



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

PROGRAMA DEL CURSO:

Optativa: Psicología Infantil

Docente:

MC. Rosa María Sánchez Vera

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Lic. en Enfermería
Tipo de materia:	OPTATIVA
Clave de la materia:	EN051
Semestre:	6º semestre
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	
Total de horas por semana:	2
<i>Teoría:</i>	32
<i>Práctica</i>	-
<i>Taller:</i>	-
<i>Laboratorio:</i>	-
<i>Prácticas complementarias:</i>	-
<i>Trabajo extra clase:</i>	
Total de horas semestre:	32
Fecha de actualización:	Enero 2012
Clave y Materia requisito:	

Descripción del curso: En esta asignatura se estudia el cuidado y las características evolutivas del niño, con base en los factores biológicos, cognitivos, conductuales, sociales y de la personalidad, así como las alteraciones en esta etapa de la vida.

Propósito del curso: Proporcionar además los conocimientos para que el alumno comprenda los requerimientos afectivos en su relación con el ambiente familiar, escolar y con la comunidad, proporcionándole también los logros que debe alcanzar el ser humano desde su preconcepción hasta la edad escolar y las conductas normales que deben de esperarse en cada una de las Etapas para que el profesional de enfermería sea capaz de proporcionar el cuidado humano que favorezca el desarrollo integral del niño y su salud mental.

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<p>ESPECIFICA: EDUCADOR</p> <p>*Conoce y aplica el conocimiento sobre los trastornos mentales que con mayor frecuencia se presentan en el adulto mayor.</p> <p>*Participa en la elaboración del diagnóstico inicial de los trastornos mentales del adulto mayor.</p> <p>*Muestra una actitud de servicio</p> <p>*Muestra actitud participativa</p> <p>*Busca y construye nuevos conocimientos en su vida personal y profesional</p> <p>* *Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas a su cuidado</p> <p>ESPECIFICA: ADMINISTRADOR</p> <p>*Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades profesionales</p> <p>*Promueve y respeta la dignidad humana</p> <p>ESPECIFICA: PRESTADOR DE SERVICIOS</p> <p>*Visualiza a la persona en forma holística</p> <p>*Visualiza a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida</p> <p>*Reconoce la diversidad social</p>	<p>Encuadre:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. Características generales de la materia. Presentación del programa. Forma de evaluación. Reglas de la clase. <p>O. E.1.</p> <p>A) Conceptos de salud y enfermedad según la OMS.</p> <p>O. E.2. PARTICIPACIÓN SOCIAL</p> <p>O. E 3.. TECNICAS Y AUXILIARES DIDACTICOS EN LA PSICOLOGIA INFANTIL</p> <ol style="list-style-type: none"> Creación de mapas mentales. Lectura comentada. Lluvia de ideas. Debate. 	<p>O. E.1. Comprende la importancia de la orientación educativa en el contexto del proceso enfermero señalado en la Teoría de J. Watson</p> <p>*</p> <p>O. E.2. Identifica las leyes, planes y estrategias nacionales y estatales bajo la cual se implementan las acciones para la salud mental infantil</p> <p>Promueve el desarrollo humano</p> <p>Demuestra una actitud ética con énfasis en el respeto y comprensión hacia la persona (niño, papas)</p> <p>O. E.3. Aplica la comunicación interpersonal para transmitir mensajes encaminados a preservar y mejorar la salud mental del niño</p> <p>Identifica necesidades humanas</p>

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<p>y cultural, y actúa en consecuencia</p> <p>*Identifica y aplica leyes y normas de salud en su desempeño profesional</p> <p>*Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas.</p> <p>*Reconoce la influencia de la experiencia de vida propia y de la otra persona sobre el cuidado que proporciona.</p> <p>BASICAS UNIV: SOCIOCULTURAL</p> <p>*Demuestra interés por el segmento poblacional de atención.</p> <p>BASICAS UNIV: SOLUCION DE PROBLEMAS</p> <p>*Asume actitud responsable por el estudio independiente</p> <p>BASICAS UNIV: TRABAJO EN EQUIPO</p> <p>*Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>BASICAS UNIV: EMPRENDEDOR</p> <p>*Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades</p> <p>BASICAS UNIV:</p>		<p>Cultiva su sensibilidad a través de las artes *</p> <p>O. E.4.</p> <p>A) Elaboración de un diagnóstico a partir de los conceptos expuestos por el docente y por el alumno.</p> <p>B) Elabora un informe sobre el estado de salud del niño</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
COMUNICACIÓN *Recopila, analiza y aplica de comunicación interpersonal *Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas		

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
O. E.1. Principios Básicos de la Psicología Infantil	O. E.1. Ensayo	O. E.1. Documento integrador en donde el estudiante muestre que ha comprendido la importancia de los principios básicos de la salud mental.
O. E.2. Participación social	O. E.2. Ensayo	O. E.2. Documento integrador en el cual el estudiante muestra que ha identificado el contexto legislativo bajo el cual se implementan las acciones de prevención para la salud infantil a nivel nacional y estatal.
O. E.3. .	O. E.3.	O. E.3. En cada uno de los documentos evidencia su capacidad para manejar la información científica y

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		transmitirla en un mensaje sencillo encaminado a preservar y mejorar la salud del individuo y grupos específicos
O. E.4.	O. E.4.	O. E.4. A) Presenta ante su propio grupo el programa preventivo de salud mental que se diseñó. B) El programa preventivo debe integrar los conocimientos adquiridos sobre conceptos, diagnóstico y formas de cuidado del paciente.
O. E.5.		O. E.5. EL programa preventivo que el estudiante elabore y presente, debe integrar los elementos teóricos y metodológicos aprendidos durante el curso.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Objeto de estudio 1 Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> • Declaración de la Organización Mundial de la Salud (OMS) respecto a la salud mental. • Plan Nacional de Desarrollo para la atención a la salud mental. 2006-2012 • Programa Nacional de Salud 2006-2012 • Programa Estatal de Salud 2004-2012 	O.E.1 <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo (5%) • Participación (4 %) O.E.2 <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo (5%) • Participación (4 %)

O. E.5. Diseño de programas preventivos de salud mental.

Actualizó: MC. Rosa María Sánchez Vera, Agosto 2012