



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERIA**

Clave: 08USU4827Q

**PROGRAMA DEL CURSO:**

PROPEDÉUTICA DEL CUIDADO HUMANO

Docente(s):

MSN: Bertha Medel Pérez  
ME Norma Pizarro.

LE. Velia Sáenz Sánchez.

<b>DES:</b>	Salud
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Propedéutica del Cuidado Humano
<b>Tipo de materia:</b>	Teórica
<b>Clave de la materia:</b>	EN3522
<b>Semestre:</b>	Cuarto Semestre
<b>Área en plan de estudios:</b>	Lic. En Enfermería
<b>Créditos</b>	8
<b>Total de horas por semana:</b>	10 horas
	<i>Teoría:</i> 160 hrs.
	<i>Práctica</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i> 48 hrs.
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i>
<b>Total de horas semestre:</b>	208 horas
<b>Fecha de actualización:</b>	Agosto 2012
<b>Clave y Materia requisito:</b>	

**Descripción del curso:**

Proporciona las bases Teóricas y metodológicas que le permiten otorgar el cuidado humano utilizando el método enfermero sustentado en el proceso clínico caritas, integra los conocimientos adquiridos para identificar e interpretar el entorno, la desarmonía de las respuestas y/o necesidades de la persona, así como los procedimientos específicos requeridos para apoyar la satisfacción de las necesidades humanas en un momento de cuidado.

**Propósito del curso:**

Apoyar al estudiante en el desarrollo de competencias que le permitan el otorgar cuidado de enfermería, mediante la revisión teórica y aplicación en laboratorio, con pensamiento crítico de metodologías y procedimientos específicos de la disciplina para apoyar la satisfacción de las necesidades humanas de la persona que cuida

<b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b> (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	<b>CONTENIDOS</b> (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Por objeto de estudio)
<b>COMPETENCIA BASICA</b>	<b>Encuadre:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia.</li> <li>b) Características generales de la materia.</li> <li>c) Presentación del programa.</li> <li>d) Forma de evaluación.</li> <li>e) Reglas de la clase.</li> </ol>	
<p><b>* SOLUCION DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas</li> <li>• Analiza los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones</li> <li>• Desarrolla el interés y espíritu analítico</li> <li>• Asume una actitud responsable por el estudio independiente</li> </ul> <p><b>_ COMUNICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva</li> <li>• Desarrolla capacidad de comunicación escrita en forma efectiva</li> <li>• Desarrolla habilidad de lectura e interpretación de textos</li> <li>• Recopila, analiza y aplica información de diversas</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b></p> <p><b>NECESIDADES HUMANAS BÁSICAS:</b></p> <p><b>Necesidades biofísicas</b>            Ventilación            Alimentación            Eliminación</p> <p><b>Necesidades Psicofísicas</b>            Armonía            Actividad            Inactividad            Sexualidad</p> <p>Necesidades psico sociales            Auto realización            Relaciones interpersonales</p> <hr/> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b>  <b>PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA</b></p> <hr/>	<p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente de las necesidades humanas básicas.</p> <p>Identifica las necesidades humanas básicas</p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación verbal en forma efectiva</p>

<p>fuentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal</li> </ul> <p><b>*EMPRENDEDOR</b> Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades</p> <p><b>TRABAJO EN EQUIPO</b> Demuestra respeto, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud</p> <p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES ELEMENTOS CONCEPTUALES BASICOS</b> Explica conceptualmente los componentes básicos en el área de salud</p> <p><b>CULTURA EN SALUD</b> Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la persona</p> <p><b>EDUCADOR</b> Conoce y aplica el proceso enfermero para detectar las necesidades de educación Busca y construye nuevos conocimientos en su vida personal y profesional</p> <p><b>ADMINISTRADOR</b> Promueve y respeta la dignidad humana Conoce la reglamentación en salud del país y del estado</p> <p><b>COLABORADOR</b> Utiliza lenguaje técnico</p> <p><b>PRESTADOR DEL CUIDADO</b> Visualiza a la persona en forma holística Recopila, analiza, interpreta y registra información en documentos legales y científicos entre otros Aprende a elaborar registros profesionales de enfermería. Cultiva su sensibilidad a través de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Conceptos del PAE.</li> <li>- Objetivo</li> <li>- Importancia</li> <li>- Repercusiones en el paciente, enfermera y profesión <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapas.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FUNCIONES DE ENFERMERIA</b> -Relación Enfermera-Paciente, enfermera-equipo de salud.</p> <p><b>VALORACIÓN</b> - Recolección y Selección de Datos - Fuentes de datos - Tipos de datos Medios: - Observación - Entrevista - Historia Clínica - Concepto - Importancia - Anamnesis - Exploración Física.</p> <p><b>DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA</b> - Concepto - Composición - Partes de la categoría Diagnostica - Directrices para escribir el Dx. - Validación - Documentación.</p> <p><b>PLANEACION</b> - Selección de prioridades - Desarrollo de objetivos - Planificación de las acciones de Enfermería - Definición - Papel del paciente - Características - Fundamentación - Documentación del Plan de Atención de Enfermería <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejemplos.</li> </ul> </p> <p><b>EJECUCIÓN</b> -Validación - Implementación</p>	<p>Desarrolla capacidad de comunicación escrita en forma efectiva</p> <p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes</p> <p>Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal.</p>
--	---	--



	<p>D.- Desarmonía de la eliminación.</p> <p>Uso del cómodo y orinal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuidados de enfermería de la persona con sonda foley, sonda nelaton,</li> </ul> <p>- Aplicación de enemas</p> <p>E.- Desarmonía de la termorregulación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cuidados de enfermería con:</li> <li>▪ Hipotermia, Hipertermia</li> </ul> <p>- Aplicación de calor y frío</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b></p> <hr/> <p>Medidas asistenciales de prevención para una ambiente que apoye, proteja y/o corrija la desarmonía de las necesidades psicofísicas de la persona, aplicando el PAE.</p> <p>A.- Confort</p> <p>Ambiente terapéutico:  Relación de ayuda  Derechos de los pacientes  Ingreso hospitalario del paciente  Mobiliario y equipo  Alta hospitalaria del paciente  Aseo de la unidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principios fundamentales de enfermería.</li> <li>▪ Armonía-desarmonía</li> <li>▪ Descanso - sueño</li> <li>▪ Aseo personal</li> <li>▪ Aseo Diario (lavado de manos y tipos de baños).</li> <li>▪ Desarmonía en la movilidad física</li> <li>▪ Medidas de seguridad ( uso de barandales, sujeción).</li> <li>▪ Principios de asepsia y antisepsia</li> </ul>	<p>Identifica factores internos y externos que afectan el cuidado.</p> <p>Identifica las necesidades humanas psicofísicas del individuo.</p> <p>Proporciona medidas</p>
--	--	---

	<p>(pinza de traslado) Cuidado” de heridas</p> <p>Clasificación de los vendajes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Uso clínico</li><li>▪ Método de aplicación</li><li>▪ Región de aplicación:</li><li>▪ Circulares</li><li>▪ En espiral</li><li>▪ Oblicuo</li><li>▪ Cruzadas en ocho</li></ul> <p>Recurrentes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Técnicas de aislamiento</li><li>▪ Mecánica corporal</li><li>▪ Técnica para tendido de cama</li><li>▪ Movilización y posiciones</li><li>▪ Ejercicios activos y pasivos</li><li>▪ Medidas terapéuticas en el manejo del dolor:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ - Terapêutico-farmacológico</li></ul>diferentes vías de administración de medicamentos:</li><li>▪ Intramuscular</li><li>▪ Intradérmica</li><li>▪ tópica</li><li>▪ Subcutánea</li><li>▪ Ótica</li><li>▪ Oftálmica</li><li>▪ vaginal</li><li>▪ Rectal</li></ul>	<p>de cuidado de las necesidades identificadas.</p> <p>Aplica medidas de protección universales.</p> <p>Conoce las diferentes vías de administración de fármacos y su aplicación.</p>
<hr/> <b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b> <hr/>		
<p>Sector Salud en el ámbito hospitalario A).- Hospitales: Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Por número de camas</li><li>• Localización geográfica</li><li>• *Tipo de atención</li><li>• Promedio de estancia de los pacientes</li></ul>		



		<p>Adquiere los principios básicos para promover y educar sobre la lactancia materna</p>
--	--	--

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias recursos didácticos)
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b></p> <p>Necesidades biofísicas Necesidades Psicofísicas Necesidades psicosociales</p>	<p><b>AUTOAPRENDIZAJE</b> Exploración de conocimientos previos de los estudiantes, 20 minutos</p> <p>Búsqueda y análisis de información con utilización de referentes actuales 30 minutos.</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b></p> <p>Proceso Atención de Enfermería Funciones de enfermería Valoración Diagnóstico de Enfermería Planeación Ejecución Evaluación</p>	<p><b>APRENDIZAJE COLABORATIVO</b></p> <p>Aprendizaje basado en problemas Análisis y discusión en grupos</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b></p> <p>Aplicación del PAE en la asistencia de la desarmonía en las necesidades biofísicas de la persona</p>	<p><b>MÉTODO DE SOLUCION DE PROBLEMAS</b> Estudio de Casos Análisis y discusión de problemas Devolución de procedimientos</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b></p> <p>Aplicación del PAE en la asistencia en las necesidades de la desarmonía psicofísicas de la persona</p>	<p><b>APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS</b> Simulación ante situaciones reales Devolución de procedimientos</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b></p> <p>Normatividad del Sector Salud en el ámbito hospitalario</p>	<p><b>AUTOAPRENDIZAJE</b> Búsqueda y análisis de información con utilización de referentes actuales.</p>



<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias recursos didácticos)
	<b>APRENDIZAJE COLABORATIVO</b> Curso-Taller

<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> Necesidades biofísicas Necesidades Psicofísicas Necesidades psicosociales</p>	<p>Fichas bibliográficas Mapas conceptuales Ensayo</p>	<p>Ficha bibliográfica Medidas establecidas 20 X 12.5 cms. Mínimo 2 autores Redacción manual Bibliografía actual Mapa Conceptual que aborde puntos principales y secuencial Ensayo mínimo 3 cuartillas (Introducción, Desarrollo y Conclusión).</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b> Proceso Atención de Enfermería Funciones de enfermería Valoración Diagnóstico de Enfermería Planeación Ejecución Evaluación</p>	<p>Lectura previa del objeto de estudio: Búsqueda de información Anotación: en lluvia de ideas el concepto del PAE, sus etapas Trabajo en equipo Caso integrador</p>	<p>Entregan por escrito el concepto de PAE, sus etapas y las conclusiones a las que llegó el equipo, dando sustento a la actuación científica del quehacer de enfermería.</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b> Aplicación del PAE en la asistencia de la desarmonía en las necesidades biofísicas de la persona</p>	<p>Trabajo en equipo: para detectar las necesidades biofísicas en un caso clínico proporcionado por los docentes</p>	<p>Reporte por escrito de un caso clínico donde se valoren las necesidades humanas para la aplicación del PAE</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> Aplicación del PAE en la asistencia en las necesidades de la desarmonía psicofísicas y psicosociales de la persona</p>	<p>Trabajo en equipo: para detectar las necesidades psicofísicas en un caso clínico proporcionado por los docentes</p>	<p>1. Justificación 2. Conceptos de la teoría 3. Perfil del paciente 4. Valoración física de la persona en base a las necesidades de la persona 5. Diagnósticos de enfermería</p>
<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b> Normatividad del Sector Salud en el ámbito hospitalario</p>	<p>Caso integrador  Cuadro sinóptico Resumen analítico</p>	<p>en la hoja del plan de cuidados, meta negociada con la persona y evolución del diagnóstico.</p>

	<p>Cuadro comparativo de normatividad</p> <p>Evaluación inicial y final (curso-taller)</p>	<p>6.- Planificación</p> <p>7.- Ejecución y Evaluación de medidas asistenciales.</p> <p>8. Conclusión: Para que sirvió  aplicar esta metodología en la persona que contribuciones aporta para la profesión y la enfermería</p> <p>Abordaje de puntos importantes</p> <p><b>Objeto de estudio 3 - 4</b></p> <p>Ficha bibliográfica</p> <p>Medidas establecidas 20 X 12.5 cms.</p> <p>Mínimo 2 autores</p> <p>Redacción manual</p> <p>Bibliografía actual</p> <p>Mapa conceptual de las desarmonias biofísicas humanas.</p> <p>Reporte por escrito de un caso clínico donde se valoren las necesidades biofísicas humanas para la aplicación del PAE.</p>
--	--	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p><b>Objeto de estudio 1</b>  <b>Bibliografía básica</b>            Eva Reyes Gómez.</p> <p><b>Fundamentos de Enfermería 3ª. Ed.</b>            Ciencia, metodología y tecnología.            Manual Moderno            2009.</p> <p><b>-NANDA</b> Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificación 2009            -2011            Editado por T.Heather Herdman, PhD,RN            Ed. 2009.</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b>  <b>Bibliografía básica</b>            - Sorrentino S. Bernie G Fundamentos de enfermería práctica. 2ª. 2004. Ed.Harcourt. ISBN 84-8174-599-5. España</p> <p>-Rosales B. S. Reyes G. G. Fundamentos de Enfermería. 3ª. Ed. 2004. Ed. Manual Moderno. ISBN-729-112-5 Mexico, D. F.</p> <p>-Kozier B. Y cols Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 5ª. Ed. 2002. Mc. Graw. Hill Interamericana.ISBN-970-10-3681-6 España.</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b>  <b>Bibliografía básica</b>            -El Arte y Ciencia del Cuidado. Grupo de Cuidado Facultad de Enfermería. 1ª. Ed. 2002. Universidad Nacional de Colombia. ISBN-958-701-211-9. Bogotá Colombia.</p> <p>-Grupo de cuidado de Enfermería, Facultad de Enfermería “Cuidado y Práctica de Enfermería”            Universidad Nacional            De Colombia</p>	<p>Investigación de conceptos referentes al tema</p> <p>Preparación de una exposición oral del tema Y exposición en equipo</p> <p>Realizar mapa conceptual o ensayo.</p> <p>Retroalimentación del maestro</p> <p>Investigación de los diferentes tipos de hospitales privados y gubernamentales a profesionales en enfermería</p> <p>Realización de procedimientos cada semana en laboratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bitácora clase</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Exposición oral</li> <li>● Trabajo de investigación por equipo</li> </ul> <p>Examen parcial (3)            Examen Final</p> <p><b>PORTAFOLIO FIN DE CURSO</b>  <b>INDIVIDUAL</b></p>

<p>Editora Guadalupe 2006.</p> <p><b>Objeto de estudio 4</b></p> <p><b>Bibliografía básica</b></p> <p>-Waldow Vera Regina “Cuidar: expresión humanizadora” Palabra Ediciones Primera Edición. Febrero 2008</p> <p>-Rodríguez P.A. y Cols. (2003) <u>El Despertar de una Profesión</u>. Talleres Gráficos del Estado.</p> <p><b>Bibliografía Complementaria</b></p> <p>-Búsqueda en Internet.</p> <p>Revistas de la Nursing. Edición Española o Americana.</p> <p>Búsqueda en otras líneas del Internet (salud - enfermería).</p>	
--	--

### Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b> Necesidades biofísicas Necesidades Psicofísicas Necesidades psicosociales Emocionales básicas								
<b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b> Proceso Atención de Enfermería Funciones de enfermería Valoración Diagnóstico de Enfermería Planeación Ejecución Evaluación								
<b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b> Aplicación del PAE en la asistencia de la								

desarmonía en las necesidades biofísicas de la persona								
<b>OBJETO DE ESTUDIO 4</b> Aplicación del PAE en la asistencia en las necesidades de la desarmonía psicofísicas de la persona								
<b>OBJETO DE ESTUDIO 5</b> Aplicación del PAE en la asistencia de la desarmonía de las necesidades psicosociales emocionales básicas de la persona								
<b>OBJETO DE ESTUDIO 6</b> Normatividad del Sector Salud en el ámbito hospitalario								

Elaboró: Academia de Propedéutica.

Actualizó: M.E. Norma Pizarro, L.E. Velia Sáenz Sánchez, MSN Bertha Medel Pérez.