



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Clave:

C L A V E : 0 8 U S U 4 8 7 2 7 Q

PROGRAMA DEL CURSO:

OPTATIVA: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN

Docente:

Dra. en Ed. Aurelia Solís Fierro

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Lic. en Enfermería
Tipo de materia:	Optativa
Clave de la materia:	EN3428
Semestre:	5º semestre
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	2
Total de horas por semana:	3
<i>Teoría:</i>	48
<i>Práctica</i>	-
<i>Taller:</i>	-
<i>Laboratorio:</i>	-
<i>Prácticas complementarias:</i>	-
<i>Trabajo extra clase:</i>	-
Total de horas semestre:	48
Fecha de actualización:	Enero 2011
Clave y Materia requisito:	-

Descripción de la asignatura:

Esta asignatura proporciona al estudiante (a) las herramientas necesarias para una buena lectura, redacción y comprensión de textos científicos, factor indispensable para el desarrollo de habilidad de pensamiento crítico.

Propósito del curso: Esta asignatura contribuye con el perfil del egresado para que desarrolle habilidades de la lectura que le permita integrar en los productos del aprendizaje

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
Comunicación (Básica). Dominios <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla su comunicación verbal y escrita en forma efectiva. 	Objeto de estudio 1. Generalidades del curso Situar al estudiante en el taller indicando la forma en que la lectura y escritura están interconectados y son	1. Identifica las generalidades del curso y se establecen compromisos para evaluación de la asignatura optativa

COMPETENCIAS CON LAS CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidad de lectura e interpretación de textos. • Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje oral y escrito. • Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyen la comunicación y la búsqueda de información. • Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal. 	interdependientes Propósito: Identifica y analiza objetos de estudio <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer en el estudiante las reglas de ortografía y redacción, para dejar en claro su importancia como profesionales de enfermería. • Reglas básicas de Ortografía • Reglas de redacción • Redacción científica 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad preliminar participativa • Ensayo • Revisión y análisis de artículos científicos
	OBJETO DE ESTUDIO 2 Redacción Bases y técnicas para el desarrollo de una buena redacción	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las bases y aplica las técnicas para la utilización en la redacción • Realiza Resúmenes • Ensayos
Comunicación: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla escritos a través del proceso de investigación, localiza fuentes de información de calidad. 	Objeto de estudio 3. Lectura Otorgar al estudiante algunas técnicas que servirán para una excelente comprensión de textos	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Críticos • Mapas conceptuales
	Objeto de estudio 4. Técnicas para la lectura y comprensión de textos Facilitar al estudiante los pasos para la elaboración de una reseña y acompañarlo en su desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de reseña • Resúmenes
	Objeto No 5	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición y desarrollo

COMPETENCIAS CON LAS CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	Elaboración de Reseña Crítica	del objeto de estudio <ul style="list-style-type: none"> • Participación • Reseña crítica

CRITERIOS	EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES	
ASISTENCIA	80 % necesario para Acreditar	10 %
Tarea-Trabajos Escritos	Uno por semana para Entregar; Una Tarea Por Clase. Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orden y contenido ▪ Presentación Estética ▪ Estructura ▪ Lenguaje Ortografía y Redacción	20 %
Participación	En el transcurrir de la clase Al Término de cada sesión, se elige un estudiante para que realice un resumen de lo obtenido en clase. Al final, Se Promedian las Participaciones de cada estudiante	20 %
Evaluación Formativa	Parciales, uno por cada objeto de estudio; escritos u orales. Nota: Del Examen Final Estarán Exentos Quienes Hayan Obtenido Al Momento Calificación Mayor O Igual A Nueve, Teniendo Oportunidad De Presentar Un Trabajo Final Para Aumentar La Calificación; Y Será Obligatorio A Todos Los Que No Hayan Alcanzado Dicha Calificación, Teniendo Con Un Valor De 40 %, Siendo El Otro 60 % El Promedio Adquirido En Todo El Curso.	30 %
Portafolio	CON CONTENIDO COMPLETO Y CLARO; FECHA; Y DISTINCIÓN CLARA DE ACTIVIDADES (PRELIMINAR, EJERCICIOS DE CLASE, TAREAS Y TRABAJOS)	20 %

Elaboró

Dra. en Ed. Aurelia Solís Fierro