



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

PROGRAMA DEL CURSO:
OPTATIVA: ENFERMERÍA
INDUSTRIAL

Docente:

M.C. Rosa María Guevara Godínez

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Lic. Enfermería
Tipo de materia:	Optativa
Clave de la materia:	ENN071
Semestre:	7º semestre
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	2
Total de horas por semana:	
<i>Teoría:</i>	20
<i>Práctica</i>	-
<i>Taller:</i>	9
<i>Laboratorio:</i>	-
<i>Prácticas complementarias:</i>	-
<i>Trabajo extra clase:</i>	3
Total de horas semestre:	32
Fecha de actualización:	Agosto 2012
Clave y Materia requisito:	ninguna

Descripción del curso: Facilitar al estudiante los conocimientos y habilidades para brindar un cuidado humano en el ámbito industrial, determinando los riesgos y las exigencias a que se está expuesto, para prevenir y solucionar problemas que afecten su salud a nivel individual, como, de grupos específicos.

Propósito del curso: Proporcionara los elementos y habilidades para efectuar un reconocimiento y evaluación de los factores de riesgos para la salud presentes en el área industrial, acorde proceso de producción específico y colaborar en conjunto con el equipo de profesionales para la salud y la seguridad de la empresa.

COMPETENCIAS Tipo y Nombre de competencia que nutre a la materia y a los dominios	CONTENIDOS (Objeto de estudio, Temas, subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
Trabajo en equipo Comunicación	1. Encuadre del programa Presentación del programa Expectativas del estudiante sobre el programa Expectativas del docente sobre los estudiantes Evidencias de aprendizaje Estrategias didácticas de Enseñanza /aprendizaje Criterios de Evaluación Evaluación diagnóstica Fuentes de Información	Comprende el fenómeno educativo a través del análisis crítico de referentes teóricos y metodológicos que le permitan darle el significado a la docencia como práctica en el campo de la enfermería. Conoce los modelos educativos de acuerdo a sus fundamentos filosóficos, psicológicos y sociológicos. Distingue los diferentes modelos de acuerdo a la relación de aprendizaje de cada uno de ellos.
Análisis de contenidos	2. Introducción 2.1. Aspectos socioeconómicos 2.2. aspectos conceptuales básicos	Mencione la relación del trabajo con la salud en un ensayo
Trabajo en equipo y liderazgo Comunicación Emprendedor Elementos conceptuales básicos Investigación en salud	3. Proceso de Trabajo y sus elementos 3.1. Objetos 3.2. Medios 3.3. Trabajo 3.4. Organización y división del trabajo	Detalle algún proceso de trabajo de su interés, en el que pueda realizar alguna intervención de Enfermería
Trabajo en equipo y liderazgo Solución de problemas Comunicación Emprendedor Elementos conceptuales básicos. Prestación de servicios de salud	4. Riesgos 4.1. Relación del proceso con los riesgos 4.2. Grupo I Físicos a) temperatura b) iluminación c) ventilación d) ruido e) vibraciones	Para la aplicación del proceso de atención de enfermería se requiere Determinar la presencia de riesgos del Grupo I, que se encuentran presentes en el área donde realizó el proceso de trabajo.

Investigación en enfermería Colaborador	<p>f) radiaciones g) Normatividad</p> <p>4.3. Grupo II Químicos y Biológicos</p> <p>a) tipos de químicos b) agentes animados e inanimados c) Normatividad</p> <p>4.4. Grupo V Mecánicos</p> <p>a) instalaciones b) maquinaria c) herramientas d) Normatividad</p>	<p>Reporte del uso de químicos utilizados, así como, la presencia de agentes biológicos en el proceso de trabajo.</p> <p>Mencione por escrito el estado de las instalaciones y equipo requerido para realizar las actividades laborales</p>
Comunicación Emprendedor Colaborador Educador Investigación en enfermería	<p>5. Exigencias</p> <p>5.1. Grupo III Actividad Humana Fisiológicos</p> <p>5.2. Grupo IV Organización y división del trabajo, Psicosociales</p>	<p>Mencione el gasto energético y el tipo de actividad física en que se encuentra el trabajador.</p> <p>Determine el tipo de organización y división del trabajo.</p>
Prestador de cuidado humano, Educador, Administrador, Investigación en enfermería Colaborador	<p>6. Plan de Acción</p> <p>Mapa de riesgo promoción para la salud</p>	<p>Elaboración del mapa de riesgo así como un programa preventivo y correctivo de los riesgos y exigencias presentes en el proceso de trabajo</p>

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>1. Encuadre del programa</p> <p>2. Evaluación Diagnóstica</p>	<p>Lectura y análisis del programa</p> <p>Aplicación examen escrito</p>	<p>2 horas</p>
<p>2. Introducción</p> <p>2.1. Aspectos socioeconómicos</p> <p>2.2. aspectos conceptuales básicos</p>	<p>Presentación con diapositivas el contexto socioeconómico</p>	<p>2 Horas</p>
<p>3. Proceso de Trabajo y sus elementos</p> <p>3.1. Objetos</p> <p>3.2. Medios</p> <p>3.3. Trabajo</p> <p>3.4. Organización y división del</p>	<p>Análisis de los elementos que conforman el proceso de trabajo en los diferentes sectores productivos, para la intervención de enfermería</p>	<p>18 horas</p>

OBJETO DE ESTUDIO	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO
<p>trabajo</p> <p>4. Riesgos</p> <p>4.1. Relación del proceso con los riesgos</p> <p>4.2. Grupo I Físicos</p> <ul style="list-style-type: none"> h) temperatura i) iluminación j) ventilación k) ruido l) vibraciones m) radiaciones n) Normatividad <p>4.3. Grupo II Químicos y Biológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> d) tipos de químicos e) agentes animados e inanimados f) Normatividad <p>4.4. Grupo V Mecánicos</p> <ul style="list-style-type: none"> e) instalaciones f) maquinaria g) herramientas h) Normatividad <p>5. Exigencias</p> <p>5.1. Grupo III Actividad Humana</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fisiológicos <p>5.2. Grupo IV Organización y división del trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Psicosociales <p>6. Plan de Acción</p> <p>6.1 Mapa de riesgo</p> <p>6.2 promoción para la salud</p>	<p>Revisión de documentos que detallen la exposición de los diferentes riesgos que pueden estar presentes en un proceso de trabajo</p> <p>Búsqueda de procesos de trabajo similares al investigado</p> <p>Medición de los riesgos presentes en el proceso elegido utilizando el equipo correspondiente</p> <p>Detección de los efectos a la salud de los químicos que se requieren en el proceso de trabajo</p> <p>Recorrido de la empresa para observar las instalaciones</p> <p>Recorrido para revisión de la infraestructura e instalaciones para elaboración del mapa de riesgo</p> <p>Mencione el gasto energético y el tipo de actividad física en que se encuentra el trabajador.</p> <p>Determine el tipo de organización y división del trabajo.</p> <p>Elaboración del mapa donde se ubique los riesgos y exigencias, así como, un programa preventivo y correctivo de los mismos en el PT</p>	<p>6 horas</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p>1. Encuadre del programa</p> <p>2. introducción</p> <p>3. Proceso de Trabajo y sus elementos</p> <p>1.1. Objetos 1.2. Medios 1.3. Trabajo 1.4. Organización y división del trabajo</p> <p>4. Riesgos</p> <p>4.1. Relación del proceso con los riesgos</p> <p>4.2. Grupo I Físicos</p> <ul style="list-style-type: none"> o) temperatura p) iluminación q) ventilación r) ruido s) vibraciones t) radiaciones u) Normatividad <p>4.3. Grupo II Químicos y Biológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> g) tipos de químicos h) agentes animados e inanimados i) Normatividad 	<p>Describe los modelos educativos de acuerdo a sus fundamentos filosóficos, psicológicos y sociológicos.</p> <p>Distingue los diferentes modelos de acuerdo a la relación de aprendizaje de cada uno de ellos.</p> <p>Mencione la relación del trabajo con la salud en un ensayo</p> <p>Mencione la relación del trabajo con la salud en un ensayo</p> <p>Descripción del proceso de trabajo elegido donde se realice la intervención de enfermería</p> <p>Riesgos y exigencias presentes en el proceso de trabajo</p> <p>Identificación de riesgos</p> <p>Detección de los riesgos químicos y biológicos que se manejan en las diferentes actividades laborales</p>	<p>Comprende el fenómeno educativo a través del análisis crítico de referentes teóricos y metodológicos que le permitan darle el significado a la docencia como practica en el campo de la enfermería.</p> <p>Comprensión del sistema económico capitalista con los modos de producción.</p> <p>Diagrama detallado de los puestos de trabajo y las posibles intervenciones de enfermería</p> <p>Reporte por escrito del diferentes riesgos detectados</p> <p>Informe con las técnicas de medición utilizadas, así como, los resultados de las cuantificaciones</p> <p>Informe por escrito mencionando los diferentes tipos de químicos utilizados y los agentes biológicos encontrados</p>

Objeto 3. Proceso de trabajo y sus elementos

Julio C. Neffa. *"El proceso de trabajo y la economía del tiempo"*

<http://es.scribd.com/doc/26970078/EL-PROCESO-DE-TRABAJO-Y-LA-ECONOMIA-DE-TIEMPO>

Objeto 4. Riesgos

- *"Factores Ambientales en el lugar de trabajo"*. Ed OIT, Ginebra, 2002

Objeto 5. Exigencias

- Luz Helena Sanin, Rosa María Guevara *"Género Salud y Ambiente Laboral"* Ed. UACH, México, 2011

Objeto 6. Plan de Acción

- Cástulo Rodríguez Correa. Protocolo para el diagnóstico de enfermedades profesionales. Sociedad Colombiana de Medicina del Trabajo. Colombia, 2011

Entrega final al profesor del documento final que incluye la guía de reconocimiento, cuestionarios de grupo y mapa de riesgo con propuestas. Se debe incluir la firma de recibido por la autoridad del lugar donde hicieron la práctica y una copia del trabajo completo a la empresa donde realizaron la práctica.

Cronograma del Avance Programático (12)

S e m a n a s

Objetos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Encuadre																
2. Introducción																
3. Proceso de Trabajo y sus elementos																
4. Riesgos Grupo I Físicos Grupo II Químicos y Biológicos Grupo V Mecánicos																
5. Exigencias Grupo III Actividad Humana Grupo IV Organización y división del trabajo																
6. Mapa de Riesgo																
7. Plan de Acción Mapa de riesgo Propuestas de solución de problemas																

Elaboración docente actualización y responsable:
M.C. Rosa María Guevara Godínez. Agosto 2012