



Universidad Autónoma de Chihuahua

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

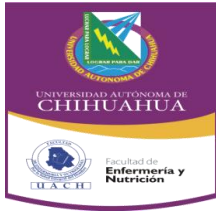


ANEXO 1

**PLAN DE ESTANCIA CLINICA Y COMUNITARIA:
CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

HOSPITAL INFANTIL DEL ESTADO

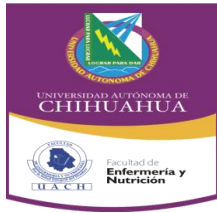
Chihuahua, Chih., Octubre - Noviembre - 2012



**Universidad Autónoma de Chihuahua
Facultad de Enfermería y Nutriología
Licenciatura en Enfermería**

**ESTANCIA CLÍNICA Y COMUNITARIA
CUIDADO HUMANO EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

	No. Pág.
I. PLAN DE ENSEÑANZA PARA LA ESTANCIA CLINICA	1-5
II. GUÍA DE ORIENTACIÓN A LA INSTITUCIÓN PARA LA ESTANCIA CLINICA	6-7
III. GUIA DE EVALUACION DE DE LA ESTANCIA CLINICA	8
IV. PARAMETROS DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE DURANTE LA ESTANCIA CLINICA	9
V. ACTIVIDADES GENERALES DEL ESTUDIANTE DURANTE LA ESTANCIA CLINICA	9-11
VI. GUÍA DE EVALUACIÓN DEL CAMPO CLINICO INSTITUCIONAL PARA LA ESTANCIA	12
VII. CALENDARIZACION DE ESTUDIANTES EN SERVICIOS	13



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Enfermería y Nutriología

Licenciatura en Enfermería

PLAN DE ENSEÑANZA PARA LA ESTANCIA CLINICA Y COMUNITARIA DEL CUIDADO HUMANO EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA OCTUBRE- NOVIEMBRE 2012

I. INTRODUCCIÓN

Por medio de este plan se contempla el desarrollo de actividades que propician y facilitan el proceso de aprendizaje en la estancia clínica y comunitaria y con ello se brinda al estudiante la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el semestre correspondiente, además de participar en grupos interdisciplinarios brindando cuidado humano en situaciones reales en el campo de la enfermería.

II. JUSTIFICACIÓN

Se elabora el presente plan con la finalidad de establecer una adecuada coordinación con el personal de enfermería y demás miembros del equipo de salud que favorezca el desarrollo de la estancia clínica y permitía al estudiante participar en momentos de cuidado dependiente de agentes receptores como el niño y el adolescente junto con sus familias dentro del segundo nivel de atención.

II. PROPOSITOS

1. Facilitar el desarrollo de las actividades de integración del cuidado durante el proceso enseñanza aprendizaje dentro de la estancia clínica, bajo la perspectiva de la Teoría de Jean Watson.
2. Contribuir a establecer una coordinación eficiente y oportuna con el personal de salud y equipo multidisciplinar que favorezcan el desarrollo de la práctica.
3. Unificar criterios con el personal de la institución sobre los aspectos a tomar en cuenta en el proceso de enseñanza aprendizaje y el desempeño del estudiante de licenciatura de octavo semestre.

III. LIMITES

- LUGAR: HOSPITAL INFANTIL DEL ESTADO
- DURACION: Del 22 de Octubre al 25 de Noviembre del 2012
- HORARIO: Turno matutino de martes a viernes 7:00 a 15:00 hrs.
Turno vespertino de martes a viernes 14:00 a 22:00 hrs

SERVICIOS:

Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales, unidad de cuidados intermedios neonatales, crecimiento y desarrollo, Urgencias pediátricas, pediatría y (mezclas y soluciones), Quirófano, Quimioterapia Ambulatoria, y hospitalización Consulta externa, y área de quemados.

IV. UNIVERSO DE TRABAJO

PERSONAL DOCENTE RESPONSABLE: L.E. GINA GARCIA HERNANDEZ
L.E. NORMA OLIVAS MOYA

Docente de la Facultad de Enfermería y Nutriología, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

PERSONAL PARTICIPANTE:

13 estudiantes de 8vo.Semestre de la licenciatura en enfermería.

PERSONAL COLABORADOR:

Personal del equipo multidisciplinar que labora en la institución

V. METODOLOGIA

- Presentación del plan a los directivos y personal operativo del Hospital Infantil del Estado.
- Calendarización conjunta de reuniones de evaluación y retroalimentación (Docentes, Tutores Clínicos, entre otros).
- Proporcionar al estudiante orientación del campo clínico por parte de la institución.
- Seleccionar conjuntamente estudiante – profesor las experiencias de aprendizaje.
- Mantener coordinación constante y permanente con el personal de los servicios durante el desarrollo de la Estancia Clínica.
- Implementar mecanismos de control y evaluación establecidos para la evaluación de la Estancia Clínica del estudiante y el campo clínico.
- Cumplir y observar la reglamentación del campo clínico y de la Facultad.

VI. RECURSOS

Recursos humanos, físicos y materiales existentes en la Institución asistencial y educativa.

VII. CONTROL Y EVALUACIÓN

Esta se llevará a cabo mediante:

- Reuniones programadas con estudiantes y personal
- Informes escritos presentados al concluir la estancia clínica
- Valoración del desempeño del estudiante durante el desarrollo de la estancia clínica
- Asistencia y puntualidad y presentación personal.
- Reporte de calificaciones.

VIII. COMPETENCIAS

(Tipo, nombre y dominio de las competencias que desarrollará el estudiante y que contribuyen a su estancia)

BASICAS UNIVERSITARIAS

SOCIOCULTURALES

- Interpreta eventos sociales e históricos de carácter universal.
- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.
- Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.
- Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.
- Analiza los fenómenos de la globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- Analiza diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.
- Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.

TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO:

- Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.
- Desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar.
- Interactúa en grupos multidisciplinarios.
- Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.
- Demuestra respeto tolerancia, responsabilidad tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.
- Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.

EMPRENDEDOR

- Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos.
- Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos
- Aplica métodos para promover, ejecutar y valorar el impacto de un proyecto.
- Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.

COMUNICACIÓN

- Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.
- Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.
- Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de e información (Internet- correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros)
- Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma, leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos.
- Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.
- Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.
- Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.
- Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal

PROFESIONALES

CULTURA EN SALUD

- Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.
- Promueve el mejoramiento de la calidad de la vida humana atendido a indicadores de bienestar establecidos.

ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS

- Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.
- Explica principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional.

PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

- Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud.
- Desarrolla programas y proyectos y acciones educativas, preventivas curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud.
- Opera modelos de atención a la salud en diferentes niveles de atención.

ESPECIFICAS

ADMINISTRADOR:

- Toma de decisiones para el cuidado enfermero, con juicio crítico.
- Administra tiempo y recursos.
- Delega funciones.

- Improvisa y optimiza el uso de los recursos.
- Provee información útil para la planeación de los servicios de enfermería.
- Participa en la organización de los servicios de enfermería.
- Supervisa y evalúa la calidad del cuidado con base en estándares de calidad.
- Conoce la reglamentación en salud del país y del estado.
- Utiliza el lenguaje administrativo.
- Aplica las diferentes etapas del proceso administrativo en los diversos ámbitos y dimensiones de acción.

COLABORADOR:

- Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de atención a la salud.
- Demuestra capacidad de comunicación verbal, escrita en su trato con el equipo de salud.
- Utiliza lenguaje técnico.
- Participa en la toma de decisiones ejerciendo principios éticos.
- Conoce y defiende los derechos de la persona.
- Se identifica con su gremio y muestra interés en la superación del mismo.
- Se integra en organizaciones colegiadas de la disciplina y en comités de salud.

PRESTADOR DE CUIDADO:

- Reconoce la diversidad cultural y social y actúa en consecuencia.
- Identifica y aplica leyes y normas de salud en su desempeño profesional.
- Se reconoce como persona en constante desarrollo.
- Demuestra pensamiento lógico y analítico.

INVESTIGADOR

- Actúa en forma responsable, reflexiva y oportuna.
- Demuestra visión científica en su desempeño profesional.



GUÍA DE ORIENTACIÓN A LA INSTITUCIÓN PARA LA ESTANCIA CLÍNICA DEL CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE OCTUBRE-NOVIEMBRE 2012

I. JUSTIFICACION

Se elabora la presente, con la finalidad de ofrecer al estudiante una orientación sobre organización, estructura y normatividad de la Institución, que le permita ubicarse en el campo clínico y favorezca el desarrollo de su estancia.

II. PROPÓSITO

Favorecer la ubicación del estudiante a la estancia clínica para lograr un desempeño óptimo de sus actividades.

III. LÍMITES DEL PROGRAMA

Fecha: 22 de Octubre del 2012

Hora: 8:00 a 12:00

Lugar: Auditorio de la Institución

IV. UNIVERSO

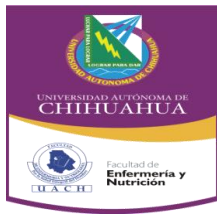
Personal responsable: Personal docente

Personal asignado por la Institución

V. METODOLOGIA

1. Presentación con el personal de la Institución, tanto directivo como operativo de los diferentes servicios.
2. Información sobre aspectos generales de la organización, estructura interna y normatividad de la Institución.
 - Antecedentes
 - Localización
 - Vías de acceso
 - Misión, visión, valores, propósito, Filosofía, Política, Objetivos Institucionales y del Departamento de Enfermería.

- ❑ Organización y estructura.
 - ❑ Tipo de hospital según:
 - Dependencia
 - Estructura arquitectónica
 - Población que atiende.
 - Nivel de cobertura.
 - Funciones
 - Nivel de atención, servicios con que cuenta y ubicación física.
 - Promedio días de estancia.
 - Porcentaje ocupacional.
 - ❑ Recursos humanos:
 - Personal de enfermería auxiliar, técnico, especialistas y profesional.
 - Jornada laboral.
 - Sistema de trabajo.
 - Índice enfermera-persona.
 - Captación de estudiantes por servicio.
 - ❑ Actividades por servicio
 - ❑ Otros profesionales del equipo de salud.
 - ❑ Recursos materiales, equipo y mobiliario.
 - ❑ Sistema de seguridad.
 - ❑ Medios de comunicación, inter y extramuros.
 - ❑ Sistema de control y evaluación para el personal de enfermería.
 - ❑ Reglamentación establecida para el desarrollo de la práctica en el campo clínico.
 - ❑ Conclusiones sobre la planeación, desarrollo y evaluación de la práctica clínica.
 - ❑ Sugerencias.
3. Recorrido por planta física.



Universidad Autónoma de Chihuahua
Facultad de Enfermería y Nutriología
Licenciatura en Enfermería

GUÍA DE EVALUACIÓN DEL CAMPO CLÍNICO
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE
OCTUBRE-NOVIEMBRE 2012

PROPOSITO:

Valorar el desempeño del estudiante en la realización de actividades de momento de cuidado específico y profesional al paciente pediátrico, aplicando los conocimientos teóricos, bajo la perspectiva de la teoría de Jean Watson.

NOMBRE: _____

No.MATRÍCULA _____ FECHA: _____ CALIFICACIÓN: _____

CRITERIOS DE EVALUACION	VALOR %	LOGRO %
1.- Presentación	25	
2.- Asistencia	25	
3.- Puntualidad	25	
4.- Iniciativa	25	
TOTAL	100	

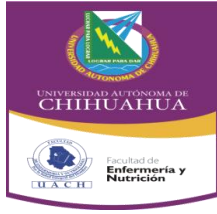
PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA (caso clínico)	VALOR %	LOGRO %
1.- Instrumento de valoración	15	
2.- Plan de cuidados de enfermería		
Oportunidad	4	
Presentación (Hoja frontal, título, logotipo, pulcritud)	3 3	
3.- Diagnósticos de enfermería (NANDA)	10	
4.- Propósitos	10	
5.- Intervenciones de enfermería	10	
6.- Momentos del cuidado	15	
7.- Evaluación	10	
8.- Presentación power point	20	
TOTAL	100	

PROCESO ENFERMERO	VALOR %	LOGRO %
1.-Plan de cuidados de enfermería (uno diario en hospitalización)	20	
2.- Diagnósticos de enfermería (NANDA)	20	
4.- Objetivos	10	
5.- Intervenciones de enfermería	20	
6.- Momentos del cuidado	20	
7.- Evaluación	10	
Total	100	

	VALOR %	LOGRO %
1.-Plan de cuidados de enfermería (uno diario en hospitalización)	20	
2.- Diagnósticos de enfermería (NANDA)	20	
4.- Propósito	10	
5.- Intervenciones de enfermería	20	
6.- Momentos del cuidado	20	
7.- Evaluación	10	
Total	100	

FIRMA DEL DOCENTE _____

FIRMA DEL ESTUDIANTE _____



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Enfermería y Nutriología

Licenciatura en Enfermería

PARAMETROS DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE DURANTE LA ESTANCIA CLINICA CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE OCTUBRE-NOVIEMBRE- 2012

PROPOSITO:

Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para el cuidado humano de las desarmonías en las necesidades detectadas con la aplicación de los factores carativos que permita al estudiante realizar técnicas y procedimientos, bajo la perspectiva de la teoría de Jean Watson

ACTIVIDADES:

- Presenciar la recepción y entrega de pacientes, haciendo las anotaciones correspondientes en su diario.
- Realiza anecdotario de reporte de actividades diario.
- Colabora e interactúa con el personal de la institución
- Valora las necesidades biofísicas, psicofísicas y psicosociales de la persona.
- Elabora Diagnósticos de Enfermería de acuerdo a las desarmonías detectadas de las necesidades bajo la perspectiva de la teoría de Jean Watson, y establece metas en conjunto con la persona que cuida o cuidador.
- Planifica y fundamenta las intervenciones de enfermería.
- Ejecuta las técnicas y procedimientos de enfermería prescritas bajo supervisión del personal responsable y/o maestros.
- Evalúa la intervención de enfermería con base en las desarmonías presentadas en la persona.
- Documentar las acciones realizadas en la hoja de plan de cuidados de enfermería
- Actualización y manejo adecuado al kardex y expediente clínico.
- Propone acciones innovadoras, relacionadas con el cuidado diario
- Describe los momentos de cuidado en sesión programada

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: QUEMADOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
Participa en el enlace de turno y en colaboración revisa sondas, catéteres, accesos venosos, heridas quirúrgicas y métodos invasivos	5		
En colaboración con el personal realiza: ingreso y egreso del paciente constantes vitales, balnoterapia y confort del paciente.	5		
Valora el estado general del paciente utilizando el instrumento establecido	10		
Identifica las necesidades o desarmonías tomando en cuenta la Teoría de Jean Watson,	10		
Planea el cuidado en conjunto con el sujeto de cuidado y cuidador y establece relación enfermera paciente.	7		
Fundamenta el cuidado planeado	10		
Ejecuta las acciones del cuidado aplicando la normatividad y las técnicas correctamente	7		
Analiza y comprende la situación de los sujetos de cuidado tomando en cuenta la etapa de crecimiento y desarrollo de cada uno, para su experiencia de cuidado.	5		
Conoce aspectos del cuidado y los aplica: curación de heridas, cambios de apósitos y vendajes, de ambulación precoz y dieta establecida	10		
Demuestra la realización de técnicas y procedimientos clínicos, utiliza el manual personal.	10		
En colaboración con el personal participa en: preparación física y psicológica del paciente y su familia, revisa protocolos quirúrgicos, estudios de gabinete, preparación y ministración de medicamentos	6		
En colaboración prepara al paciente para estudios especiales, registros de enfermería, prepara la unidad para recibir al paciente post quirúrgico(Toma y aplicación de injerto)	5		
Fomenta la autonomía del paciente buscando equilibrio para su desarrollo. Evalúa los resultados del cuidado en su intervención	10		
Total	100		

Firma Enfermera (o)

Firma estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: PEDIATRIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
Participa en el enlace de turno y en colaboración revisa sondas, catéteres, accesos venosos, soluciones parenterales y métodos invasivos	5		
En colaboración con el personal realiza: ingreso y egreso del niño, constantes vitales, baño y confort del niño	5		
Valora el estado general del niño utilizando el instrumento establecido	10		
Identifica las necesidades o desarmonías tomando en cuenta la Teoría de Jean Watson,	10		
Planea el cuidado en conjunto con el sujeto de cuidado y cuidador y establece relación enfermera paciente.	5		
Fundamenta el cuidado planeado	10		
Ejecuta las acciones del cuidado aplicando la normatividad y las técnicas correctamente	5		
Evalúa los resultados del cuidado en su intervención	5		
Analiza y comprende la situación de los sujetos de cuidado tomando en cuenta la etapa de crecimiento y desarrollo de cada uno, para su experiencia de cuidado.	5		
Conoce aspectos del cuidado y los aplica: destrostix, posición del paciente, prep. Para la toma de muestras, monitoreo y en colaboración maneja equipo electromédico, bombas de infusión, monitores, oxímetros.	10		
Demuestra la realización de técnicas y procedimientos clínicos, utiliza el manual personal.	5		
En colaboración con el personal participa en: preparación física y psicológica del niño y su familia, estudios de gabinete, preparación y ministración de medicamentos, mezcla de soluciones	5		
Estudia expediente clínico para valorar evolución, investiga sobre el diagnóstico médico.	10		
Valora la evolución y respuesta del niño y registra actividades en la hoja de enfermería	5		
Fomenta la autonomía del niño buscando equilibrio para su desarrollo.	5		
Total	100		

Firma Enfermera (o)

Firma Estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: Infectología (pediatría)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
Participa en el enlace de turno y en colaboración revisa sondas, catéteres, accesos venosos, heridas y métodos invasivos	5		
En colaboración con el personal realiza: ingreso y egreso del niño, constantes vitales, baño y confort del niño	5		
Valora el estado general del niño utilizando el instrumento establecido	10		
Identifica las necesidades o desarmonías tomando en cuenta la Teoría de Jean Watson,	10		
Planea el cuidado en conjunto con el sujeto de cuidado y cuidador y establece relación enfermera paciente.	5		
Fundamenta el cuidado planeado	10		
Ejecuta las acciones del cuidado aplicando la normatividad y las técnicas correctamente	5		
Evalúa los resultados del cuidado en su intervención	5		
Analiza y comprende la situación de los sujetos de cuidado tomando en cuenta la etapa de crecimiento y desarrollo de cada uno, para su experiencia de cuidado.	10		
En colaboración con el personal realiza cuidados especiales, preparación y ministración de medicamentos, cambio de soluciones.	10		
Conoce aspectos del cuidado y los aplica: tipos de aislamiento, cuidados especiales, dieta indicada.	5		
Demuestra la realización de técnicas y procedimientos clínicos, utiliza el manual personal.	5		
Estudia expediente clínico para valorar evolución, investiga sobre el diagnóstico médico.	10		
Valora la evolución y respuesta del niño y registra actividades en la hoja de enfermería	5		
Total	100		

Firma Enfermera (o)

Firma Estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: Unidad de cuidados intensivos pediátricos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
Participa en el enlace de turno y en colaboración revisa sondas, catéteres, accesos venosos, heridas quirúrgicas y métodos invasivos	5		
En colaboración con el personal realiza: ingreso y egreso del niño, constantes vitales, baño y confort del niño y unidad.	5		
Valora el estado general del niño utilizando el instrumento establecido y establece relación enfermera paciente.	10		
Identifica las necesidades o desarmonías tomando en cuenta la Teoría de Jean Watson,	10		
Planea y fundamenta el cuidado	5		
Ejecuta las acciones del cuidado aplicando la normatividad y las técnicas correctamente	10		
Evalúa los resultados del cuidado en su intervención	5		
Analiza y comprende la situación de los sujetos de cuidado tomando en cuenta la etapa de crecimiento y desarrollo de cada uno, para su experiencia de cuidado.	5		
Conoce aspectos del cuidado y los aplica: cambios posturales, posición del paciente, cuidados especiales, mantenimiento de sondas, drenajes y catéteres, control de líquidos.	10		
En colaboración con el personal realiza cuidados especiales, preparación y ministración de medicamentos, y mezcla de soluciones.	5		
Estudia técnicas y observa al personal de enfermería especializado	5		
Demuestra la realización de técnicas y procedimientos clínicos, utiliza el manual personal.	5		
Estudia expediente clínico para valorar evolución, investiga sobre el diagnóstico médico.	10		
Valora la evolución y respuesta del niño y registra actividades en la hoja de enfermería	5		
Orienta a la familia en el cuidado, preparando para el alta hospitalaria.	5		
Total	100		

Firma Enfermera (o)

Firma Estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: Unidad de cuidados intensivos neonatales, e intermedios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
Participa en el enlace de turno y en colaboración revisa sondas, catéteres, accesos venosos, heridas quirúrgicas y métodos invasivos	5		
En colaboración con el personal realiza: ingreso y egreso del niño, constantes vitales, baño/limpieza y confort del niño	5		
Valora el estado general del niño utilizando el instrumento establecido y establece relación enfermera paciente.	10		
Identifica las necesidades o desarmonías tomando en cuenta la Teoría de Jean Watson,	10		
Planea y fundamenta el cuidado	5		
Ejecuta las acciones del cuidado aplicando la normatividad y las técnicas correctamente	10		
Evalúa los resultados del cuidado en su intervención	5		
Analiza y comprende la situación de los sujetos de cuidado tomando en cuenta la etapa de crecimiento y desarrollo de cada uno, para su experiencia de cuidado.	5		
Conoce aspectos del cuidado y los aplica: cambio de pañal, peso y registro, alimentación especializada, control de líquidos, NPT.	10		
Estudia técnicas y observa al personal de enfermería especializado	10		
Demuestra la realización de técnicas y procedimientos clínicos, utiliza el manual personal.	5		
Estudia expediente clínico para valorar evolución, investiga sobre el diagnóstico médico.	5		
Valora la evolución y respuesta del niño y registra actividades en la hoja de enfermería.	10		
Utiliza racional y correctamente los recursos	5		
Total	100		

Firma Enfermera (o)

Firma Estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: Quirófano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
Participa en el enlace de turno y en colaboración revisa y recibe inventarios de equipo electromédico	10		
En colaboración con el personal realiza: ingreso y egreso de los pacientes constantes vitales.	5		
En colaboración revisa protocolo quirúrgico completo del paciente.	10		
En colaboración traslada al paciente y le da posición para la cirugía	10		
Ejecuta las acciones del cuidado estableciendo relación enfermera paciente antes de la intervención.	5		
Evalúa los resultados del cuidado en su intervención	10		
Analiza y comprende la situación de los sujetos de cuidado tomando en cuenta la etapa de crecimiento y desarrollo de cada uno, para su experiencia de cuidado.	5		
Observa las técnicas y el desarrollo de la intervención. Colabora con la circulante.	5		
Estudia técnicas y observa al personal de enfermería especializado.	10		
Estudia expediente clínico para valorar evolución, investiga sobre el diagnóstico médico.	10		
Valora la evolución y respuesta del niño y registra actividades en la hoja de enfermería.	5		
Utiliza racional y correctamente los recursos	5		
Colabora en la recepción manejo y entrega de instrumental quirúrgico	10		
Total	100		

Firma Enfermera (o)

Firma Estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO CRECIMIENTO Y DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
Participa en el enlace de turno y en colaboración revisa y recibe inventarios de equipo electromédico	5		
En colaboración con el personal realiza: ingreso y egreso del niño, constantes vitales.	5		
En colaboración revisa expediente completo del niño	10		
En colaboración, administra y prepara formula adecuada y colocación de sonda orogastrica.	10		
Ejecuta las acciones del cuidado estableciendo relación enfermera paciente durante el turno	10		
Evalúa los resultados del cuidado en su intervención	10		
Analiza y comprende la situación de los sujetos de cuidado tomando en cuenta la etapa de crecimiento y desarrollo de cada uno, para su experiencia de cuidado.	5		
Observa las técnicas y el desarrollo de la intervención. Colabora en el procedimiento.	10		
Estudia técnicas y observa al personal de enfermería especializado.	10		
Estudia expediente clínico para valorar evolución, investiga sobre el diagnóstico médico.	10		
Valora la evolución y respuesta del niño y registra actividades en la hoja de enfermería.	5		
Utiliza racional y correctamente los recursos	5		
Colabora en la entrega de turno.	10		
Total	100		

Firma Enfermera

Firma Estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: Quimioterapia ambulatoria y hospitalización.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
En colaboración revisa y recibe inventarios de equipo electromédico y medicamentos citotóxicos	5		
En colaboración con el personal realiza: ingreso y egreso del sujeto de cuidado constante vitales, observa estudios especiales.	5		
Valora el estado general del paciente utilizando el instrumento establecido y establece relación enfermera paciente.	10		
Identifica las necesidades o desarmonías tomando en cuenta la Teoría de Jean Watson,	10		
Planea y fundamenta el cuidado	10		
Ejecuta las acciones del cuidado aplicando la normatividad y las técnicas correctamente	10		
Interactúa con el personal para brindar en conjunto el cuidado	5		
En colaboración participa en la preparación de medicamentos citotóxicos (quimioterapias)	10		
Analiza y comprende la situación de los sujetos de cuidado tomando en cuenta la etapa de crecimiento y desarrollo de cada uno, para su experiencia de cuidado.	10		
Observa las técnicas y el desarrollo de la intervención. Colabora en el procedimiento(asepsia de catéteres implantables).	10		
Estudia técnicas y observa al personal de enfermería especializado.	5		
Demuestra la realización de técnicas y procedimientos asepsia de catéteres, venoclisis	5		
Valora la evolución y respuesta del paciente y registra actividades en la hoja de enfermería.	5		
Utiliza racional y correctamente los recursos	5		
Total	100		

Firma Enfermera (o)

Firma Estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: (mezclas y soluciones)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
En colaboración revisa y recibe inventarios de equipo electromédico y medicamentos.			
En colaboración con el personal realiza: revisión de mezclas y soluciones indicadas			
Observa las técnicas y el desarrollo de la intervención. Colabora en el procedimiento.			
Ejecuta las acciones de preparación aplicando la normatividad y las técnicas correctamente			
Interactúa con el personal para la preparación de las soluciones			
En colaboración participa en la preparación y ministración de medicamentos			
Utiliza racional y correctamente los recursos			
Demuestra la realización de técnicas y procedimientos para la preparación de soluciones, utiliza el manual personal.			
Participa en el traslado ó entrega de mezclas y soluciones			
Realiza un informe sobre las principales actividades que se realizaron			
Total			

Firma Enfermera (o)

Firma Estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: Consulta externa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
En colaboración revisa y recibe inventarios de equipo y material	15		
En colaboración prepara el área física para recibir a los pacientes	15		
Observa el desarrollo de la intervención. Colabora en el procedimiento.	15		
Demuestra la realización de técnicas y procedimientos en las actividades, utiliza el manual personal.	20		
En colaboración participa en la relación enfermera paciente y orienta sobre medidas preventivas	20		
Realiza un informe sobre las principales actividades que se realizaron	15		
Participa en la recepción y entrega de expedientes clínicos	10		
Total	100		

Firma Enfermera (o)

Firma Estudiante

Firma Maestro

**PARAMETROS DE EVALUACION DE LA ESTANCIA CLINICA
OCTAVO SEMESTRE DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA
AREA: CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE**

SERVICIO: URGENCIAS PEDIATRICAS (triage)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	VALOR	LOGRO	OBSERVACIONES
Participa en la recepción y entrega de pacientes	15		
En colaboración revisa y recibe inventarios de equipo y material	15		
En colaboración prepara el área física para recibir al paciente	15		
Observa el desarrollo de la intervención. Y colabora (en venoclisis, med, toma de muestras de lab. signos vitales, nebulizaciones etc.)	20		
En colaboración participa en la relación enfermera paciente y orienta sobre medidas preventivas	20		
Realiza anotaciones en la hoja de enfermería	15		
Demuestra la realización de técnicas y procedimientos en las actividades, realizadas al paciente	10		
Total	100		

Firma Enfermera (o)

Firma Estudiante

Firma Maestro



Universidad Autónoma de Chihuahua

Facultad de Enfermería y Nutriología

Licenciatura en Enfermería

GUÍA DE EVALUACIÓN DEL CAMPO CLINICO INSTITUCIONAL PARA LA ESTANCIA DE CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA OCTUBRE-NOVIEMBRE 2012

I. JUSTIFICACIÓN:

Considerando la importancia que reviste el valorar la efectividad del desempeño en la estancia clínica de los estudiantes, con relación al aprovechamiento de los diferentes ámbitos, es necesario llevar a cabo la evaluación conjunta entre el personal de enfermería de la Institución, docentes y estudiantes de la Facultad, lo que permitirá obtener información directa y confiable que retroalimente el proceso enseñanza-aprendizaje, así como la vinculación docencia-servicio, con lo cual se estará en posibilidad de mejorar la planeación, desarrollo y evaluación de futuras estancias acorde a los diferentes ámbitos seleccionados.

II. LIMITES:

FECHA: 22 de Octubre del 2012.

HORA: Establecida por la Institución para turno vespertino

LUGAR: Instalaciones de la Institución.

III. PUNTOS A TRATAR:

1. Contenido del plan de estancia clínica
2. Coordinación y comunicación entre Institución y Facultad.
3. Orientación del estudiante a la estancia clínica por parte de las instituciones.
4. Cumplimiento de reglamentación establecida para la estancia clínica
5. Desempeño de actividades del estudiante con relación a:
 - Total de tiempo asignado a las diferentes estancias.
 - Número de estudiantes por servicio.
 - Criterios de evaluación del desempeño del estudiante.
 - Presentación, responsabilidad, iniciativa y relaciones interpersonales del estudiante.
 - Conocimiento básico aplicado en el desarrollo de sus actividades.
 - Experiencias de aprendizaje obtenidas.
6. Desempeño de actividades del docente con relación a:
 - Coordinación con estudiante y personal de servicio.
 - Asesoría y apoyo para el estudiante.
 - Supervisión de los estudiantes en cada uno de las instituciones educativas
 - Implementación de mecanismos de control y evaluación de la práctica del estudiante y del campo clínico
7. Conclusiones y sugerencias.