



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave:

C L A V E : 0 8 U S U 4 8 7 2 7 Q

PROGRAMA DEL CURSO:

ESTANCIA CLINICA Y
COMUNITARIA DEL CUIDADO
HUMANO EN EL ADULTO Y
ADULTO MAYOR.

Docente:

LEO. MANUEL TREJO CERECERES.

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Lic. Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	EN4233
Semestre:	6º semestre
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	10
Total de horas por semana:	20
<i>Teoría:</i>	
<i>Práctica</i>	320
<i>Taller:</i>	-
<i>Laboratorio:</i>	-
<i>Prácticas complementarias:</i>	-
<i>Trabajo extra clase:</i>	-
Total de horas semestre:	-
Fecha de actualización:	Enero 2011
Clave y Materia requisito:	EN42233-Cuidado Humano del Adulto EN62239-Cuidado Humano del Adulto Mayor

Descripción del curso: Por medio de este plan se contempla el desarrollo de actividades que propician y facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje en el campo clínico y comunitario, y con ello se brinda al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el semestre correspondiente, además de participar en grupos interdisciplinarios brindando cuidado humano en situaciones reales en el campo de la enfermería.

Propósito del curso: Que el estudiante aplique los conocimientos teóricos adquiridos, para ofrecer cuidado humano de enfermería de calidad, de acuerdo a la valoración de necesidades detectadas en el adulto y adulto mayor. Otorgar cuidado humano en la solución de problemas de desarmonías y restauración de salud del adulto y adulto mayor a nivel intra y extra hospitalario. Desarrolla habilidades en la promoción de la salud y estilos de vida saludable en el adulto y adulto mayor mediante la experiencia directa en los ámbitos de vida y estancia de los mismos, para complementar su formación profesional y elevar la calidad de vida.

Facilitar el desarrollo de las actividades en el Proceso Enseñanza – Aprendizaje dentro de la estancia clínica y comunitaria. Contribuir a establecer una coordinación eficiente y oportuna entre docente, estudiantes y personal de la institución que favorezca el desarrollo de la estancia.

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con la estancia.)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<p>EDUCADOR</p> <p>Diseña, ejecuta y evalúa programas de educación trascendente para la salud, tomando en cuenta el sistema de creencias y aplicando los 10 factores carativos de la ciencia del cuidado humano, en el ámbito hospitalario y comunitario, promoviendo la participación interactúate de la comunidad.</p> <p>Participa como docente en programas formales de Licenciatura y niveles inferiores de enfermería.</p> <p>Proporciona orientación a la persona, y a la familia de manera incidental en lo referente al cuidado.</p>	<p>O. E.1 ENCUADRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa. Anexo 1 • Retroalimentación del mismo • Plenario de acuerdos Anexo 2. • Organización operativa. Rol de Practicas. Anexo 3. • Reglamento de Estancia Clínica y Comunitaria Anexo 4. 	<p>Presentación de docentes con Estudiantes</p> <p>Información sobre actividades a realizar durante el semestre</p> <p>Revisión de escalas de valoración de adulto mayor.</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Evaluación diagnostica de Adulto (clínico)</p> <p>Evaluación diagnóstica de Adulto Mayor (comunidad)</p> <p>Evaluación diagnóstica de Adulto (comunidad)</p>
<p>PRESTADOR DEL CUIDADO</p> <p>Se realiza dentro de una experiencia trascendental de respeto y ayuda mutua, entre enfermera y persona, (s) quienes establecen y ejecutan un plan terapéutico de ayuda, dirigido a la corrección física, mental, espiritual y socio cultural para preservar la salud y la seguridad, permitiéndole restablecer la armonía independientemente de sus circunstancias externas.</p> <p>La enfermera utiliza el método de enfermería sustentado en los 10 factores carativos para ejecutar este rol.</p>	<p>O . E . 2 . ESTANCIA CLINICA Y COMUNITARIA</p> <p>Revisión conjunta docente - estudiantes</p> <p>Plan de enseñanza clínica y comunitaria. Anexo 1</p> <p>Guía de orientación a la estancia clínica y comunitaria. Anexo 2</p> <p>Guía de inducción a la estancia clínica y comunitaria. Anexo 3</p> <p>Guía de evaluación. Anexo 4</p> <p>Parámetros de evaluación del estudiante. Anexo 5</p> <p>Actividades Generales de estudiante. Anexo 6</p>	<p>Diario de campo: Registro de acciones de cuidado de enfermería, incluyendo la experiencia de cuidado</p> <p>Cuidado Quirúrgico</p> <p>Proceso Atención de Enfermería</p> <p>Valoración Integral al Adulto Mayor utilizando las siguientes escalas de valoración:</p> <p>Índice de Barthel</p> <p>Minimental State Examination</p> <p>Escala de Depresión Geriátrica</p> <p>Evaluación de Marcha y Equilibrio</p> <p>Presentación de Experiencia de Cuidado</p> <p>Evaluación Diagnostica Pre y Post</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con la estancia.	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>INVESTIGADOR</p> <p>Participa en el desarrollo y difusión de investigaciones cualitativas y cuantitativas con base en la ciencia del cuidado, pudiendo ser en los niveles individual, familiar y de grupos específicos tanto en el ámbito comunitario como en el hospitalario.</p> <p>COLABORADOR</p> <p>Participa con el equipo inter y multi disciplinario en los ámbitos hospitalario y comunitario, utilizando la percepción cognitiva, el autoconocimiento y autocontrol. En la interacción con el equipo de salud, pone a disposición de estos profesionales las habilidades y conocimientos que posee y solicita la reciprocidad correspondiente, desarrollando la cultura solidaria</p> <p>ADMINISTRADOR</p> <p>Visualiza el ambiente laboral con pensamiento administrativo y ejecuta su proceso en los departamentos y servicios de Enfermería, para asegurar un entorno de apoyo en el cuidado con calidad y humanismo hacia el usuario, en los ámbitos hospitalario y comunitario, fomentando la relación de confianza. Participa con el equipo interdisciplinario, adoptando las Políticas Nacionales e Institucionales para llevar a cabo planes y programas de salud.</p>		<p>Estancia</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
<p>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PARA TODOS LOS OBJETOS DE ESTUDIO:</p> <p>1. Watson Jean. Watson J. Nursing: the philosophy and science of caring. Colorado: Colorado Associated University Press; 1985. CLASICO</p> <p>2. Watson J. Caring science as sacred science. Philadelphia: F.A. Davis Company; (2005). NANDA Diagnósticos Enfermeros y Definiciones y Clasificaciones. 2010-2011. Ed. Harcourt. Barcelona España. Rosales B. S. Reyes G. G. (2004). Fundamentos de Enfermería. 3ª. Ed. Manual Moderno. México, D. F. ISBN-729-112-5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de Diario de Campo Semanal Presentación de experiencias de cuidado y entrega por escrito semanal con anexos correspondientes. Portafolio de evidencias

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
O. E.1. Encuadre	■															
O. E.2 Estancia Clínica y Comunitaria		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Elaboró:

MSN. M. Eduardo Sias Casas

MSN. Rita I. Hernández Baeza

MSN. Guadalupe González de la O.

ME. L. Silvia González Chaparro

Agosto 2006.

Actualizaciones

MSN. M. Eduardo Sias Casas

MSN. Rita I. Hernández Baeza

MSN. Guadalupe González de la O.

ME. L. Silvia González Chaparro

Agosto 2007-2008 y 2009

MSN. Bertha Y. Medel Pérez

MSN. Elsa R. Hinojos Seáñez

MSN Guadalupe González de la O.

MCE. Lorena Realivázquez Pérez

Agosto 2010.

LEO Manuel Trejo Cereceres

ME. Bertha Y. Medel Pérez.
ME. María Teresa Gutiérrez Minjarez
ME. Luis García Corona
Enero 2011