



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave:  
08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:  
EDUCACION PARA LA SALUD**

Docente(s):  
ME. Angélica Armendáriz Ortega  
MCD María de Jesús Carrasco  
Cervantes

<b>DES:</b>	SALUD
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Lic. en Enfermería
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	EN2115
<b>Semestre:</b>	4 semestre
<b>Área en plan de estudios:</b>	Formación específica
<b>Créditos</b>	5
<b>Total de horas por semana:</b>	4
<i>Teoría:</i>	64
<i>Práctica</i>	-
<i>Taller:</i>	-
<i>Laboratorio:</i>	-
<i>Prácticas complementarias:</i>	-
<i>Trabajo extra clase:</i>	16
<b>Total de horas semestre:</b>	80
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2012
<b>Clave y Materia requisito:</b>	Educación como práctica social. EN105

**Descripción del curso:** Es un curso integrador de los conocimientos teórico-metodológicos orientados al diseño, implementación y evaluación de programas trascendentes de educación para la salud, sustentados en principios de la teoría del cuidado humano.

**Propósito del curso:** Este curso propicia que el estudiante desarrolle habilidades específicas para el diseño, implementación y evaluación de programas de educación para la salud, mediante experiencias trascendentales dirigidas a proteger, mejorar y preservar la salud del individuo, familia y comunidad.

<p><b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b></p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<p><b>ESPECIFICA: EDUCADOR</b></p> <p>*Conoce y aplica el proceso enfermero para detectar las necesidades de educación</p> <p>*Participa en la planeación y conducción de programas de educación informal</p> <p>*Muestra una actitud de servicio</p> <p>*Muestra actitud participativa</p> <p>*Busca y construye nuevos conocimientos en su vida personal y profesional</p> <p>*Identifica parámetros culturales y estilos de vida de las personas a quienes educa</p> <p>*Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas a su cuidado</p> <p><b>ESPECIFICA: ADMINISTRADOR</b></p> <p>*Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades profesionales</p> <p>*Promueve y respeta la dignidad humana</p> <p><b>ESPECIFICA: PRESTADOR DE SERVICIOS</b></p> <p>*Visualiza a la persona en</p>	<p><b>Encuadre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia.</li> <li>Características generales de la materia.</li> <li>Presentación del programa.</li> <li>Forma de evaluación.</li> <li>Reglas de la clase.</li> </ol> <p><b>O. E.1. ORIENTACION EDUCATIVA AL PROCESO ENFERMERO</b></p> <p>A) Principios de la teoría de J. Watson</p> <p>B) La educación en el contexto de la teoría de J. Watson (Educación trascendental)</p> <p>C) Conceptos básicos de educación y aprendizaje</p> <p><b>O. E.2. PARTICIPACIÓN SOCIAL</b></p> <p>A) La Participación Social como una estrategia de la Educación para la Salud</p> <p>B) Planes y Estrategias de Participación Social en el contexto político nacional y estatal</p>	<p><b>O. E.1.</b> Comprende la importancia de la orientación educativa en el contexto del proceso enfermero señalado en la Teoría de J. Watson</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p><b>O. E.2.</b> Identifica las leyes, planes y estrategias nacionales y estatales bajo la cual se implementan las acciones de educación para la salud</p> <p><b>O. E.3.</b> Aplica la comunicación interpersonal para transmitir mensajes encaminados a preservar y mejorar la salud del individuo y grupos específicos</p>

<p><b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b></p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p><b>CONTENIDOS</b></p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<p>forma holística</p> <p>*Visualiza a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida</p> <p>*Reconoce la diversidad social y cultural, y actúa en consecuencia</p> <p>*Identifica y aplica leyes y normas de salud en su desempeño profesional</p> <p>*Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas.</p> <p>*Reconoce la influencia de la experiencia de vida propia y de la otra persona sobre el cuidado que proporciona.</p> <p><b>BASICAS UNIV: SOCIOCULTURAL</b></p> <p>*Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales</p> <p><b>BASICAS UNIV: SOLUCION DE PROBLEMAS</b></p> <p>*Asume actitud responsable por el estudio independiente</p> <p><b>BASICAS UNIV: TRABAJO EN EQUIPO</b></p> <p>*Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta</p>	<p><b>O. E.3. COMUNICACIÓN</b></p> <p>A) Conceptos Básicos y funciones de la comunicación</p> <p>B) Tipos de Comunicación</p> <p>C) Elementos de la Comunicación</p> <p>D) Herramientas y auxiliares de la comunicación verbal y escrita.</p> <p><b>O. E.4. TECNICAS Y AUXILIARES DIDACTICOS</b></p> <p>A) Estrategias de Aprendizaje</p> <p>B) Tipos y elementos de cada una de las técnicas y auxiliares didácticos</p> <p>C) Creatividad, Motivación y Valores sociales considerados en la elaboración de material didáctico</p> <p>D) Elaboración de un auxiliar didáctico.</p>	<p><b>O. E.4.</b></p> <p><b>A)</b> Utiliza diversas técnicas y auxiliares didácticos para comunicarse efectivamente de manera verbal y escrita a cualquier nivel que lo requiera.</p> <p><b>B)</b> Elabora un auxiliar didáctico integrando los conocimientos adquiridos sobre objetivo, recursos, material, etc.</p> <p><b>O. E.5.</b> Elabora y presenta un programa educativo para la salud integrando los elementos teóricos y metodológicos</p>

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<p>común.</p> <p><b>BASICAS UNIV: EMPRENDEDOR</b></p> <p>*Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades</p> <p><b>BASICAS UNIV: COMUNICACIÓN</b></p> <p>*Recopila, analiza y aplica de comunicación interpersonal</p> <p>*Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas</p>	<p><b>O. E.5. DISEÑO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PARA LA SALUD</b></p> <p>A) Componentes y estructuración de un programa educativo</p> <p>B) Fuentes de información para la elaboración de un programa educativo</p> <p>C)Elaboración, presentación y entrega del programa educativo</p>	<p>aprendidos durante el curso.</p>

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
<p><b>O. E.1.</b></p> <p><b>Orientación educativa al proceso enfermero</b></p>	<p><b>O. E.1.</b></p> <p>Ensayo</p>	<p><b>O. E.1.</b></p> <p>Documento integrador en donde el estudiante muestre que ha comprendido la importancia de la orientación educativa en el contexto del proceso enfermero señalado en la Teoría de J. Watson</p>
<p><b>O. E.2.</b></p>	<p><b>O. E.2.</b></p>	<p><b>O. E.2.</b></p>

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
<b>Participación social</b>	Ensayo	Documento integrador en el cual el estudiante muestra que ha identificado el contexto legislativo bajo el cual se implementan las acciones de educación para la salud a nivel nacional y estatal.
<b>O. E.3. Comunicación</b>	<b>O. E.3.</b> Resumen de información científica Resumen de consulta no científica Fichas bibliográficas	<b>O. E.3.</b> En cada uno de los documentos evidencia su capacidad para manejar la información científica y transmitirla en un mensaje sencillo encaminado a preservar y mejorar la salud del individuo y grupos específicos
<b>O. E.4. Auxiliares didácticos</b>	<b>O. E.4.</b> A) Presentación de una técnica didáctica.  B) Elaboración y presentación de un auxiliar didáctico.	<b>O. E.4.</b> A) Presenta ante su propio grupo una técnica didáctica justificando su empleo de acuerdo al mensaje que desea transmitir.  B) El auxiliar didáctico debe integrar los conocimientos adquiridos sobre objetivo, recursos, material, etc. mostrando creatividad y sencillez en la fabricación del producto.

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
<p><b>O. E.5.</b></p> <p><b>Diseño de programas educativos para la salud</b></p>	<p><b>O. E.5.</b></p> <p>Programa educativo para la salud</p>	<p><b>O. E.5.</b></p> <p>EL programa educativo que el estudiante elabore y presente, debe integrar los elementos teóricos y metodológicos aprendidos durante el curso.</p>

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p><b>BIBLIOGRAFÍA BASICA</b></p> <p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración de Alma Ata/Atención primaria a la salud</li> <li>• Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006</li> <li>• Programa Nacional de Salud 2001-2006</li> <li>• Programa Estatal de Salud 2004-2010</li> <li>• Conferencia Internacional de Promoción de la Salud</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restrepo, H. (2004). La promoción de la salud hoy: propuestas para su avance futuro. Lima, Perú</li> <li>• Chapela, M.C (2004) Salud desde la promoción de la salud, UAM-X</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werner, D. Aprendamos y trabajemos con la comunidad</li> <li>• Aprendiendo a promover la salud. México, Cap. 6</li> <li>• Watson, Jean (2003) Enfermería, ciencia humana y cuidado humano. Chih.</li> </ul>	<p><b>O.E.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo (5%)</li> <li>• Participación (4 %)</li> </ul> <p><b>O.E.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensayo (5%)</li> <li>• Participación (4 %)</li> </ul> <p><b>O.E.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen por consulta bibliográfica (10%)</li> <li>• Ficha bibliográfica por consulta (2%)</li> <li>• Participación en clase (4%)</li> </ul> <p><b>O.E.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición (5%)</li> <li>• Elaboración de Auxiliar didáctico (25%)</li> <li>• Participación en clase (4%)</li> </ul> <p><b>O.E.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Educativo (28%)</li> </ul>

<p>México.</p> <p><b>Objeto de estudio 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marín, Rigoberto (2006) El modelo educativo de la UACH. Chih. México.</li> <li>• Yoshiko, Bertha (2004). Educación para la salud. ed 2da. México.</li> </ul> <p><b>Objeto de estudio 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marín, Rigoberto (2006) El modelo educativo de la UACH. Chih. México.</li> <li>• Yoshiko, Bertha (2004). Educación para la salud. ed 2da. México.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b></p> <p>Base de datos: Google Académico</p> <p>Clasificación de las Investigaciones en Salud  <a href="http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v26n1/enf06110.pdf">Scielo.sld.cu/pdf/enf/v26n1/enf06110.pdf</a> pp23-24</p> <p>Clasificación de las Investigaciones en Salud  <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php%3Fpid%3DS0864-0319201000010">http://scielo.sld.cu/scielo.php%3Fpid%3DS0864-0319201000010</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase (4 %)</li> </ul> <p><b>Al finalizar el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto evaluación</li> <li>• Coevaluación</li> </ul>
--	---

### Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
O. E.1. Orientación educativa al proceso enfermero																
O. E.2. Participación social																
O. E.3. Comunicación																
O. E.4. Auxiliares didácticos																
O. E.5. Diseño de programas educativos para la salud																

Elaboró. Dra. Orbilia Molina Seáñez

Actualizó: Angélica Armendáriz Ortega, enero 2012

