



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU4827Q

PROGRAMA DEL CURSO:
OPTATIVA: ALTERACIONES
MENTALES EN EL ADULTO
MAYOR

Docente:

MC. Rosa María Sánchez Vera

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Lic. en Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	EN2115
Semestre:	8º semestre
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	2
Total de horas por semana:	2
<i>Teoría:</i>	32
<i>Práctica</i>	-
<i>Taller:</i>	-
<i>Laboratorio:</i>	-
<i>Prácticas complementarias:</i>	-
<i>Trabajo extra clase:</i>	32
Total de horas semestre:	32
Fecha de actualización:	Enero 2012
Clave y Materia requisito:	Ninguna

Descripción del curso: Es un curso integrador de los conocimientos teórico-metodológicos orientados al diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos mentales en el adulto mayor.

Propósito del curso: Este curso propicia que el estudiante desarrolle habilidades específicas para el diagnóstico, tratamiento y prevención de trastornos mentales en el adulto mayor con la finalidad de conocer, comprender y atender a esta segmento poblacional.

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<p>ESPECIFICA: EDUCADOR</p> <p>*Conoce y aplica el conocimiento sobre los trastornos mentales que con mayor frecuencia se presentan en el adulto mayor.</p> <p>*Participa en la elaboración del diagnóstico inicial de los trastornos mentales del adulto mayor.</p> <p>*Muestra una actitud de servicio</p> <p>*Muestra actitud participativa</p> <p>*Busca y construye nuevos conocimientos en su vida personal y profesional</p> <p>*Identifica parámetros culturales y estilos de vida de las personas de la tercera edad.</p> <p>*Construye nuevos conocimientos para incidir positivamente en su salud y la de las personas a su cuidado</p> <p>ESPECIFICA: ADMINISTRADOR</p> <p>*Ejercita principios éticos y morales en todas sus actividades profesionales</p> <p>*Promueve y respeta la dignidad humana</p>	<p>Encuadre:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Presentación del docente y los estudiantes, expectativas de la materia. b) Características generales de la materia. c) Presentación del programa. d) Forma de evaluación. e) Reglas de la clase. <p>O. E.1. PRINCIPIOS BASICOS DE LA SALUD MENTAL.</p> <p>A) Conceptos de salud y enfermedad según la OMS.</p> <p>B) Concepto de trastorno mental, diferencia entre neurosis, psicosis y enfermedades degenerativas..</p> <p>C) Conceptos básicos de salud y enfermedad mental en el adulto mayor.</p> <p>D) Ciclo vital del desarrollo humano enfocado al adulto mayor.</p> <p>O. E.2. PARTICIPACIÓN SOCIAL</p> <p>A) La Participación Social como una estrategia para el cuidado, atención y prevención de la salud mental en adultos mayores.</p>	<p>O. E.1. Comprende la importancia de la orientación educativa en el contexto del proceso enfermero señalado en la Teoría de J. Watson</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>O. E.2. Identifica las leyes, planes y estrategias nacionales y estatales bajo la cual se implementan las acciones para la salud mental.</p> <p>O. E.3. Aplica la comunicación interpersonal para transmitir mensajes encaminados a preservar y mejorar la salud del adulto mayor.</p>

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>(Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <p>(Por objeto de estudio)</p>
<p>ESPECIFICA: PRESTADOR DE SERVICIOS</p> <p>*Visualiza a la persona en forma holística</p> <p>*Visualiza a la familia como un entorno de apoyo para la persona que cuida</p> <p>*Reconoce la diversidad social y cultural, y actúa en consecuencia</p> <p>*Identifica y aplica leyes y normas de salud en su desempeño profesional</p> <p>*Demuestra actitud de servicio y afecto hacia las personas.</p> <p>*Reconoce la influencia de la experiencia de vida propia y de la otra persona sobre el cuidado que proporciona.</p> <p>BASICAS UNIV: SOCIOCULTURAL</p> <p>*Demuestra interés por el segmento poblacional de atención.</p> <p>BASICAS UNIV: SOLUCION DE PROBLEMAS</p> <p>*Asume actitud responsable por el estudio independiente</p> <p>BASICAS UNIV: TRABAJO EN EQUIPO</p> <p>*Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo</p>	<p>B) Planes y Estrategias de Participación Social en el contexto político nacional y estatal</p> <p>O. E.3. TRASTORNOS MENTALES EN EL ADULTO MAYOR Y PRINCIPIOS BASICOS DE DIAGNOSTICO</p> <p>A) Conceptos Básicos del diagnostico de trastornos mentales en el adulto mayor.</p> <p>B) Tipos de trastornos.</p> <p>C) Características, sintomatología, etiología de los trastornos mentales en el adulto mayor.</p> <p>D) Elementos básicos para elaborar un diagnostico.</p> <p>O. E.4. TECNICAS Y AUXILIARES DIDACTICOS EN LA SALUD MENTAL</p> <p>A) Creación de mapas mentales.</p> <p>B) Lectura comentada.</p> <p>C) Lluvia de ideas.</p> <p>D) Debate.</p>	<p>O. E.4.</p> <p>A) Elaboración de un diagnostico a partir de los conceptos expuestos por el docente y por el alumno.</p> <p>B) Elabora un informe sobre el estado de salud mental que tiene el adulto mayor.</p> <p>O. E.5. Elabora y presenta un informe del diagnostico y el estado de salud de el paciente.</p> <p>Sugiere diversas formas de tratamiento para el trastorno mental en el adulto mayor.</p> <p>Canaliza a profesionales del área</p>

COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y Nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)	CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)
<p>hacia el logro de una meta común.</p> <p>BASICAS UNIV: EMPRENDEDOR</p> <p>*Muestra una actitud entusiasta, productiva y persistente ante los retos y oportunidades</p> <p>BASICAS UNIV: COMUNICACIÓN</p> <p>*Recopila, analiza y aplica de comunicación interpersonal</p> <p>*Utiliza creativamente la información para atender problemas o tareas específicas</p>	<p>E) Escenificación de los trastornos mentales en el adulto mayor.</p> <p>O. E.5. DISEÑO DE PROGRAMAS PREVENTIVOS PARA LA SALUD MENTAL EN EL ADULTO MAYOR.</p> <p>A) Componentes y estructuración de un programa preventivo de salud mental.</p> <p>B) Fuentes de información para la elaboración de un programa psico-educativo para la conservación de las facultades mentales que aun no se han visto afectadas.</p> <p>C)Elaboración, presentación y entrega del programa preventivo de salud mental en el adulto mayor.</p>	<p>de la medicina principalmente de psiquiatría y psicología.</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
<p align="center">O. E.1. Principios Básicos de la Salud Mental.</p>	<p align="center">O. E.1. Ensayo</p>	<p align="center">O. E.1.</p> <p>Documento integrador en donde el estudiante muestre que ha comprendido la importancia de los principios básicos de la salud mental .</p>
<p align="center">O. E.2. Participación social</p>	<p align="center">O. E.2. Ensayo</p>	<p align="center">O. E.2.</p> <p>Documento integrador en el cual el estudiante muestra que ha identificado el contexto legislativo bajo el cual se implementan las acciones de prevención para la salud mental a nivel nacional y estatal.</p>
<p align="center">O. E.3. Trastornos mentales en el adulto mayor y principios básicos de diagnóstico.</p>	<p align="center">O. E.3.</p> <p>Cuadro sinóptico de los diferentes trastornos mentales y enfermedades degenerativas que se presentan en el adulto mayor .</p>	<p align="center">O. E.3.</p> <p>En cada uno de los documentos evidencia su capacidad para manejar la información científica y transmitirla en un mensaje sencillo encaminado a preservar y mejorar la salud del individuo y grupos específicos</p>
<p align="center">O. E.4. Auxiliares didácticos en salud mental.</p>	<p align="center">O. E.4.</p> <p>A) Presentación de los programas preventivos de salud mental diseñados por los alumnos.</p>	<p align="center">O. E.4.</p> <p>A) Presenta ante su propio grupo el programa preventivo de salud mental que se diseñó. B) El programa</p>

OBJETO DE ESTUDIO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
		preventivo debe integrar los conocimientos adquiridos sobre conceptos, diagnóstico y formas de cuidado del paciente.
<p align="center">O. E.5.</p> <p align="center">Diseño de programas preventivos para la salud</p>	<p align="center">O. E.5.</p> <p align="center">Programa preventivo para la salud mental</p>	<p align="center">O. E.5.</p> <p>EL programa preventivo que el estudiante elabore y presente, debe integrar los elementos teóricos y metodológicos aprendidos durante el curso.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>BASICAS</p> <p>Objeto de estudio 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Declaración de la Organización Mundial de la Salud (OMS) respecto a la salud mental. • Plan Nacional de Desarrollo para la atención a la salud mental. 2006-2012 • Programa Nacional de Salud 2006-2012 • Programa Estatal de Salud 2004-2012 • Conferencia Internacional de Promoción de la Salud mental. • F. Philip Rice. (2008). Desarrollo Humano, estudio del ciclo vital. México: Pearson. <p>Objeto de estudio 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restrepo, H. (2004). La promoción de la salud hoy: propuestas para su avance 	<p>O.E.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo (5%) • Participación (4 %) <p>O.E.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo (5%) • Participación (4 %) <p>O.E.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resumen por consulta bibliográfica (10%) • Ficha bibliográfica por consulta (2%) • Participación en clase (4%) <p>O.E.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición (5%)

<p>futuro. Lima, Perú</p> <ul style="list-style-type: none"> El bienestar mental y la salud de las personas mayores, hacerlo posible.(2010) . Perfiles y Tendencias Vol. 46 <p>Objeto de estudio 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> DSM IV. Manual de Diagnostico y estadístico de los trastornos mentales. Vargas- Mendoza, J.E. (2011) Causas de la demencia. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C. <p>Objeto de estudio 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Yoshiko, Bertha (2004). Educación para la salud. ed 2da. México. <p>Objeto de estudio 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Yoshiko, Bertha (2004). Educación para la salud. ed 2da. México. <p>Complementarias</p> <p>Base de datos: PROQUEST, EBSCO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Auxiliar didáctico (25%) Participación en clase (4%) <p>O.E.5</p> <ul style="list-style-type: none"> Programa Educativo (28%) Participación en clase (4 %) <p>Al finalizar el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Auto evaluación Coevaluación
--	--

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
O. E.1. Principios básicos de la salud mental																
O. E.2. Participación social																
O. E.3. Trastornos mentales en el adulto mayor y principios básicos de diagnostico																
O. E.4. Auxiliares didácticos en salud mental																
O. E.5. Diseño de programas preventivos de salud mental.																

Actualizó: MC. Rosa María Sánchez Vera, Agosto 2012

