



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA
Clave: 08USU4827Q

PROGRAMA DEL CURSO:
INVESTIGACION EN ENFERMERIA

Docente:
MCE. Lorena Realivazquez Pérez

DES:	Especifica
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
Tipo de materia:	Especifica
Clave de la materia:	EN62342
Semestre:	5° Semestre
Área en plan de estudios	
Créditos	6 créditos
Total de horas por semana:	5 hrs
	<i>Teoría:</i> 32
	<i>Práctica</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i> 48
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i> 16
Total de horas semestre:	96 hrs
Fecha de elaboración o de actualización:	Enero 2012
Clave y Materia requisito:	DS132 Bioestadística DS1431 Investigación en Salud

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Complementa el abordaje teórico-práctico de la metodología cualitativa en aspectos específicos de la disciplina de enfermería (cuidado humano) y la transferencia metodológica de Investigación

Propósitos Generales del Curso

1. Esta asignatura le permite al estudiante cerrar el ciclo de Investigación bajo las distintas perspectivas metodológicas y específicamente para abordar las situaciones disciplinares para construir nuevos conocimientos y solucionar problemas propios de Enfermería.
2. Le permite al estudiante participar en el desarrollo y difusión de investigaciones cualitativas en el área de enfermería apoyada en la ciencia del cuidado humano, dirigidas a la solución de problemas del individuo, familia y grupos específicos.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO	CONTENIDOS (Objeto de Estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Objeto de Estudio)
--	---	--

<p><u>COMPETENCIAS ESPECIFICAS</u></p> <p>Las siguientes competencias se desarrollaran durante el abordaje de esta asignatura (programa)</p> <p>1. Prestador de Cuidado</p> <p>2. Administrador</p> <p>3. Investigador</p> <p>4. Educador</p> <p>5. Colaborador</p>	<p>1. ENCUADRE DEL PROGRAMA</p> <p>a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia</p> <p>b) Características generales de la materia</p> <p>c) Presentación del programa</p> <p>d) Criterios de evaluación</p> <p>e) Reglas de la clase</p> <p><u>OBJETO DE ESTUDIO I</u></p> <p>HISTORIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA ENFERMERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasado, Presente y Futuro en la Investigación en Enfermería • Requerimiento ético de la Investigación • Rol de la Investigadora en Enfermería • Enfermería Basado en la Evidencia (EBE) • Relación de la Teoría a la Investigación 	<p>1. Prestador de Cuidado:</p> <p>1.1Reconoce la diversidad social y cultural y actúa en consecuencia.</p> <p>1.2Contextualiza su saber, ser y hacer en el devenir histórico de la profesión.</p> <p>1.3Cultiva su sensibilidad a través de las artes.</p> <p>1.4Práctica el análisis fenomenológico. Identifica y aplica leyes y normas de salud en su desempeño profesional.</p> <p>1.5Promueve el desarrollo humano.</p> <p>1.6Reconoce la trascendencia mutua en el proceso del cuidado.</p> <p>1.7Identifica elementos internos y externos que afectan el cuidado.</p> <p>1.8Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas.</p> <p>1.9Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona que cuida.</p> <p>1.10Reconoce la influencia de la experiencia de vida propia y de la otra persona sobre el cuidado que proporciona.</p>
<p><u>COMPETENCIAS PROFESIONALES</u></p> <p>Las siguientes competencias ya se han desarrollado en asignaturas anteriores por lo que se reforzaran en este programa</p> <p>1. Elementos Conceptuales Básicos</p>	<p><u>OBJETO DE ESTUDIO II</u></p> <p>INVESTIGACIÓN</p>	<p>2. Administrador:</p> <p>2.1Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades profesionales.</p> <p>2.2Promueve y respeta la dignidad humana.</p> <p>2.3Defiende los derechos humanos</p> <p>2.4Administra tiempo y recursos.</p> <p>2.5Delega funciones.</p> <p>2.6Improvisa y optimiza el uso de los recursos.</p> <p>2.7Conoce la reglamentación en salud del país y del estado.</p> <p>2.8Muestra capacidad y liderazgo influyendo positivamente en sus colegas y en la persona que cuida.</p> <p>2.9Demuestra capacidad de comunicación verbal y escrita en su trato con el equipo multidisciplinario</p> <p>2.10Utiliza el lenguaje administrativo.</p> <p>2.11Aplica las diferentes etapas del proceso administrativo en los diversos ámbitos y</p>

<p>2. Cultura en Salud</p> <p>3. Investigación en Salud</p> <p>4. Prestación de Servicios de Salud</p>	<p>CUALITATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepción de la Investigación cualitativa • Aproximación al a investigación cualitativa • Similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativos y cualitativos • Ventajas y desventajas de la investigación cualitativa 	<p>dimensiones de acción.</p> <p>2.12 Participa en procesos de mejora continua en la organización donde labora.</p>
<p><u>COMPETENCIAS BÁSICAS:</u></p> <p>De igual manera se reforzaran estas competencias con el fin de fortalecer el aprendizaje.</p> <p>1. Comunicación</p> <p>2. Trabajo en Equipo y Liderazgo</p> <p>3. Solución de Problemas</p> <p>4. Sociocultural</p> <p>5. Emprendedor</p>	<p><u>OBJETO DE ESTUDIO III</u></p> <p>PROCESO CUALITATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema • Revisión de la literatura • Hipótesis • La narrativa (Bitácora o diseño de campo) • Muestreo cualitativo <p><u>OBJETO DE ESTUDIO IV</u></p> <p>DISEÑO DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño Fenomenológico • Teoría fundamentada 	<p>3. Investigador:</p> <p>3.1 Analiza reporte de investigación</p> <p>3.2 Se integra a l desarrollo de investigaciones apoyadas en la ciencia del cuidado a cargo de profesores e investigadores</p> <p>3.3 Participa en la aplicación de métodos, técnicas y procedimientos de investigación del área de la enfermería que le permitan la(s) realidad (es)</p> <p>3.4 Respeta los principios éticos de la investigación</p> <p>3.5 Participa en la elaboración de artículos para su publicación con base en sus resultados o en comentarios de algún tema en específico</p> <p>3.6 Participa en la búsqueda y construcción de nuevos conocimientos del área de enfermería</p> <p>3.7 Participa en la generación de propuestas encaminadas a mejorar el cuidado de enfermería</p> <p>3.8 Es congruente entre sus capacidades y los requerimientos para la investigación.</p> <p>3.9 Actúa en forma responsable reflexiva y oportuna.</p> <p>3.10 Demuestra visión científica en su desempeño profesional</p> <p>4. Educador:</p> <p>4.1 Participa en la planeación y conducción de programas de educación informal.</p> <p>4.2 Elabora programas de educación continua para el personal de enfermería que trabaja en los servicios de salud.</p> <p>4.3 Conoce las necesidades de salud del individuo, familia y de grupos específicos.</p> <p>4.5 Muestra una actitud de servicio.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Codificación selectiva • Diseño Etnográfico • Diseño Narrativo/Histórico • Diseño de Investigación/Histórico • Diseño de la Investigación-Acción • Triangulación como estrategia de la investigación cualitativa <p style="text-align: center;"><u>OBJETO DE ESTUDIO V</u></p> <p style="text-align: center;">RECOLECCION Y ANALISIS DE LOS DATOS CUALITATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodología de recogida de datos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Observación 2. Entrevista 3. Grupos focales 4. Historias de vida • Triangulación de métodos de recogida de datos • Análisis de los datos cualitativos • Confiabilidad y Validez cualitativa • Reporte de resultados 	<p>4.6 Muestra Actitud participativa.</p> <p>4.7 Busca y construye nuevos conocimientos en su vida personal y profesional.</p> <p>4.8 Identifica parámetros culturales y estilos de vida de las personas a quienes educa.</p> <p>4.9 Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas a su cuidado.</p> <p>5.Colaborador:</p> <p>5.1 Interactúa con el equipo de salud con disposición al trabajo interdisciplinario, en un marco de tolerancia de las diferencias, conservando la identidad profesional.</p> <p>5.2 Respeta la vida, las personas y la cultura de los grupos.</p> <p>5.3 Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de atención a la salud.</p> <p>5.4 Demuestra capacidad de comunicación verbal, escrita en su trato con el equipo de salud</p> <p>5.5 Utiliza el lenguaje técnico</p> <p>5.6 Participa en la toma de decisiones ejerciendo principios éticos.</p>
--	---	---

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
--------------------------	--------------------------------	-------------------------------

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1.-Historia de la Investigación en la Enfermería</p>	<p>Ensayo de Película</p> <p>Búsqueda de Literatura</p> <p>Análisis de Artículos Científicos</p> <p>Elaboración de una línea del tiempo sobre la evolución de la historia de la investigación en enfermería. Que permita aprender estudiante de acuerdo a su imaginación y desempeño.</p> <p>Ensayo de critico del esquema realizado</p>	<p>Debe estar documentado y fundamentado con evidencias de consulta (revistas, internet, libros y publicaciones diversas).</p> <p><u>Incluirá:</u> Portada Introducción Línea del tiempo Ensayo Critico Conclusiones Bibliografía</p>
<p>2.- Investigación Cualitativa</p>	<p>Elaboración de cuadros comparativos sobre las diferencias y similitudes entre al investigación cuantitativa y cualitativa así como ventajas y desventajas de las mismas.</p>	<p>Debe estar documentado y fundamentado con evidencias de consulta (revistas, internet, libros y publicaciones diversas).</p> <p><u>Incluirá:</u> Portada Introducción Cuadro comparativo Análisis Conclusiones Bibliografía</p>
<p>3.- Proceso Cualitativo</p>	<p>Búsqueda de la literatura de tema de interés</p> <p>Planteamiento del problema, objetivos y selección de marco teórico</p> <p>Construcción del capítulo I</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de la literatura del tema de interés. ● Construcción del <u>capítulo I</u> <p><u>Incluirá:</u> Portada Introducción Marco Teórico Estudios relacionados Objetivos de la investigación</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
4.- Diseño del proceso de la Investigación Cualitativa	Análisis de la información exposición narrativa del tema de interés Construcción del capítulo II	Construcción del capítulo II <u>Incluirá:</u> Diseño de estudio Población, muestra y muestreo Criterios de inclusión Procedimiento de selección y recolección de los datos Consideraciones éticas
5.- Recolección y Análisis de los Datos Cualitativos	Análisis de los datos Exposición narrativa del tema de interés Construcción del capítulo III Presentación de seminario de investigación	Construcción del capítulo III <u>Incluirá:</u> Resultados Conclusiones Discusión Presentación en seminario de investigación

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO																
OBJETOS DE ESTUDIO	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre del Programa																
1.-Historia de la Investigación en la Enfermería																
2.- Investigación Cualitativa																
3.- Proceso Cualitativo																
4.- Diseño del proceso de la Investigación Cualitativa																
5.- Recolección y Análisis de los Datos Cualitativos																
Búsqueda de la literatura																
Análisis de artículos																

FUENTES DE INFORMACIÓN: (Bibliografía / Lecturas por unidad)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización Del Programa <p>Bibliografía Básica:</p> <p>Texto Clásico: Polit, D. Hungler, (2000). Investigación Científica en Ciencias de la salud. McGraw Hill, 6ta. Ed. México.</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serie PALTEX Salud y Sociedad 2008 No. 9 Investigación en Enfermería • Organización Panamericana de la Salud Washington, D.C. 20037. ISBN 978 -92- 75. 32914-6 • Pineda Elia B. Pineda. Alvarado Eva Luz (2008) Evidencia para Enfermería y Cuidados de la Salud; Integrando la Investigación, la Experiencia y la Exelencia. Panamericana de la Salud 3ª. Ed. Washington, D.C. ISBN978-92-75-3213-9. <p>OBJETO DE ESTUDIO 3</p> <p>Bibliografía Basica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerrish, K. 2008. Investigación en Enfermería. Mc Graw Hill 5ta. Ed., pp 584 • Burns, N.; Grove, S. K. 2004. Investigación en Enfermería. PP 576. • Pearson, A. 2008. Practica Clínica Basada en Evidencia para Enfermería y Cuidados de la Salud; Integrando la Investigación, la Experiencia y la Exelencia. • Hernandez, Sampieri Roberto, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar (2010). Metodologia de la Investigación Cualitativa. Mc Graw Hill Interamericana 10° Ed., México, DF. • La investigación cualitativa en enfermería. Contexto y bases conceptuales. Serie Paltex Salud y Sociedad 2008 No. 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación con comentarios y argumentos fundamentados • Entrega de trabajos a tiempo y que cumplan con el formato establecido • Trabajo en equipo <p>Cada objeto de estudio permite elaborar paso a paso la investigación Cualitativa:</p> <p>Objeto de Estudio 1</p> <p>Mapa conceptual</p> <p>Objeto de Estudio 2</p> <p>Analisis de Critico por médio de cuadros comparativos</p> <p>Objeto de Estudio 3</p> <p>Capitulo I: Investigación Portada Introducción Marco Teórico Estudios relacionados Objetivos de la investigación</p> <p>Objeto de Estudio 4</p> <p>Capítulo II: Abordaje Metodológico Diseño de estudio Población, muestra y muestreo Criterios de inclusión Procedimiento de selección y recolección de los datos Consideraciones éticas</p>

- Polit, D. Hungler, (2000). Investigación Científica en Ciencias de la salud. McGraw Hill, 6ta. Ed. México, **(Bibliografía Clásica)**
- Varkevisser Corlien M., Pathmanathan I. Vasilachis de Gialdino. (2006). “Estrategias de Investigación” Biblioteca de Investigación Ed: Gedisa. Barcelona, España.
- Wolcott Harry, (2003). “Mejorar la Escritura de la Investigación Cualitativa” Ed. Universidad de Antioquia. Facultad de Enfermería de Antioquia Colombia.

OBJETO DE ESTUDIO 4

Bibliografía Básica

- Gerrish, K. 2008. Investigación en Enfermería. Mc Graw Hill 5ta. Ed., pp 584
- Burns, N.; Grove, S. K. 2004. Investigación en Enfermería. PP 576.
- Pearson, A. 2008. Practica Clínica Basada en Evidencia para Enfermería y Cuidados de la Salud; Integrando la Investigación, la Experiencia y la Exelencia.
- Hernandez, Sampieri Roberto, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar (2010). Metodología de la Investigación Cualitativa. Mc Graw Hill Interamericana 10° Ed., México, DF.

Bibliografía Complementaria utilizada em todos los objetos de estudio:

- La investigación cualitativa en enfermería. Contexto y bases conceptuales. Serie Paltex Salud y Sociedad 2008 No. 9
- Polit, D. Hungler, (2000). Investigación Científica en Ciencias de la salud. McGraw Hill, 6ta. Ed. México, **(Texto Clásico)**
- Varkevisser Corlien M., Pathmanathan I. Vasilachis de Gialdino. (2006). “Estrategias de Investigación” Biblioteca de Investigación Ed: Gedisa. Barcelona, España.
- Wolcott Harry, (2003). “Mejorar la Escritura de la Investigación Cualitativa” Ed. Universidad de Antioquia. Facultad de Enfermería de Antioquia Colombia.

Objeto de Estudio 5

Capítulo III: Resultados

Resultados

Conclusiones

Discusión

Presentación en seminario de investigación

Criterios de Evaluación :

EXAMEN-----	20 %
TAREAS-----	20 %
INVESTIGACION-----	50 %
SEMINARIO-----	10 %
-----	100 %

Propuesta

Criterios de Evaluación Acordados por el grupo

EXAMEN-----
TAREAS-----
INVESTIGACIÓN-----
SEMINARIO-----

OBJETO DE ESTUDIO 5

Bibliografía Básica

- Gerrish, K. 2008. Investigación en Enfermería. Mc Graw Hill 5ta. Ed., pp 584
- Burns, N.; Grove, S. K. 2004. Investigación en Enfermería. PP 576.
- Pearson, A. 2008. Practica Clínica Basada en Evidencia para Enfermería y Cuidados de la Salud; Integrando la Investigación, la Experiencia y la Exelencia.
- Hernandez, Sampieri Roberto, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar (2010). Metodología de la Investigación Cualitativa. Mc Graw Hill Interamericana 10° Ed., México, DF.

Bibliografía Complementaria utilizada en todos los objetos de estudio

- La investigación cualitativa en enfermería. Contexto y bases conceptuales. Serie Paltex Salud y Sociedad 2008 No. 9
- Polit, D. Hungler, (2000). Investigación Científica en Ciencias de la salud. McGraw Hill, 6ta. Ed. México, **(Texto Clásico)**
- Varkevisser Corlien M., Pathmanathan I. Vasilachis de Gialdino. (2006). “Estrategias de Investigación” Biblioteca de Investigación Ed: Gedisa. Barcelona, España.
- Wolcott Harry, (2003). “Mejorar la Escritura de la Investigación Cualitativa” Ed. Universidad de Antioquia. Facultad de Enfermería de Antioquia Colombia.

Elaboró:

Lic. Enf. Y MA. Kim Allegría Castañeda Arellanes

Dra. en Ed. B. Leticia Moriel Corral

Actualizó:

MCE. Lorena Realivazquez Pérez

MSN. Clarisa Luna Ferrales