



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

Clave:08USU4827Q

PROGRAMA DEL CURSO:

CUIDADO HUMANO DE LA MUJER Y EL RECIÉN NACIDO

Docente:

L.E. Carmen Olivia Lara Pizarro

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
Tipo de materia:	Específica
Clave de la materia:	ENN52235
Semestre:	7 o semestre
Área en plan de estudios:	Formación Específica
Créditos	17
Total de horas por semana:	19
	<i>Teoría:</i> 192
	<i>Práctica</i>
	<i>Taller:</i>
	<i>Laboratorio:</i> 80
	<i>Prácticas complementarias:</i>
	<i>Trabajo extra clase:</i>
Total de horas semestre:	272
Fecha de actualización:	Enero 2010
Clave y Materia requisito:	EN3522 Propedéutica del cuidado humano. EN3927 Estancia clínica de propedéutica del cuidado humano. ENN4233 Estancia clínica y comunitaria del cuidado humano.

Descripción del curso: Complementa el estudio de la mujer, la pareja, la familia, el recién nacido dentro de la experiencia humana del embarazo y del nacimiento del hijo y su impacto en la comunidad, abordando las características y necesidades en los aspectos espiritual, psicológico, biológico y sociocultural de la persona familia y grupos comunitarios específicos, en esta etapa de desarrollo, en situaciones de salud – enfermedad – muerte a fin de reconocer y analizar el cuidado humano que requieren.

Propósitos del curso: Comprender el cuidado humano requerido por la mujer, la pareja, la familia y el recién nacido dentro de la experiencia humana del embarazo y del nacimiento del hijo, a través del análisis de las necesidades humanas que son afectadas por este proceso y situación de desarmonías que este puede provocar, así como de la forma en que los 10 factores carativos se integran como eje en dicho cuidado.

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas. Asume una actitud responsables por el estudio independiente	ECUADRE DEL CURSO Presentación del programa de estudio Evaluación diagnóstica Dinámicas de grupo	Identifica el sujeto de estudio de la asignatura. Establece conjuntamente con el docente el sistema de evaluación
PRESTADOR DE CUIDADO Visualiza a la persona en forma holística. Visualiza a la familia como un entorno de apoyo Identifica elementos internos y externos que afectan el cuidado Identifica las necesidades humanas básicas Reconoce la diversidad social y cultural Demuestra pensamiento lógico y analítico Reconoce las respuestas humanas Aplica el método de enfermería en el análisis teórico de las situaciones de cuidado Identifica y amplía leyes y normas de salud Se reconoce como persona en constante desarrollo	Objeto de estudio 1 INTRODUCCION AL CUIDADO HUMANO EN LAMUJER Y EL R.N. EN SITUACION DE SALUD Y/O ENFERMEDAD -Situación de salud del grupo materno infantil -Programas de atención para el grupo Materno Infantil -Norma Oficial Mexicana para la atención de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio y RN	Analiza la situación de salud del grupo de Salud del grupo materno infantil. Conoce los Programas de Salud existentes para la atención a este grupo de población. Identifica las normas establecidas para la aplicación de los Programas de Salud a este grupo de población
EDUCADOR Conoce las necesidades del individuo, familia y de grupos específicos Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas ADMINISTRADOR Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades	Objeto de estudio 2 CONCEPCION Y DESARROLLO DEL NUEVO SER HUMANO EN SITUACION DE SALUD Y/O ENFERMEDAD 2.1 Anatomía y fisiología de la reproducción 2.2 Fertilización, gameto, génesis, implantación. 2.3 Crecimiento y desarrollo embrionario. 2.4 Placenta 2.5 Circulación Fetal	Identifica las etapas del desarrollo del ser humano en la etapa prenatal, desde su concepción hasta su nacimiento

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
EDUCADOR Conoce las necesidades del individuo, familia y de grupos específicos Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas ADMINISTRADOR Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades	Objeto de estudio 3 EMBARAZO 3.1 Cambios fisiológicos y psicológicos durante el embarazo 3.2 Cuidados de la salud durante el embarazo 3.3 Atención prenatal 3.4 Propedéutica obstétrica 3.5 Valoración de la salud fetal 3.6 Trabajo de parto y nacimiento 3.7 Cuidados de enfermería durante el parto y el control del dolor	Identifica las etapas del desarrollo del ser humano en la etapa prenatal, desde su concepción hasta su nacimiento
INVESTIGACION EN ENFERMERIA Participa en la aplicación de métodos y técnicas de investigación del área de enfermería que le permita explicarse las realidades Analiza reportes de investigación en el área Actúa en forma responsable reflexiva y oportuna	Objeto de estudio 4. RECIÉN NACIDO 4.1 Cuidados de enfermería para el R.N. 4.2 Adaptación fisiológica del R.N. al nacimiento. 4.3-Valoración de enfermería al R. N. 4.4 Cuidados de enfermería del R:N 4.5 Alimentación del Recién Nacido Lactancia Materna	Identifica las etapas del cuidado humano de la mujer y el recién nacido por todas sus etapas.
INVESTIGACION EN ENFERMERIA Participa en la aplicación de métodos y técnicas de investigación del área de enfermería que le permita explicarse las realidades Analiza reportes de investigación en el área Actúa en forma responsable reflexiva y oportuna	Objeto de estudio 5. PERIODO POST PARTO 5.1 Valoración del puerperio y cuidados de enfermería 5.2 Periodo post parto. 5.3 Valoración del puerperio y cuidados de enfermería. 6. CUIDAR EN EL PROCESO DEL NACIMIENTO.	Identifica las etapas del cuidado humano de la mujer en el periodo post parto así como el cuidado en el proceso del nacimiento.
INVESTIGACION EN ENFERMERIA Participa en la aplicación de métodos	Objeto de estudio 7 7. COMPLICACIONES DE LA	

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>y técnicas de investigación del área de enfermería que le permita explicarse las realidades</p> <p>Analiza reportes de investigación en el área</p> <p>Actúa en forma responsable reflexiva y oportuna</p>	<p>GESTACIÓN.</p> <p>7.1 Problemas de salud que complican el embarazo.</p> <p>7.2 Trastornos Hemorrágicos</p> <p>7.3 Hemorragia al principio del embarazo.</p> <p>7.4 Aborto.</p> <p>7.5 Embarazo ectópico.</p>	<p>Identifica las etapas de la gestación.</p>
<p>INVESTIGACION EN ENFERMERIA</p> <p>Participa en la aplicación de métodos y técnicas de investigación del área de enfermería que le permita explicarse las realidades</p> <p>Analiza reportes de investigación en el área</p> <p>Actúa en forma responsable reflexiva y oportuna</p> <p>EDUCADOR</p> <p>Conoce las necesidades del individuo, familia y de grupos específicos</p> <p>Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas</p> <p>ADMINISTRADOR</p> <p>Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades</p>	<p>Objeto de estudio 8</p> <p>8.1 Hemorragia al final del embarazo.</p> <p>8.2 Incompatibilidad sanguínea</p> <p>8.3 Trastornos cardiovasculares</p> <p>8.4 Hipertensión inducida por el embarazo</p> <p>8.5 Trastornos gastrointestinales</p> <p>8.6 Hiperémesis gravídica</p> <p>8.7 Diabetes Mellitus</p> <p>8.8 Infecciones</p> <p>8.9 Complicaciones del puerperio</p> <p>8.10 Hemorragia posparto</p>	<p>Identifica las complicaciones del embarazo.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>Norma Oficial Mexicana. NOM-007-SSA2-1993 atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio y del recién nacido y</p>	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Análisis críticos de Normas oficiales</p> <p>Resumen</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>procedimientos para la prestación de servicios.</p> <p>Objeto de estudio 3</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>W. Ladewig P., London M., Moberly S. B. Olds S. (2006) Enfermería Maternal y del Recién Nacido 5° ed. Ed. Mc Graw-Hill, Aravaca (Madrid)</p> <p>A. Burroughs A., Leifer G. Enfermera Materno Infantil (2002) 8° Ed. Mc Graw Hill, Mexico,</p> <p>D.F. Scoott J., Gibbs R., Karlan B., Haney A. Tratado de Obstetricia y Ginecología (2003) 9° Ed. Mc Graw Hill, Mexico D.F.</p> <p>Objeto de estudio 4</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>W. Ladewig P., London M., Moberly S. B. Olds S. (2006). Enfermería Maternal y del Recién Nacido.</p> <p>Bajo Arenas José Manuel, Montosa Xercavins Jordi, Lailla Vicens José María, "Fundamentos de Ginecología" Edición 2009. Editorial Medica Panamericana</p> <p>Objeto de estudio 5</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>W. Ladewig P., London M., Moberly S. B. Olds S. (2006). Enfermería Maternal y del Recién Nacido.</p> <p>Cabero Roura Luis, Saldivar Rodríguez Donato, Cabrillo Rodríguez E. "Obstetricia y Medicina Materno Fetal. Edición 2007. Editorial Medica Panamericana</p> <p>Objeto de estudio 6</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>Bajo Arenas José Manuel, Montosa Xercavins</p>	<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Feria de aprendizaje: Presentación de productos, Carteles, Maquetas, Videos. Evaluación escrita</p> <p>Objeto de estudio 4</p> <p>Dramatización de control prenatal y embarazo y parto por estudiantes</p> <p>Dramatización de cesárea por estudiantes</p> <p>Dinámicas de ejercicios psicoprofilácticos</p> <p>Videos, Evaluación escrita</p> <p>Objeto de estudio 5</p> <p>Dramatización de cuidados inmediatos del recién nacido, reflejos. Videos, evaluación escrita.</p> <p>Objeto de estudio 6</p> <p>Videos, dinámicas de grupo, evaluación escrita</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Jordi, Lailla Vicens José María, "Fundamentos de Ginecología". Edición 2009. Editorial Médica Panamericana.</p> <p>Cabero Roura Luis, Saldivar Rodríguez Donato, Cabrillo Rodríguez E. "Obstetricia y Medicina Materno Fetal. Edición 2007. Editorial Medica Panamericana</p> <p>Objeto de estudio 7</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>Bajo Arenas José Manuel, Montosa Xercavins Jordi, Lailla Vicens José María, "Fundamentos de Ginecología". Edición 2009. Editorial Medica Panamericana.</p> <p>Cabero Roura Luis, Saldivar Rodríguez Donato, Cabrillo Rodríguez E. "Obstetricia y Medicina Materno Fetal. Edición 2007. Editorial Medica Panamericana</p> <p>Objeto de estudio 8</p> <p>Bibliografía Básica:</p> <p>Bajo Arenas José Manuel, Montosa Xercavins Jordi, Lailla Vicens José María, "Fundamentos de Ginecología". Edición 2009. Editorial Medica Panamericana</p> <p>Cabero Roura Luis, Saldivar Rodríguez Donato, Cabrillo Rodríguez E. "Obstetricia y Medicina Materno Fetal. Edición 2007. Editorial Medica Panamericana.</p> <p>Lombardia Prieto José, Fernández Pérez Marisa, "Ginecología y Obstetricia" manual de consulta rápida. Edición 2007. Editorial Medica Panamericana.</p> <p>Carpenito L. J. Manual de diagnósticos de enfermería. 9 Ed Interamericana Mc. Graw Hill.</p>	<p>Objeto de estudio 7</p> <p>Dinámicas de grupo, videos, películas, evaluación escrita</p> <p>Objeto de estudio 8</p> <p>Videos, dinámicas de grupo, películas, evaluación escrita</p> <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica <p>Formativa</p> <p>Examen 30 %</p> <p>Exposición 20%</p> <p>Asistencia 20 %</p> <p>Actitud 20 %</p> <p>Practica de laboratorio 10 %</p> <p>Sumativa = 100</p> <p>(Criterios de evaluación acordados por el grupo)</p> <p>1º Evaluación 30%</p> <p>2º Evaluación 30%</p> <p>3º Evaluación 40%</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por Objeto de Estudio)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>México. ACTUALIZADO. ISBN: 84-486-0484-9.</p> <p>NANDA Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificación 2007-2008 Harcourt. Barcelona España.</p> <p>Sorrentino S. Bernie G Fundamentos de enfermería práctica. 2ª. 2004. Ed.Harcourt. ISBN 84-8174-599-5. España</p> <p>Rosales B. S. Reyes G. G. Fundamentos de Enfermería. 3ª. Ed. 2004. Ed. Manual Moderno.ISBN-729-112-5. México, D. F.</p> <p>Kozier B. Y cols Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 5ª. Ed. 2002.Mc. Graw. Hill Interamericana.ISBN-970-10-3681-6. España.</p>	

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Encuadre del curso																	
Introducción al cuidado humano en la mujer y el recién nacido en situación de salud y/ o enfermedad																	
Concepción y desarrollo del nuevo ser en situación de salud y/ o enfermedad																	
embarazo																	
Recién nacido																	
Periodo post parto																	
Cuidar en el proceso de nacimiento																	
Complicaciones de la gestación																	

Elaborado por: M.E. NORMA PIZARRO

Actualizado por: M.E. NORMA PIZARRO

