



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU48727Q

**PROGRAMA DEL CURSO:**  
CUIDADO HUMANO EN EL ADULTO MAYOR

Docente(s):

M.E. Lilia González Chaparro

|   |  |
|---|--|
| <b>DES:</b>                                     | Salud  |
| <b>Programa(s) Educativo(s):</b>                | Lic en Enfermería  |
| <b>Tipo de materia:</b>                         | Obligatoria  |
| <b>Clave de la materia:</b>                     | EN62239  |
| <b>Semestre:</b>                                | 5º semestre  |
| <b>Área en plan de estudios</b>                 | Formación específica   |
| <b>Créditos</b>                                 | 8  |
| <b>Total de horas por semana:</b>               | 8  |
| <i>Teoría:</i>                                  | 96   |
| <i>Práctica</i>                                 |  |
| <i>Taller:</i>                                  |  |
| <i>Laboratorio:</i>                             | 32   |
| <i>Prácticas complementarias:</i>               |  |
| <i>Trabajo extra clase:</i>                     |  |
| <b>Total de horas semestre:</b>                 | 128  |
| <b>Fecha de elaboración o de actualización:</b> | 22 enero 2012  |
| <b>Clave y Materia requisito:</b>               | Estancia Clínica de propedéutica del cuidado humano del adulto mayor |

**Descripción de la asignatura:** Contempla el estudio del adulto mayor en la familia y la comunidad, dentro de la experiencia humana del envejecimiento, abordando las características y necesidades espirituales, biofísicas, psicofísicas y psico sociales, de la persona, familia y grupos comunitarios en esta etapa de desarrollo, en situaciones de armonía - desarmonía y - muerte, con un abordaje holístico a fin de determinar el cuidado humano que requiere para que potencialicen sus capacidades, conservar su independencia personal; prevenir desarmonías e invalidez y restaurar su estado de salud; a fin de honrar la dignidad y el estado de confort, del adulto mayor y de la familia.

(Incluye el estudio de los procesos fisis patológicos y sus diversos Cuidados).

**Propósito de la asignatura:** Esta asignatura le permite al estudiante integrar las competencias del cuidado humano para el adulto mayor, identificando los cambios socio culturales morfo fisiológicos y mentales que se presentan, por medio de metodologías interactivas y participativas tanto bibliográficas como vivenciales, además le proporciona elementos básicos para tomar decisiones, brindar cuidado humano de calidad que potencialice las capacidades de la persona, para conservar su independencia personal, evitar invalidez así como restaurar su estado de salud, a fin de mantener la dignidad y el estado de confort personal, familiar .

| <b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b><br>(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)   | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y Subtemas)   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>(Por objeto de estudio)  |
|---|---|--|
| <p><b>Prestador de Cuidado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida</li> <li>• Identifica las necesidades humanas básicas.</li> <li>• Reconoce las respuestas humanas</li> <li>• Visualiza a la persona en forma holística</li> <li>• Identifica elementos internos y externos que afectan el cuidado</li> <li>• Reconoce la diversidad social y cultural</li> <li>• Demuestra pensamiento lógico y analítico</li> <li>• Aplica el método de</li> </ul> | <p><b>ENCUADRE</b></p> <p>Se describe el propósito del curso.<br/>Se proponen lineamientos de trabajo y se acepta cualquier sugerencia para modificación y mejora del curso, estableciendo una relación educativa, de mejora y flexibilidad entre participantes y el docente.</p> <p><b>Objeto de estudio no. 1: Situación de salud del adulto mayor.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expectativas del estudiante sobre el programa</li> <li>- Evidencias de Aprendizaje</li> <li>-Estrategias didácticas de enseñanza /aprendizaje</li> <li>- Criterios de Evaluación</li> <li>- Evaluación diagnóstica</li> <li>- Fuentes de Información</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panorama Gerontológico</li> <li>• Aspectos éticos, Jurídicos y de seguridad social (leyes laborales de jubilación, subsidios, pensiones).</li> <li>• Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con el adulto y adulto mayor (Centros Municipales).</li> <li>• Factores personales, del micro y macro ambiente que</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el panorama del envejecimiento y el adulto mayor mediante el análisis y discusión de la situación epidemiológica, demográfica y social del adulto y adulto mayor en relación a salud y sus tendencias.</li> <li>• Explica las políticas, programas ministeriales y marcos legales que protegen al adulto y adulto mayor en nuestro país e identifica las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la salud y desarrollo integral del adulto y adulto mayor.</li> <li>• Determina los factores personales y del micro y</li> </ul> |

| <b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b><br>(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)   | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y Subtemas)   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>(Por objeto de estudio)   |
|---|---|---|
| <p>enfermería en el análisis teórico de las situaciones de cuidado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y aplica leyes y normas de salud.</li> <li>• Se reconoce como persona en constante desarrollo.</li> </ul>  | <p>afectan la salud del adulto y adulto mayor. (Ambiente y Vejez)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificando al cuidador.</li> </ul>  | <p>macro ambiente, que afectan la manutención de la salud del adulto y adulto mayor a través del reconocimiento de la influencia de los pares, familia, redes y apoyos sociales en la salud y desarrollo del adulto y adulto mayor.</p>   |
| <p><b>Educador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las necesidades del individuo familia y de grupos específicos</li> <li>• Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y las de las personas</li> </ul> <p><b>Investigación en Enfermería</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la aplicación de métodos y técnicas de investigación del área de enfermería que le permita explicarse las realidades.</li> <li>• Analiza reportes de investigación.</li> <li>• Actúa en forma</li> </ul> | <p><b>Objeto de Estudio No. 2: Procesos morfo fisiológicos y psico afectivos del adulto mayor.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y profundización del estudio de las características morfo fisiológicas y psico afectivas del adulto mayor.</li> <li>• Análisis de teorías de crecimiento y desarrollo que ayudan a la comprensión de estos períodos de la vida.</li> <li>• Cuidados humanos en el período de adulto mayor.</li> <li>• Fármacos y polifarmacia.</li> </ul> <p><b>Objeto de Estudio N3 Cambios en la salud del adulto mayor.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características y cuidado</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los procesos anatomo fisiológicos y psico afectivos del adulto mayor e Identifica métodos para la valoración de salud utilizados en el diagnóstico y prevención de problemas</li> <li>• Analiza la influencia de los factores condicionantes favorecedores del desarrollo en el adulto mayor</li> <li>• Comprende el cuidado humano en los problemas más frecuentes de salud del adulto mayor a nivel</li> </ul> |

| <b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b><br>(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)  | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y Subtemas)  | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>(Por objeto de estudio)   |
|--|--|---|
| <p>responsable, reflexiva y oportuna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se integra al desarrollo de investigaciones apoyadas en la ciencia del cuidado</li> <li>• Respeta los principios éticos de la investigación</li> <li>• Participa en la búsqueda y construcción de nuevos conocimientos del área de enfermería</li> </ul> <p><b>Colaborador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza el lenguaje técnico.</li> <li>• Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de atención a la salud</li> </ul> | <p>humano de los problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cardiovasculares</li> <li>○ Metabólicos</li> <li>○ Digestivos</li> <li>○ Respiratorios</li> <li>○ Aparato locomotor</li> <li>○ Accidentes.</li> <li>○ Fracturas por caída.</li> <li>○ Urinarios</li> <li>○ Ginecológicos</li> <li>○ Del sueño</li> <li>○ Del animo</li> <li>○ Cognitivos</li> <li>○ Duelo</li> <li>○ Maltrato y violencia.</li> <li>○ Escalas de valoración:</li> </ul> | <p>intra y extra hospitalario mediante el estudio de los problemas de salud de resolución quirúrgica crónicos y agudos que afectan al individuo en esta época de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades en la valoración integral del adulto mayor con problemas de salud y en la aplicación de métodos de ayuda de enfermería, necesarios para la solución de los mismos.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se identifica con su gremio y muestra interés en la superación del mismo.</li> <li>• Se integra en organizaciones colegiadas de la disciplina y en comités</li> </ul>   | <p><b>Objeto de Estudio no 4: Promoción de la salud y estilos de vida saludables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores de riesgo biológicos, ambientales y laborales</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las situaciones que requieren la promoción de la salud y estilos de vida saludables en el adulto mayor destinados a evitar enfermedades e implementar</li> </ul>  |

| <b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b><br>(Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)   | <b>CONTENIDOS</b><br>(Objetos de estudio, temas y Subtemas)   | <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b><br>(Por objeto de estudio)   |
|---|---|---|
| <p>de salud.</p> <p><b>Administrador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las diferentes etapas del proceso administrativo en los diversos ámbitos y dimensiones de acción.</li> <li>• Comunicación. (Básica)</li> <li>• Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación.</li> <li>• Actividad física.</li> <li>• Técnicas de auto examen.</li> <li>• Recreación.</li> <li>• Participación en grupos comunitarios.</li> <li>• Estrategias de la promoción de salud en ambientes laborales.</li> <li>• Cuidando al cuidador.</li> </ul> | <p>estrategias educativas motivadoras y atractivas en este grupo de población.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los factores de riesgo laborales, biológicos y ambientales y criterios de derivación en presencia problemas de salud en el adulto mayor.</li> <li>• Entiende y valorar el aporte de enfermería al cuidado de la salud del adulto mayor.</li> </ul> |

| <b>OBJETO DE ESTUDIO</b>   | <b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>   | <b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>   |
|--|--|---|
| <p><b>1.- Situación de Salud del Adulto mayor</b></p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de documento</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada</li> <li>• Introducción</li> <li>• Análisis</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Bibliografía</li> </ul> |
| <p><b>2.- Procesos morfo fisiológicos y psico afectivos del Adulto Mayor</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Documento de Resumen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustraciones construccionales y funcionales acompañado del discurso</li> <li>• Resumen</li> </ul>             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>3.- Cambios en la salud del Adulto mayor</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devolución de procedimientos en la valoración</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoración integral además de fundamentar actividades</li> </ul>   |
| <b>4.- Promoción de la Salud y estilos de vida Saludables del Adulto Mayor.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento de análisis</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada</li> <li>• Introducción</li> <li>• Análisis</li> <li>• Conclusiones</li> <li>• Bibliografía</li> </ul> |

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía/Lecturas por unidad)  | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios e instrumentos)   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beare, P.; Myers, J. (2004) Enfermería Médico-Quirúrgica Editorial Mosby-Doyma Libros.</li> <li>• Cruz Mena, E. (2001) Aparato respiratorio. Fisiología y clínica Editorial Mediterráneo, tercera edición.</li> <li>• Harrison, H. (1994) Principios de medicina interna. Editorial Interamericana. XIII edición.</li> <li>• Ignatavicius, D.; Varner, M. (2005) .Enfermería Médico-Quirúrgica Editorial Interamericana McGraw-Hill</li> <li>• Pérez, A. (2005) Ginecología Editorial Mediterráneo 5ª edición.</li> <li>• Rojas, F. y col. (2006) Enfermedades del corazón y grandes vasos Editorial Mediterráneo</li> <li>• Sabinston, D. (2005) Tratado de patología quirúrgica. Editorial Interamericana</li> <li>• Schwartz, S. y col. (2004) Principios de Cirugía Editorial Interamericana Mc Graw-Hill, vol. 1cap. IV.</li> <li>• Smeltzer, SC., Bare BG. Brunner y Suddarth (2005) Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Editorial McGraw-Hill.</li> <li>• Complementaria</li> <li>• Alspach, I. (2006) Cuidados intensivos en el adulto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación con comentarios o argumentos fundamentados</li> <li>• Entrega de una antología que contenga todo el desarrollo del programa en grupos de 4 estudiantes máximo, con portada índice e ilustraciones.</li> <li>• Entrega de material didáctico que todo el desarrollo del programa en grupos de 4 estudiantes máximo, con portada índice e ilustraciones, entregados en la fecha programada para tal efecto.</li> </ul> |

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía/Lecturas por unidad)   | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios e instrumentos) |
|---|---|
| <p>Editorial Interamericana Mc Graw-Hill.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arteaga, E. (2005) Consenso en climaterio y menopausia. Editor Eugenio Arteaga. Imprenta Maval.</li> <li>• González, O; Arteaga, E.; Contreras, P. (2006) Menopausia y patologías asociadas Prevención y tratamiento.</li> <li>• De Sociedad Chilena de Climaterio Stgo. Chile</li> <li>• Havard, M. (12005) Fármacos en Enfermería. Editorial Manual Moderno.</li> <li>• Holloway, M. (12006) Planes de Cuidados de Enfermería Médico Quirúrgica. Editorial Interamericana Mc Graw-Hill.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Revistas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nursing</li> <li>• EPAS</li> <li>• Heart-Lung</li> <li>• Rol de Enfermería</li> <li>• Critical Care Nurse</li> <li>• Enfermería Clínica</li> <li>• Revista Horizonte de Enfermería</li> <li>• American Journal of Nursing</li> <li>• Boletín Escuela de Medicina</li> <li>• Nursing Clinics of North America</li> </ul> |   |

### Cronograma del Avance Programático

| Objetos de estudio                     | S e m a n a s |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|--|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
|  | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |
| 1. Situación de Salud del Adulto mayor |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| 2. Procesos morfo fisiologicos y       |               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>psico afectivos del Adulto Mayor</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Alteraciones del estado de salud del Adulto mayor</b>                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>3. Promoción de la Salud y estilos de vida Saludables del Adulto Mayor.</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ELABORO: M.E. Lilia González Chaparro (agosto 2007)  
 ACTUALIZADO POR: M.E. Lilia González Chaparro (agosto 2011)