



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Clave:  
08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:  
ESTANCIA CLÍNICA DE  
PROPEDEUTICA DEL CUIDADO  
HUMANO**

LIC. Velia Sáenz Sánchez  
LIC. Genoveva Cataño

<b>DES:</b>	SALUD
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Licenciatura en Enfermería
<b>Tipo de materia:</b>	Obligatoria
<b>Clave de la materia:</b>	EN3927
<b>Semestre:</b>	4º semestre
<b>Área en plan de estudios</b>	Formación específica
<b>Créditos</b>	12
<b>Total de horas por semana:</b>	
<i>Teoría:</i>	
<i>Práctica</i>	192
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	
<b>Total de horas semestre:</b>	192
<b>Fecha de elaboración o de actualización:</b>	
<b>Clave y Materia requisito:</b>	



**Universidad Autónoma de Chihuahua**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Secretaría Académica



## **PLAN DE ESTANCIA CLÍNICA DE PROPEDEUTICA DEL CUIDADO HUMANO**

### **CUARTO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

#### **AREA: ESPECIFICA**

**Agosto- diciembre 2012**

#### **I. JUSTIFICACIÓN:**

Se elabora el presente plan con la finalidad de establecer una adecuada coordinación entre el personal de enfermería y demás miembros del equipo de salud que favorezca el desarrollo de la práctica clínica y permitan al estudiante participar en situaciones reales.

#### **II. OBJETIVOS:**

1. Que el estudiante aplique los conocimientos teóricos adquiridos, para ofrecer cuidado humano de enfermería de calidad, de acuerdo a las necesidades detectadas de cada persona.
2. Facilitar el desarrollo de las actividades en el Proceso Enseñanza – Aprendizaje dentro del campo clínico.
3. Contribuir a establecer una coordinación eficiente y oportuna que favorezca el desarrollo de la práctica.
4. Unificar criterios con el personal de la institución sobre los aspectos a considerar en la planeación, desarrollo y evaluación del desempeño del alumno en la práctica, así como retroalimenta el proceso.

#### **III. LÍMITES:**

LUGAR: Hospital General “Salvador Zubirán”.  
Hospital Central Universitario

DURACIÓN:

HORARIO: GRUPO “A” Lunes, miércoles y viernes 7:00 a 14:00 horas y sábado de 7:00 a 11:00 Horas.



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Secretaría Académica



GRUPO “B” lunes, miércoles y viernes de 14:00 a 21:00 hrs., y sábado de 14:30 a 18:30 hrs.

Los sábados de 12 a 14.00 Hrs. Se presentarán Casos Clínicos y Sesiones Bibliográficas por ambos grupos en la FEN.

SERVICIOS: Urgencias, Servicios de Cirugía Hombres y Mujeres, Medicina Interna Hombres y Mujeres (**Curaciones H. C U.**)

#### IV. UNIVERSO DE TRABAJO:

PERSONAL RESPONSABLE: GRUPO “A”

#### PERSONAL PARTICIPANTE:

GRUPO “A” (turno matutino)	ME. Genovevas Cataño Garfio -12 Estudiantes de 4° Sem. de Licenciatura en Enfermería. Hospital Central Universitario, y 12 Estudiantes en el Hospital General “Salvador Zubirán”
GRUPO “B” (turno vespertino)	Lic. Perla Guadalupe Montes Arguelles--12 Estudiantes de 4° Sem. De Licenciatura en Enfermería. Hospital Central Universitario, y 12 Estudiantes en el Hospital General “Salvador Zubirán”.
GRUPO “C” (turno nocturno)	Lic. Silvia Esparza Díaz Guardia Martes, jueves y sábado IMSS 12 estudiantes
GRUPO “D”	ISSSTE ME. Grisel Salas Plata 7:00 A 15:00 10 estudiantes Lic. Javier Vargas López 14:00 a 22:00 10 estudiantes
GRUPO “E” (Matutino) (vespertino)	Hospital General Lic. Velia Sáenz Sánchez 10 estudiantes Lic. María del Carmen Fierro 10 Estudiantes



# **Universidad Autónoma de Chihuahua**

## **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Secretaría Académica



**PERSONAL COLABORADOR:** Personal de enfermería que labora en los servicios Asignados de la Institución.

### **METODOLOGÍA:**

- Presentar el plan de estancia al personal dirigente y operativo de la Institución.
- Calendarizar con el personal de la Institución reuniones para la implementación, evaluación y retroalimentación del plan.
- Dar orientación general al alumno del campo clínico. (Guía anexa).
- Mantener coordinación constante y permanente con el personal de los servicios durante el desarrollo de la práctica.
- Seleccionar conjuntamente profesor-estudiante las experiencias de aprendizaje.
- Dar a conocer los mecanismos establecidos para la evaluación de la práctica del estudiante
- Cumplir con las normas y reglamentación requerida para la práctica del estudiante.

### **V. RECURSOS:**

Recursos humanos, físicos y materiales existentes en la Institución, asistencial y educativa.

### **VI. CONTROL Y EVALUACIÓN**

- Mediante las reuniones programadas con el personal de la Institución, maestros y estudiantes.
- A través de informes escritos que el maestro de enseñanza clínica presenta al concluir la práctica, como anecdotario y evaluación del campo clínico.
- Análisis de resultados del promedio de calificación grupal teórico-práctico.



**Universidad Autónoma de Chihuahua**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Secretaría Académica



- Reporte del resultado de la valoración del desempeño del estudiante durante el desarrollo de su práctica, al departamento de enseñanza de la Institución

## **GUÍA DE ORIENTACIÓN AL CAMPO CLÍNICO HOSPITALCENTRAL UNIVERSITARIO Y HOSPITAL GENERAL “SALVADOR ZUBIRÁN” Y IMSS**

### **I. JUSTIFICACIÓN:**

Se elabora la presente, con la finalidad de ofrecer al estudiante una orientación sobre organización, estructura y normatividad de la Institución, que le permita ubicarse en el campo clínico y favorezca el desarrollo de su práctica.

### **II. OBJETIVO:**

Favorecer la ubicación del estudiante en el campo Clínico para lograr un desempeño óptimo de sus actividades de aplicación práctica.

### **III. LÍMITES DEL PROGRAMA:**

FECHA:

HORA: Establecida por la Institución.

ESPACIO: Instalaciones de cada Institución.

### **IV. UNIVERSO DE TRABAJO**

PERSONAL RESPONSABLE: Personal docente y dirigentes de la Institución.

### **V. METODOLOGÍA:**



# Universidad Autónoma de Chihuahua

## FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Secretaría Académica



1. Presentación con el personal de la Institución, tanto directivo como operativo de los diferentes servicios.
2. Información sobre aspectos generales de la organización, estructura interna y normatividad de la Institución.
  - Antecedentes
  - Localización
  - Vías de acceso
  - Misión, visión, valores, propósito, Filosofía, Política, Objetivos Institucionales y del Departamento de Enfermería.
  - Organización y estructura.
  - Tipo de hospital según:
    - Dependencia
    - Estructura arquitectónica
    - Población que atiende.
    - Nivel de cobertura.
    - Funciones
    - Nivel de atención, servicios con que cuenta y ubicación física.
    - Promedio días de estancia.
    - Porcentaje ocupacional.
  - Recursos humanos:
    - Personal de enfermería auxiliar, técnico, especialistas y profesional.
    - Jornada laboral.
    - Sistema de trabajo.
    - Índice enfermera-persona.
    - Captación de estudiantes por servicio.
  - Actividades por servicio
  - Otros profesionales del equipo de salud.
  - Recursos materiales, equipo y mobiliario.
  - Sistema de seguridad.
  - Medios de comunicación, inter y extramuros.
  - Sistema de control y evaluación para el personal de enfermería.
  - Reglamentación establecida para el desarrollo de la práctica en el campo clínico.
  - Conclusiones sobre la planeación, desarrollo y evaluación de la práctica clínica.
  - Sugerencias.

Recorrido por planta física.



**Universidad Autónoma de Chihuahua**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Secretaría Académica



**GUÍA DE EVALUACIÓN DEL CAMPO CLÍNICO  
CUARTO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
HOSPITAL CENTRAL UNIVERSITARIO, HOSPITAL GENERAL  
“SALVADOR ZUBIRÁN” Y IMSS**

**I. JUSTIFICACIÓN:**

Considerando la importancia que reviste el valorar la efectividad del desempeño en la práctica clínica de los estudiantes, con relación al aprovechamiento del campo clínico, es necesario llevar a cabo la evaluación conjunta entre el personal de enfermería de la Institución, docentes y estudiantes de la Facultad, lo que permitirá obtener información directa y confiable que retroalimente el proceso enseñanza-aprendizaje, así como la vinculación docencia-servicio, con lo cual se estará en posibilidad de mejorar la planeación, desarrollo y evaluación de futuras prácticas acorde a los campos clínicos seleccionados.

**II. LIMITES:**

FECHA:

HORA: Establecida por la Institución.

LUGAR: Instalaciones de cada institución.

**III. PUNTOS A TRATAR:**

1. Contenido del plan de enseñanza clínica.
2. Coordinación y comunicación entre Institución y Facultad.
3. Orientación del estudiante a la práctica y campo clínico por ambas instituciones.
4. Cumplimiento de reglamentación establecida para la práctica clínica.
5. Desempeño de actividades del estudiante con relación a:
  - Total de tiempo asignado a la práctica clínica.
  - Número de estudiantes por servicio.
  - Criterios de evaluación del desempeño del estudiante.



# **Universidad Autónoma de Chihuahua**

## **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Secretaría Académica



- Presentación, responsabilidad, iniciativa y relaciones interpersonales del estudiante.
- Conocimiento básico aplicado en el desarrollo de sus actividades.
- Experiencias de aprendizaje obtenidas.
- 6. Desempeño de actividades del docente con relación a:
  - Coordinación con estudiante y personal de servicio.
  - Asesoría y apoyo para el estudiante.
  - Supervisión de los estudiantes en cada uno de los servicios.
  - Implementación de mecanismos de control y evaluación de la práctica del alumno y del campo clínico.
- 7. Conclusiones y sugerencias.





**Universidad Autónoma de Chihuahua**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Secretaría Académica



**PARÁMETROS DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE**  
**CUARTO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**  
**AREA: INTRODUCCIÓN A LA PROPEDEUTICA DEL CUIDADO**  
**HUMANO.**  
**AGOSTO DICIEMBRE – 2012**

**OBJETIVO GENERAL:**

Evaluar el desempeño del estudiante a través de la aplicación que hace de los conocimientos teóricos para desarrollar habilidades, destrezas y actitudes, al ofrecer atención integral al individuo con problemas de salud.

NOMBRE: \_\_\_\_\_ No.MATRÍCULA \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

SERVICIO	VALOR %	LOGRO %
1. URGENCIAS	20	
2. HOSPITALIZACIÓN DE MEDICINA INTERNA DE HOMBRES Y MUJERES.	40	
3. HOSPITALIZACIÓN DE CIRUGÍA DE HOMBRES Y MUJERES.	40	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

FIRMA DEL MAESTRO \_\_\_\_\_

FIRMA DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_



# **Universidad Autónoma de Chihuahua**

## **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Secretaría Académica



### **OBJETIVOS Y ACTIVIDADES A CUMPLIR POR SERVICIO:**

#### **ÁREA HOSPITALARIA:**

Urgencias, Medicina Interna de mujeres y hombres, Cirugía hombres y mujeres.

#### **OBJETIVO:**

Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para el cuidado humano de las desarmonías de las necesidades detectadas con la aplicación de los factores carativos que permita al estudiante realizar técnicas y procedimientos, bajo la perspectiva de la teoría de Jean Watson

#### **ACTIVIDADES:**

- Presenciar la recepción y entrega de pacientes, haciendo las anotaciones correspondientes en su diario.
- Realiza anecdotario de reporte de actividades diario.
- Valora las necesidades biofísicas, psicofísicas y psicosociales de la persona.
- Elabora Diagnósticos de Enfermería de acuerdo a las desarmonías detectadas de las necesidades bajo la perspectiva de la teoría de Jean Watson, y establece metas en conjunto con la persona que cuida.
- Planifica y fundamenta las intervenciones de enfermería.
- Ejecuta las técnicas y procedimientos de enfermería prescritas bajo supervisión del personal responsable y/o maestros.
- Evalúa la intervención de enfermería en base a las desarmonías presentadas en la persona.
- Documentar las acciones realizadas en la hoja de plan de cuidados de enfermería
- Actualización y manejo adecuado del kardex.



**Universidad Autónoma de Chihuahua**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Secretaría Académica



**PARÁMETROS DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE  
CUARTO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
AREA: INTRODUCCIÓN A LA PROPEDEUTICA DEL CUIDADO HUMANO.**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

<b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>	<b>VALOR %</b>	<b>LOGRO %</b>
1. Identifica los diferentes tipos de desarmonía en la persona seleccionada, haciendo la valoración a través del proceso de atención de enfermería.	15	
2. Elabora diagnósticos de enfermería, planea y fundamenta la intervención en base a las desarmonías identificadas.	20	
3. Implementa acciones de enfermería pertinentes, oportunas y congruentes con el plan de cuidados.	15	
4. Documenta la evaluación del logro de metas y la efectividad del plan de cuidados de enfermería, así como la retroalimentación del proceso.	15	
5. Proporciona educación de los cuidados a la persona durante su hospitalización.	15	
6. Presentar un caso clínico, aplicando el Proceso Atención de Enfermería, entregándolo por escrito, solicitando con anticipación la retroalimentación del mismo (una semana antes, 20%) y participa en sesiones bibliográficas programadas (10%), entregando fichas bibliográficas y presentarla en una sesión a todos los estudiantes.	20	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	

FIRMAS:

\_\_\_\_\_  
M.E. NORMA PIZARRO

\_\_\_\_\_  
MSN. ELSA HINOJOS SEÁÑEZ

\_\_\_\_\_  
ESTUDIANTE