



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: **08USU4827Q**

**FACULTAD ENFERMERIA Y
NUTRIOLOGÍA**

CLAVE: 08MSU0017H

**PROGRAMA DEL CURSO:
INVESTIGACION EN SALUD**

DOCENTE

M.E. David Caldera Chávez

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	LIC. ENFERMERIA
Tipo de materia:	Profesional
Clave de la materia:	DS1431
Semestre:	4o Semestre
Área en plan de estudios:	
Créditos	6
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría:</i>	48
<i>Práctica</i>	
<i>Taller:</i>	
<i>Laboratorio:</i>	
<i>Prácticas complementarias:</i>	
<i>Trabajo extra clase:</i>	48
Total de horas semestre:	96
Fecha de actualización:	Enero 2011
Clave y Materia requisito:	Bioestadística DS132

Descripción del curso: Interviene en la generación y aplicación del conocimiento, mediante su participación en proyectos de investigación cualitativos y/o cuantitativos, relacionados con necesidades y problemática de salud de la población.

Propósito del curso :

- 1.- Esta asignatura le permite al estudiante cerrar el ciclo de investigación bajo las distintas perspectivas metodológicas y específicamente para abordar las situaciones disciplinares, construir nuevos conocimientos y solucionar problemas propios de enfermería.
- 2.- Le permite al estudiante participar en el desarrollo y difusión de investigaciones cualitativas en el área de enfermería apoyada en la ciencia del cuidado humano, dirigidas a la solución de problemas del individuo, familia y grupos específicos.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
BASICAS SOCIOCULTURAL <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta eventos históricos y sociales de carácter universal. • Demuestra interés por diferentes fenómenos 	OBJETO DE ESTUDIO NO. 1: Encuadre de la clase: Guiar la presentación del docente y el grupo a través de una dinámica de integración e identificación que permitan establecer un contrato moral de	Identifica al docente, su experiencia laboral y académica. Identifica a cada uno de sus compañeros de clase.

<p>sociales y culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se identifica con los valores de la universidad. <p>SOLUCION DE PROBLEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla el interés y espíritu científicos. • Asume una actitud responsable por el estudio independiente. <p>TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. • Interactúa en grupos multidisciplinarios. <p>PROFESIONALES</p> <p>CULTURA EN SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. <p>INVESTIGACION EN EL AREA DE LA SALUD Y LA EDUCACION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza los problemas de salud en el contexto socio-educativo. • Identifica los problemas interrelacionados de salud y educación. 	<p>trabajo con base en los conocimientos del programa y el planteamiento de la metodología, ritmo de clase y parámetros de evaluación en consenso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente • Presentación de los estudiantes • Análisis del programa • Plenaria de acuerdos • Organización operativa • Contrato moral de trabajo académico. <p>OBJETO DE ESTUDIO. 2: Antecedentes e Introducción a la Investigación en Ciencia de Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica de la investigación en salud. • Fuentes de conocimiento para las investigaciones en salud. • Objetivos de la Investigación en salud. <p>OBJETO DE ESTUDIO NO. 3: Contexto de la Investigación en Ciencia de Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Líneas de Investigación en salud: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema de Salud. ○ Evaluación de programas de Salud. ○ Situación Actual de Salud a nivel nacional y estatal. • Tendencias internacionales, nacionales y locales de la Investigación en Salud. <p>OBJETO DE ESTUDIO NO. 4: Problemas que requieren de Investigación y su prioridad.</p>	<p>Forma equipos de trabajo.</p> <p>Expresa de forma escrita y verbal sus expectativas de la clase.</p> <p>Propone porcentajes y criterios de desempeño.</p> <p>Acepta y se compromete en el cumplimiento del contrato.</p> <p>Comprende la evolución de la investigación en ciencias de salud y sus objetivos.</p> <p>Reconoce las diversas fuentes que permiten obtener el conocimiento.</p> <p>Analiza los fenómenos de globalización y desarrollo sustentable desde la perspectiva de salud.</p> <p>Identifica los</p>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y análisis del problema. • Criterios de priorización. <p>OBJETO DE ESTUDIO NO. 5: Diseño para la Investigación en Ciencias de Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema. • Marco Teórico. • Metodología. 	<p>problemas específicos en el área de salud a ser investigados.</p> <p>Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos, mediante la recopilación, análisis y aplicación de información de fuentes de calidad para la elaboración del protocolo de investigación.</p>
--	---	--

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias recursos didácticos)
OBJETO DE ESTUDIO N. 1: Encuadre	Aula, lluvia de ideas. Programa de la materia Documento de acuerdos
OBJETO DE ESTUDIO N. 2: Antecedentes e Introducción a la Investigación en Ciencia de Salud.	Enseñanza Estratégica: <ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual • Cuadro Sinóptico • Resumen
OBJETO DE ESTUDIO N. 3: Contexto de la Investigación en Ciencia de Salud.	Enseñanza Interactiva: <ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual • Cuadro Sinóptico • Analogías
OBJETO DE ESTUDIO N. 4: Problemas que requieren de Investigación y su prioridad.	Aprendizaje como Investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones problemáticas • Ilustraciones • Círculos de conceptos • Objetivos
OBJETO DE ESTUDIO N. 5: Diseño para la Investigación en Ciencias de Salud.	Aprendizaje como Investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones problemáticas • Caso Integrador

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias recursos didácticos)

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
OBJETO DE ESTUDIO N. 1: Encuadre	Integración y participación de equipos.	Cumplimiento de los acuerdos establecidos
OBJETO DE ESTUDIO N. 2: Antecedentes e Introducción a la Investigación en Ciencia de Salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual • Cuadro Sinóptico • Resumen 	Las actividades a desarrollar se realizan bajo el formato de la Asociación Americana de Psicología (APA), y acorde a reglas gramaticales
OBJETO DE ESTUDIO N. 3: Contexto de la Investigación en Ciencia de Salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual • Cuadro Sinóptico • Analogías 	Las actividades a desarrollar se realizan bajo el formato APA, y acorde a reglas gramaticales
OBJETO DE ESTUDIO N. 4: Problemas que requieren de Investigación y su prioridad.	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones problemáticas • Ilustraciones • Círculos de conceptos • Objetivos 	Presenta un documento donde plantea un problema, acorde a la estructura metodológica. Bajo el formato APA.
OBJETO DE ESTUDIO N. 5: Diseño para la Investigación en Ciencias de Salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones problemáticas • Protocolo de Investigación 	Desarrolla el protocolo de Investigación de el problema planteado, acorde al diseño metodológico, así como a las reglas gramaticales y formato APA

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Básicas Objeto de estudio 1 Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. McGraw Hill. 3era. Ed. México, 2003.	Diagnóstica

<p>Varkevisser Corlien M., Pathmanathan Indra, Vasilachis de Gialdino “Estrategias de Investigación” 2002</p> <p>Objeto de estudio 2</p> <p>Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Universidad y Conocimiento. Capitulo 6., McGraw Hill. 3era. Ed. México, 2003. pp 50-55</p> <p>Do Prado Marta Lense., De Sousa Maria de Lourdes., Carraro Telma Elisa. Investigacion Cualitativa en Enfermería., Cap 1 Produccion del Conocimiento en Enfermeria., pp 1-13</p> <p>Polit Denise F., Hungler Bernadette P., Investigación Científica en Ciencias de la Salud., Capitulo 1., Fuentes del Conocimiento Humano. McGraw-Hill Interamericana. 5ta. Ed Mexico 1997. ,pp 5-12</p> <p>Varkevisser Corlien M., Pathmanathan Indra, Vasilachis de Gialdino “Estrategias de Investigación” 2002</p> <p>Objeto de estudio 3</p> <p>Biblioteca de Investigación Gedisa Editorial 2006, Barcelona Primera reimpresión, septiembre de 2007, Buenos Aires, Argentina. Biblioteca de investigación, Gedisa Editorial.</p> <p>Wolcott Harry, “Mejorar la escritura de la investigación cualitativa” Universidad de Antioquia Facultad de enfermería de Antioquia. Febrero del 2003</p> <p>Objeto de estudio 4</p> <p>Vasilachis de Gialdano Irene (Coord.) Ameigeiras Aldo R.Chernolvisky Lilia B. Gimenez Beliveau Veronica, Mallimasi Fortunato, Mendizaval Nora,</p>	<p>Formativa: Con base en el cumplimiento de los trabajos acordados en clase</p> <p>Sumativa: Será con base en los acuerdos establecidos en grupo.</p> <p>Autoevaluación y co evaluación</p> <p>Las evidencias presentadas deben contener la congruencia en los contenidos, acorde a la metodología, en base a las estructuras gramaticales y de acuerdo al formato APA.</p>
--	--

Meiman Guillermo, Quaranta German. Soneira J Abelardo **“Estrategias de investigación cualitativa”**
Biblioteca de educación Gedisa Editorial
Reimpresión, 2007 Buenos Aires, Argentina

Pineda Elia B, Alvarado Eva Luz, “Metodología de la investigación”

Organización Panamericana de la Salud 2008.
Tercera edición

Objeto de estudio 5

Pineda Elia B, Alvarado Eva Luz, “Metodología de la investigación”

Organización Panamericana de la Salud 2008.
Tercera edición

Complementarias

Buscador: Google Académico

Clasificación de las Investigaciones en Salud
Scielo.sld.cu/pdf/enf/v26n1/enf06110.pdf pp23-24

Clasificación de las Investigaciones en Salud
<http://scielo.sld.cu/scielo.php%3Fpid%3DS0864-0319201000010>

Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. **Metodología de la Investigación**. Capitulo 12-17., McGraw Hill. 5a. Ed. México, 2010. pp 362-601

Do Prado Marta Lenise, De Sousa Maria de Lourdes, Carraro Telma Elisa. **Investigacion cualitativa en enfermería.**, Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 No. 9., OPS. Capitulo 7 – 16 pp 87 – 219.

Cronograma Del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO NO. 1: Antecedentes e Introducción a la Investigación en Ciencia de Salud.	■															
OBJETO DE ESTUDIO NO. 2: Contexto de la Investigación en Ciencia de Salud.		■														
OBJETO DE ESTUDIO NO. 3: Problemas que requieren de Investigación y su prioridad.			■													
OBJETO DE ESTUDIO NO. 4: Diseño para la Investigación en Ciencias de Salud.				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Elaboró: Doctora Leticia Moriel Corral., MA. Kimm Alegria Castañeda

Actualizó: MCE. Lorena Realivazquez., MCD. María de Jesús Carrasco Cervantes., M.E.

David Caldera Chávez.

Fecha: Enero del 2012