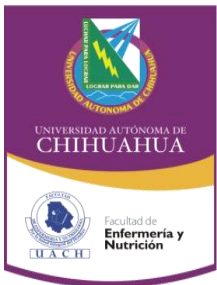


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p>  <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA Clave:08USU48727Q</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: PRACTICA DOCENTE EN ENFERMERIA</p> <p>Docente: ME. ANGÉLICA MARÍA ARMENDÁRIZ ORTEGA</p>	DES:	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	Lic. Enfermería
	Tipo de materia:	Obligatoria
	Clave de la materia:	EN2116
	Semestre:	6º semestre
	Área en plan de estudios:	Formación específica
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría:</i>	64
	<i>Práctica</i>	-
	<i>Taller:</i>	-
	<i>Laboratorio:</i>	-
	<i>Prácticas complementarias:</i>	-
	<i>Trabajo extra clase:</i>	16
	Total de horas semestre:	80
	Fecha de actualización:	Enero 2011
Clave y Materia requisito:	EN2115 Educación para la Salud EN105 Educación como Practica Social	
<p>Descripción del curso: Esta asignatura aborda los elementos didácticos fundamentales que se consideran en la planeación de programas educativos, de la misma forma se analiza la fase de instrumentación didáctica y la trascendencia e implicaciones que tiene la coordinación de grupos de aprendizaje para con ello establecer las bases didáctico – pedagógicas para iniciar al alumno en el rol educativo e involucrarse en una experiencia genuina de enseñanza aprendizaje que tienda a unificar el ser, y la intención de tomar en cuenta el marco de referencia del otro</p>		
<p>Propósito del curso: Este curso propicia que el estudiante desarrolle habilidades específicas para el diseño, implementación y evaluación de programas de enfermería, que le permitan incidir en la formación y desarrollo de recursos humanos en enfermería de acuerdo a las situaciones contextuales prevaletentes y los avances disciplinarios</p>		

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>EDUCADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca y construye nuevos conocimientos en su vida personal y profesional. • Muestra actitud participativa • Participa como docente en programas de formación de personal de enfermería. • Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. <p>SOCIOCULTURAL (Basico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por los diferentes fenómenos sociales y culturales. • Trabaja en equipo y liderazgo • Desarrolla y estimula una cultura de trabajo en equipo hacia el logro de meta común. • Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. • Identifica habilidades de 	<p>O. E.1 ENCUADRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa • Retroalimentación del mismo • Plenario de acuerdos • Organización operativa • Contrato de trabajo • Formas de evaluación 	<p>O. E.1. Establece un compromiso de trabajo con el docente y sus compañeros de clase</p>
	<p>O . E . 2 . PRÁCTICA DOCENTE Y ENFERMERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La docencia como practica Profesional • Contexto Socio Histórico de la docencia en enfermería • Principios fundamentales de la educación 	<p>O. E.2. Comprende la formación y desarrollo de profesionales de enfermería a través del análisis de las condiciones socio histórico que han caracterizado la educación, evolución disciplinaria y los cambios que determinan su transformación.</p> <p>Analiza la práctica educativa de enfermería y las bases psicopedagógicas de la docencia que subyace a toda acción educativa en el ámbito de la enseñanza clínica y educación continua.</p>
	<p>O. E.3. Planeación e Instrumentación didáctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del método de la 	<p>O. E.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece la diferencia de los diferentes tipos de

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>liderazgo y potencialidades de desarrollo grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeta, tolera y es flexible ante el pensamiento divergente para lograr acuerdos por consenso. <p>EMPRENDEDOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos. • Aprovecha óptimamente los recursos existentes <p>COMUNICACION</p>	<p>enseñanza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación general de los métodos • Didáctica y pedagogía • Didáctica y proceso educativo • Programa educativo • Programas • Elaboración de programas • Evaluación 	<p>planeación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de la fase de la instrumentación didáctica e implicaciones que tiene la coordinación de grupos de aprendizaje • Realiza la planeación didáctica de un programa educativo de la formación de enfermería, considerando fases y elementos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla su capacidad de comunicación verbal y escrita de forma efectiva • Desarrolla habilidades de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de información. 	<p>O. E.4. Tendencias en la formación y desarrollo de profesionales de enfermería</p> <ul style="list-style-type: none"> • formación de enfermería pasado y presente • tendencias de la formación básica de enfermería • la docencia como practica profesional 	<p>O. E.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisara la planeación didáctica de un programa educativo • Analizara la fase de instrumentación didáctica y la trascendencia e implicaciones que esto implica • Desarrollara las fases y elementos didácticos
	<p>O . E . 5 . : LA EDUCACION DE ADULTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una teoría andrológica del 	<p>O. E.5. Analiza las nuevas perspectivas sobre la andrología y sus principios</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> Recopila, analiza y aplica información de diferentes fuentes. <p>SOCIO CULTURAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpreta eventos históricos y sociales del desarrollo y formación de enfermería. Solución de problemas. Asume una actitud responsable por el estudio independiente 	aprendizaje de adultos <ul style="list-style-type: none"> Nuevas perspectivas en el estudio de la andrología. 	

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
O. E.1. Encuadre	O. E.1. Contrato de trabajo académico	O. E.1. El contrato debe contener Fecha. Nombre y firma de los participantes Comentarios Acuerdos.
O. E.2. . Práctica docente y enfermería	O. E.2. Fichas bibliográficas Análisis crítico	O. E.2. En cada uno de los documentos elaborados evidencia su capacidad crítica y análisis de la información

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
O. E.3. Planeación e instrumentación didáctica	O. E.3. Elaboración de un programa educativo que debe integrar los elementos teóricos y metodológicos aprendidos durante el curso Presente una técnica didáctica justificando su empleo de acuerdo a las necesidades educativas.	O. E.3. Elaboración de un curso Elaboración de informe.
O. E.4. Abordar el estudio de las tendencias que se deslumbran en la formación y desarrollo de los recursos humanos de enfermería y la evolución de la educación en su desarrollo	O. E.4. Elaboración del cuadro comparativo de tendencias	O. E.4. Cuadro comparativo
O. E.5. La educación de adultos	O. E.5. Reporte de Lectura comentada	O. E.5. Lectura Comentada

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
OBJETO DE ESTUDIO 2 Y 3 <ul style="list-style-type: none"> Antología Práctica Docente: Compiladora Dra. Ed. Aurelia Solís Fierro. 2011. <u>BÁSICA</u> (Desarrollo de Objetos de Estudio) Knowles Malcoms y Cols Trads. (2006) Ma. de los Ángeles Izquierdo Castañeda. <u>COMPLEMENTARIA</u> OBJETO DE ESTUDIO 4 Y 5 <ul style="list-style-type: none"> Texto Clásico: “Una teoría Andrológica del aprendizaje de adultos”. En andradogía el aprendizaje de los adultos. Oxford University Press, México 2001. <u>COMPLEMENTARIA</u> 	Parámetros a evaluar. <p>Se especifica por objetos de estudio en las evidencias de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valor en porcentaje establecido por el docente y estudiantes. Participación del trabajo colaborativo

- Universidad de Guanajuato Antología didáctica I y II. León Guanajuato del 2006
COMPLEMENTARIA

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
O. E.1. Encuadre																
O. E.2 Práctica docente y enfermería																
O. E.3. Planeación e instrumentación didáctica																
O. E.4 Tendencias en la formación y desarrollo de profesionales de enfermería																
O.E.5. La educación de adultos																

Elaboró:

Dra. en Ed. B. Leticia Moriel Corral
 Dra. en Ed. Avelina Orvilia Molina Seáñez
 Agosto 2005

Actualizó

Dra. en Ed. Aurélia Solís Fierro
 Agosto 2009, 2010, 2011