



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave:08USU48727Q

PROGRAMA DEL CURSO:

ESTANCIA CLINICA Y
COMUNITARIA DEL CUIDADO
HUMANO DE LA MUJER Y EL
RECIEN NACIDO

Docente:

LE. CARMEN LARA PIZARRO

M.S.T.PATRICIA ZEPEDA MONCAYO

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Lic. Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	ENN52336
Semestre:	7º semestre
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	15
Total de horas por semana:	40
<i>Teoría:</i>	-
<i>Práctica</i>	240
<i>Taller:</i>	-
<i>Laboratorio:</i>	-
<i>Prácticas complementarias:</i>	-
<i>Trabajo extra clase:</i>	-
Total de horas semestre:	240
Fecha de actualización:	Enero 2012
Clave y Materia requisito:	ENN52235 Cuidado humano de la mujer y el recién nacido

Descripción del curso: Comprender el cuidado humano requerido por la mujer, la pareja, la familia y el recién nacido dentro de la experiencia humana del embarazo y del nacimiento del hijo, a través del análisis de las necesidades humanas que son afectadas por este proceso y situación de desarmonías que este puede provocar, así como de la forma en que los 10 factores carativos se integran como eje en dicho cuidado

Propósito del curso:

- Que el estudiante aplique los conocimientos de la teoría de J. Watson adquiridos en el proceso teórico para aplicar el cuidado humano de enfermería de acuerdo a las necesidades y/o desarmonías detectadas de cada persona.
- Facilitar el desarrollo de las actividades en el Proceso Enseñanza – Aprendizaje dentro del ámbito clínico.
- Contribuir a establecer una coordinación eficiente y oportuna que favorezca el desarrollo de la estancia clínica.
- Unificar criterios con el personal de la institución sobre los aspectos a considerar en la planeación, desarrollo y evaluación del desempeño del estudiante en la estancia, así como retroalimentar el proceso.

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con la estancia.)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<p>EDUCADOR Diseña, ejecuta y evalúa programas de educación trascendente para la salud, tomando en cuenta el sistema de creencias y aplicando los 10 factores carativos de la ciencia del cuidado humano, en el ámbito hospitalario y comunitario, promoviendo la participación interactúate de la comunidad. Participa como docente en programas formales de Licenciatura y niveles inferiores de enfermería. Proporciona orientación a la persona, y a la familia de manera incidental en lo referente al cuidado.</p> <p>PRESTADOR DEL CUIDADO Se realiza dentro de una experiencia trascendental de respeto y ayuda mutua, entre enfermera y persona, (s) quienes establecen y ejecutan un plan terapéutico de ayuda, dirigido a la corrección física, mental, espiritual y socio cultural para preservar la salud y la seguridad, permitiéndole restablecer la armonía independientemente de sus circunstancias externas.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1 ENCUADRE Presentar el plan de estancia clínico al personal dirigente y operativo de la Institución. Calendarizar con el personal de la Institución reuniones para la implementación, evaluación y retroalimentación del plan. Dar orientación general al estudiante del campo clínico. (Guía anexa). Mantener coordinación constante y permanente con el personal de los servicios durante el desarrollo de la estancia. Seleccionar conjuntamente profesor-estudiante las experiencias de aprendizaje. Dar a conocer los mecanismos establecidos para la evaluación de la estancia clínica del estudiante Cumplir con las normas y reglamentación requerida en la estancia del estudiante.</p>	<p>Presentación de docentes con Estudiantes Información sobre actividades a realizar durante el semestre Entrega de Plan de práctica a institución hospitalaria y/o comunitaria. Socialización y entrega del plan de estancia clínica a estudiantes</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con la estancia.	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>La enfermera utiliza el método de enfermería sustentado en los 10 factores carativos para ejecutar este rol.</p> <p>INVESTIGADOR</p> <p>Participa en el desarrollo y difusión de investigaciones cualitativas y cuantitativas con base en la ciencia del cuidado, pudiendo ser en los niveles individual, familiar y de grupos específicos tanto en el ámbito comunitario como en el hospitalario.</p> <p>COLABORADOR</p> <p>Participa con el equipo inter y multi disciplinario en los ámbitos hospitalario y comunitario, utilizando la percepción cognitiva, el autoconocimiento y autocontrol. En la interacción con el equipo de salud, pone a disposición de estos profesionales las habilidades y conocimientos que posee y solicita la reciprocidad correspondiente, desarrollando la cultura solidaria</p> <p>ADMINISTRADOR</p> <p>Visualiza el ambiente laboral con pensamiento administrativo y ejecuta su proceso en los departamentos y servicios de Enfermería, para asegurar un entorno de apoyo en el cuidado con calidad y humanismo hacia el usuario, en los ámbitos hospitalario y comunitario, fomentando la relación de</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2</p> <p>1. ACTITUDES: Desarrolla actitudes que beneficien su desempeño personal en la experiencia de cuidado de la mujer embarazada y puerperio así como del RN en un ámbito clínico.</p>	<p>Asistir diariamente y puntual</p> <p>Asistir correctamente uniformado</p> <p>Portar uniforme Clínico</p> <p>Traer equipo necesario: pinza, tijera, lápiz, plumas de tres colores (verde, roja y azul) regla, borrador, ligadura, libreta, reloj de pulsera con segundero.</p> <p>Cumplir con el reglamento establecido por la institución y la Facultad de Enfermería y Nutriología.</p> <p>Mostrar actitud de colaboración, responsabilidad y honestidad en las acciones realizadas durante la estancia.</p> <p>Presentarse debidamente al inicio de su estancia ante el personal de los servicios, personas a su cargo y familias.</p> <p>Mostrar iniciativa y disposición para participar en el desarrollo diario de actividades.</p> <p>Muestra relaciones interpersonales adecuadas.</p> <p>Desarrolla la diferentes competencias de un Licenciado en Enfermería</p> <p>2.1 Conoce las necesidades y estado que presenta la mujer durante el embarazo y puerperio. Con base en la valoración previa</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con la estancia.	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>confianza. Participa con el equipo interdisciplinario, adoptando las Políticas Nacionales e Institucionales para llevar a cabo planes y programas de salud.</p>	<p>2. CONOCIMIENTOS: Demuestra sus conocimientos y aplica el PAE en la experiencia de cuidado con base a las necesidades y/o desarmonías y armonías de la mujer embarazada, en puerperio así como del RN dentro de una unidad familiar, en un ámbito clínico.</p>	<p>2.2 Conoce a la mujer con embarazo de alto riesgo, durante la gestación, parto y puerperio</p> <p>2.3 Conocer que es una necesidad, de experiencia del cuidado y relación interpersonal para ser aplicadas en la mujer y el RN</p> <p>2.4 Conoce los momentos de cuidado por enfermería que se deben ofrecer a la mujer embarazada y durante el trabajo de parto.</p> <p>2.5 Conoce los momentos de cuidado por enfermería que se deben ofrecer a la mujer embarazada y durante el puerperio.</p> <p>2.6 Conoce el programa de atención a la salud del niño</p> <p>2.7 Conoce como se realizan los registros en el diario de campo clínico de los momentos de cuidado realizados diariamente para cada una de las personas</p> <p>2.8 Conoce las técnicas y procedimientos específicos que se deben realizar, de acuerdo a las necesidades. Conoce las maniobras de Leopold, aplica la valoración de APGAR, CAPURRO.</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con la estancia.	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	<p>3. HABILIDADES</p> <p>Aplica técnicas y procedimientos específicos que satisfagan las necesidades y desarmonías en la experiencia de cuidado de la mujer embarazada, en puerperio así como del RN en un ámbito familiar.</p>	<p>2.9 Conoce el desarrollo en el ámbito ideal para la mujer en la clínica.</p> <p>2.10 Conoce los programas de atención a la salud de la madre.</p> <p>2.11 Conoce el cuidado de la familia a través del control.</p> <p>2.12 Conoce el cuidado de los grupos específicos de la población infantil.</p> <p>2.13 Conoce de la pareja en la experiencia de decidir el espaciamiento de los hijos. (planificación familiar)</p> <p>2.14 Conoce las competencias de un licenciado en enfermería que nutren a la materia, y a las que contribuyen los dominios.</p> <p>3.1 Realiza control para detectar a la mujer embarazada, en puerperio y RN. Haciendo el registro de la valoración de la mujer y RN en su diario de campo.</p> <p>3.2 Valora la evolución del embarazo utiliza las maniobras de Leopold.</p> <p>3.3 Evalúa y enlista las necesidades y/o desarmonías encontradas en base a la valoración realizada a la mujer embarazada, durante el puerperio</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con la estancia.	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
	OBJETO DE ESTUDIO 3 Evaluación formativa Con base en el anexo II	y RN. 3.4 Identifica y escribe la lista de necesidades encontradas en la mujer embarazada, en puerperio y el R. N

FUENTES DE INFORMACION	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>Objeto de estudio 1 Programa de estancia</p> <p>Objeto de estudio 2 Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Burroughs A., Leifer G. (2002). Enfermera Materna Infantil 8 ° Ed. Mc Graw Hill, México, D.F. • Bajo Arenas J. M. Montosa Xercavins J. Laila Vicens J. M.(2009) "Fundamentos de Ginecología" Ed. Medica Panamericana • Cabero Roura L. Saldivar Rodríguez D. Cabrillo Rodríguez E. (2007)"Obstetricia y Medicina Materno Fetal. Ed. Medica Panamericana <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carpenito L. J. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 9 Ed Interamericana Mc. Graw Hill. México. ACTUALIZADO ISBN: 84-486-0484-9. • Kozier B. Y cols (2002) Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica 5ª Ed. Mc. Graw. Hill Interamericana.EspañalISBN-970-10-3681- 	<p>Objeto de estudio 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuadre, entrega de programa de estancia clínica y comunitaria <p>Objeto de estudio 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de Diario de campo semanal • Presentación de experiencias de cuidado y entrega por escrito semanal con anexos correspondientes. <p>Objeto de estudio 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias

<ul style="list-style-type: none"> Lombardia Prieto J. Fernández Pérez M. (2007) "Ginecología y Obstetricia" Manual de consulta rápida Ed. Medica Panamericana <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> NANDA Diagnósticos Enfermeros Definiciones y Clasificación (2007-2008) Harcourt. Barcelona España. Rosales B. S. Reyes G. G(2004). Fundamentos de Enfermería. 3ª Ed. Manual Moderno.ISBN-729-112-5 México, D. F. Scott J., Gibbs R., Karlan B., Haney A. (2003) Tratado de Obstetricia y Ginecología 9ºEd. Mc Graw Hill, Mexico D.F. <p>Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Sorrentino S. Bernie G Fundamentos de enfermería práctica. (2004) Ed.Harcourt. ISBN 84-8174-599-5. España W. Ladewig P., London M., Moberly S. B. Olds S. (2006). Enfermería Maternal y del Recién Nacido) 5º Ed. Mc Graw-Hill, Aravaca (Madrid) <p>Objeto de estudio 3 Entrega de portafolio de evidencias</p>	
---	--

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
O. E.1. Encuadre																
O. E.2 Estancia Clínica y Comunitaria																

Elaboro:

ME. Norma Pizarro

Agosto 2007

Actualizó:

MSN. Clarisa Luna Ferrales

Agosto 2008

MSN. Mirna G. García Salgado

Agosto 2009

ME. Dora Lidia Sigala Tejada

Agosto 2010

LE. María Guadalupe González Anaya

Enero 2012