y aplica 	<p>Objeto de estudio 5: Diagnóstico comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Características • Finalidad • Forma 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña un instrumento guía para el diagnóstico comunitario.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>información de diversas fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal <p>TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal 		

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>Objeto de estudio 1: Encuadre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa de trabajo • Contrato moral de trabajo académico • Parámetros de evaluación en consenso establecidos por el grupo • Formación de equipos de trabajo 	<p>1. Presenta contrato moral de trabajo académico, que deberá contener:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Fecha b) Nombre y firma de todos los participantes c) Parámetros de evaluación con el porcentaje establecido por el grupo, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación • Evaluaciones escritas

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos escritos, etc.
<p>Objeto de estudio 2. Introducción a la salud pública</p>	<p>a) Fichas de trabajo</p> <p>b) Resumen de las exposiciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta una ficha de trabajo por cada fuente bibliográfica consultada. • Presenta resumen y conclusiones del material expuesto encaminados a facilitar el aprendizaje de los elementos constituyentes de la Salud Publica con especial énfasis en la Atención Primaria a la Salud.
<p>Objeto de estudio 3. Paquete básico de los servicios de salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabajo • Resumen de las exposiciones • Conclusiones por escrito de la simulación y panel de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta una ficha de trabajo por cada fuente bibliográfica consultada. • Presenta resumen y conclusiones del material expuesto que faciliten el • aprendizaje de las actividades incluidas en el Paquete Básico de Servicios de Salud
<p>Objeto de estudio 4. Participación social</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabajo • Resumen de las exposiciones • Conclusiones por escrito de la simulación y panel de discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta una ficha de trabajo por cada fuente bibliográfica consultada. • Presenta resumen y conclusiones del material expuesto que faciliten la identificación de la Participación Social como una estrategia básica de la Salud Publica • Presenta al maestro las

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		<p>conclusiones derivadas de la simulación y panel de discusión</p>
<p>Objeto de estudio 5: Diagnóstico comunitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora Fichas de trabajo • Elabora resumen de las exposiciones • Realiza una síntesis y conclusiones por escrito sobre la utilidad de un diagnóstico de salud. • Elabora material didáctico explicativo con el instrumento guía para el diagnóstico comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta una ficha de trabajo por cada fuente bibliográfica consultada. • Presenta resumen y conclusiones del material analizado que faciliten el aprendizaje de las funciones del diagnóstico de salud. • Presenta ante el grupo la explicación detallada de la estructura, contenido y funciones del instrumento para diagnóstico comunitario que elaboró • Presenta al maestro una guía para la recolección de los datos necesarios para el llenado correcto del instrumento que diseñó para realizar un diagnóstico de salud comunitario, así mismo que contenga: índice, introducción, marco conceptual, justificación, contenido teórico, conclusiones y referencias bibliográficas)

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)														
<p>Objeto de estudio 1</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa de reforma del sector salud 2007-2012. Estados unidos mexicanos. Presidencia de la República. • Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Estados <p>Objeto de estudio 2</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidos Mexicanos. Presidencia de la Republica. • Programa Nacional de salud 2007-2012. Estados Unidos Mexicanos. Presidencia de la Republica. • Ley General de Salud. Estados Unidos Mexicanos. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Secretaria de Servicios Parlamentarios. Ultima reforma publicada dof 12-01-06. <p>Objeto de estudio 3</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa Estatal de Salud 2007-2012. Gobierno del Estado de Chihuahua. México. • López, Francisco. Epidemiología, enfermedades transmisibles y crónicas degenerativas. Ed. Manual moderno. México. 2003. 	<p>Además de la evaluación final del curso, a cargo de la secretaria académica de la facultad de enfermería y nutriología de la universidad autónoma de chihuahua, se pretende llevar a cabo una evaluación cualitativa permanente del curso por los participantes, con la finalidad de detectar oportunamente obstáculos y problemas para su rectificación.</p> <p>Se tomarán en cuenta los siguientes componentes para la acreditación del curso:</p> <table border="0"> <tr> <td>Asistencia</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Control de lectura aleatorios</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Fichas de trabajo</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Resúmenes y conclusiones por objeto de estudio</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Investigación bibliográfica complementaria por objeto de estudio</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Investigación bibliográfica complementaria por objeto de estudio en ingles</td> <td style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>Evaluaciones por escrito</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> </table>	Asistencia	10%	Control de lectura aleatorios	10%	Fichas de trabajo	10%	Resúmenes y conclusiones por objeto de estudio	10%	Investigación bibliográfica complementaria por objeto de estudio	30%	Investigación bibliográfica complementaria por objeto de estudio en ingles	5%	Evaluaciones por escrito	25%
Asistencia	10%														
Control de lectura aleatorios	10%														
Fichas de trabajo	10%														
Resúmenes y conclusiones por objeto de estudio	10%														
Investigación bibliográfica complementaria por objeto de estudio	30%														
Investigación bibliográfica complementaria por objeto de estudio en ingles	5%														
Evaluaciones por escrito	25%														

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Objeto de estudio 4</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yoshiko, Bertha. Educación para la salud. Ed. 2da. McGraw-Hill. México. 2004. <p>Objeto de estudio 5</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>Sánchez Rosado Manuel “Elementos de salud” 4ª Edición, México, Editorial Méndez Cervantes , 2009</p>	

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO 1: Encuadre																	
OBJETO DE ESTUDIO 2. Introducción a la salud Pública																	
OBJETO DE ESTUDIO 3. Paquete Básico de los Servicios de Salud																	
OBJETO DE ESTUDIO 4. Participación Social																	
OBJETO DE ESTUDIO 5: Diagnóstico comunitario																	

Elaborado:

ME. Elvira Sáenz López

Actualizado:

ME Dora Lidia Sigala Tejada