



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y  
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU48727Q

**PROGRAMA DEL CURSO:  
CUIDADO HUMANO DEL  
NIÑO Y DEL ADOLESCENTE**

**Docente:**

L.E. Gina García Hernández

<b>DES:</b>	SALUD
<b>Programa(s) Educativo(s):</b>	Lic. en Enfermería
<b>Tipo de materia:</b>	Específica
<b>Clave de la materia:</b>	EN52237
<b>Semestre:</b>	8° semestre
<b>Área en plan de estudios:</b>	Formación específica
<b>Créditos</b>	17
<b>Total de hrs. por semana:</b>	27
<i>Teoría:</i>	192
<i>Práctica</i>	-
<i>Taller:</i>	-
<i>Laboratorio:</i>	80
<i>Prácticas complementarias:</i>	-
<i>Trabajo extra clase:</i>	-
<b>Total de horas semestre:</b>	272
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2012
<b>Clave y Materia requisito:</b>	ninguna

**DESCRIPCION DE LA ASIGNATURA:** Contempla el estudio del niño y el adolescente dentro de la experiencia humana de crecimiento y desarrollo, abordando conocimientos teóricos de la historia natural, tratamiento y cuidado multidisciplinario de las situaciones de salud-enfermedades típicas de esta etapa de la vida, tomando en cuenta su entorno familiar en los aspectos espiritual, psicológico, biológico y sociocultural, considerando el impacto en la comunidad a fin de reconocer, analizar y aportar soluciones a las situaciones de cuidado humano bajo los pautas del proceso carativo por enfermería. Asimismo, con el estudio epidemiológico se busca que el alumno ejerza el rol educador, aplicando medidas preventivas, desarrollando la autoconciencia y la valoración de la persona.

**PROPOSITO DEL CURSO:** Comprender el cuidado humano en el niño y el adolescente en un entorno familiar, dentro de la experiencia humana de crecimiento y desarrollo, tanto en la situación de salud como en la de enfermedad, otorgando el cuidado en circunstancias de desarmonía, aplicando los 10 factores *carativos* que se integran como eje en dicho cuidado.

<p><b>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO</b></p> <p>(Tipo y Nombre de las Competencias que nutren la materia y a las que contribuye y los DOMINIOS)</p>	<p><b>CONTENIDOS</b> (Objeto de estudio, Temas, subtemas)</p>	<p><b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE.</b></p>
<p><b>BASICAS UNIVERSITARIA</b></p> <p><b>Sociocultural:</b></p> <p>Interpreta eventos sociales e históricos de carácter universal.</p> <p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales.</p> <p>Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida.</p> <p>Analiza los fenómenos de la globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p> <p><b>Solución de Problemas:</b></p> <p>Analiza diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p>	<p><b>1.- ENCUADRE DEL CURSO</b></p> <p>Presentación del programa de estudio</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Dinámicas de grupo</p> <p><b>2.-GENERALIDADES DEL CUIDADO HUMANO EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE DENTRO DE SU CONTEXTO</b></p> <p>CONCEPTOS DEFINICIONES Y GENERALIDADES</p> <p>Condiciones socioculturales de la población infantil en la actualidad</p> <p>Definición (el niño, derechos y deberes del niño y de la niña, legislación de los derechos de los niños)</p> <p>Expectativas de la enfermería en el cuidado humano del niño y adolescente.</p> <p><b>LA FAMILIA</b></p> <p>Definición, funciones, importancia, salud familiar,</p> <p>Intervención de enfermería en familia, genograma, ecomapa.</p> <p>La familia de hoy</p> <p>Alteraciones del comportamiento del niño y el adolescente en el entorno familiar.</p>	<p>Identifica el sujeto de estudio de la asignatura</p> <p>Se establecen los sistemas de evaluación</p> <p>Conoce y reflexiona sobre las condiciones socioculturales de la población infantil en México y América latina</p> <p>Integra un ensayo de las leyes que protegen a los niños.</p> <p>analiza la importancia de la familia y sus funciones en torno a la niñez</p> <p>Inferir en la necesidad de integrar en el expediente de de salud el genograma y ecomapa de la familia como instrumento de valoración</p>

<p><b>Trabajo en equipo y liderazgo:</b></p> <p>Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo.</p> <p>Desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar.</p> <p>Interactúa en grupos multidisciplinares.</p> <p>Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común.</p> <p>Demuestra respeto tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal.</p> <p>Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</p> <p><b>Emprendedor</b> Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos.</p> <p>Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos</p> <p>Aplica métodos para promover, ejecutar y valorar el impacto de un proyecto.</p>	<p><b>3.- LEGISLACION DE LA SALUD PARA LA NIÑEZ</b></p> <p>NORMATIVIDAD MEXICANA PARA LA SALUD DEL NIÑO</p> <p>NORMA Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-1993, Para el fomento de la salud del escolar.</p> <p>NOM-008-SSA-1993 Norma Oficial Mexicana para el control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente.</p> <p>1NOM-013-SSA2-1994 Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de enfermedades bucales.</p> <p><b>RECURSOS DE LA COMUNIDAD PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE</b></p> <p>Programa del niño sano Lactancia materna Medicina preventiva (esquema de vacunas actual, tamiz neonatal etc.) Salud odontológica Clínica de asma Clínica de tuberculosis Clínica de epilepsia Rehidratación oral Nutrición Seguridad y prevención de accidentes Otras instituciones</p> <p><b>4.- PROCESO ENFERMERO: ETAPA DE VALORACIÓN EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.</b></p> <p>VALORACIÓN</p> <p>Como realizar la Historia Clínica de</p>	<p>de de la salud familiar.</p> <p>Reflexiona y propone soluciones para el tratamiento de conductas desviadas en el niño y el adolescente</p> <p>Conoce la normatividad mexicana para la salud en el niño y el adolescente y la somete a discusión en plenaria o mesa redonda</p> <p>Investiga la funcionalidad de los programas para la promoción de la salud en el niño y el adolescente y elabora una reseña enfatizando la participación de enfermería en estos.</p>
--	---	--

<p>Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.</p> <p><b>Comunicación:</b></p> <p>Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva.</p> <p>Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito.</p> <p>Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de e información (Internet- correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros)</p> <p>Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma, leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos.</p> <p>Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes.</p> <p>Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información.</p> <p>Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación.</p>	<p>Enfermería</p> <p>Técnicas creativas para la comunicación con niños.</p> <p>Valoración prenatal de enfermería</p> <p>Valoración del lactante</p> <p>Valoración del escolar</p> <p>Valoración del adolescente</p> <p>Intervención de enfermería según el proceso caritas en el niño y el adolescente</p> <p><b>CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b></p> <p>Definición</p> <p>Factores que determinan el crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente</p> <p>Leyes del crecimiento y teorías del desarrollo humano</p> <p>Evaluación del desarrollo en sus diferentes etapas</p> <p>Valoración neurológica en el crecimiento y desarrollo del niño</p> <p><b>5.- PROCESO ENFERMERO EN EL NIÑO HOSPITALIZADO</b></p> <p>Familia en situación de un hijo enfermo</p> <p>Impacto de hospitalización en el niño y la familia</p> <p><b>Seguridad en el paciente hospitalizado</b></p> <p>Preparación del niño para la hospitalización a través del juego</p> <p>Preparación de los niños para la realización de procedimientos</p> <p>Consentimiento informado para dar tratamiento al niño</p> <p>Cirugía pediátrica (cuidado pre y postoperatorio)</p> <p>Administración de medicamentos en el niño (farmacodinamia y</p>	<p>Elabora y aplica formato para historia clínica del niño y el adolescente.</p> <p>Reflexiona sobre la intervención de enfermería con base en los factores carativos de Jean Watson e identifica las condiciones necesarias para la asistencia en el niño y el adolescente</p> <p>Integra las características del niño y el adolescente según las etapas de crecimiento y desarrollo y las relaciona con las leyes y teorías del desarrollo humano</p> <p>Conoce y maneja las graficas de peso y talla para niños y niñas</p> <p>Identifica desarmonías y planea el cuidado en el niño hospitalizado</p> <p>Analiza las normas de seguridad en el paciente hospitalizado</p> <p>Participa en taller de farmacología</p>
--	--	--

<p>Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal</p> <p><b>PROFESIONALES</b></p> <p><b>Cultura en salud:</b></p> <p>Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad.</p> <p>Promueve el mejoramiento de la calidad de la vida humana atendido a indicadores de bienestar establecidos.</p> <p><b>Elementos conceptuales básicos:</b></p> <p>Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción.</p> <p>Explica principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional.</p> <p><b>Prestación de Servicios de salud:</b></p> <p>Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud.</p> <p>Desarrolla programas y proyectos y acciones educativas, preventivas curativas y de rehabilitación, con base en</p>	<p>farmacocinética)</p> <p>El niño ostomizado</p> <p>Dispositivos de acceso venoso central a largo plazo y puertos implantables</p> <p>Oxigenoterapia, drenaje bronquial, oximetría.</p> <p>Escala de calificación de coma pediátrico</p> <p>Toma de muestras de sangre, heces, orina, esputo e interpretación</p> <p>Interpretación de exámenes de laboratorio (gases arteriales)</p> <p>Aparatos electro médicos( bombas de infusión, monitores, oxímetros)</p> <p>El alta hospitalaria</p> <p><b>6.- PROCESO ENFERMERO EN PATOLOGÍAS EN EL RECIEN NACIDO PATOLÓGICO, LACTANTES Y ESCOLARES</b></p> <p>PROCESO ENFERMERO EN PROBLEMAS FRECUENTES EN URGENCIAS PEDIATRICAS</p> <p>el niño con temperatura corporal elevada</p> <p>el niño con alteraciones de líquidos y electrolitos</p> <p>el niño con dolor (intervenciones para el dolor)</p> <p>el niño con una fractura</p> <p>el niño intoxicado</p> <p>el niño con quemaduras</p> <p>El niño con paro cardiorespiratorio (procedimiento de reanimación cardiopulmonar)</p>	<p>Conoce el cuidado de enfermería en el manejo de dispositivos endovenosos</p> <p>Conoce el manejo del niño con apoyo de oxígeno, sus complicaciones y orienta a familiar acompañante sobre el drenaje postural</p> <p>Conoce el manejo de escalas de calificación de coma pediátrico</p> <p>Toma muestras e interpreta exámenes de laboratorio</p> <p>Conoce y maneja aparatos electro médicos</p> <p>Elabora un formato de plan de alta hospitalaria del área de enfermería</p> <p>Identifica y planea el cuidado del niño en las desarmonías más frecuentes en el servicio de urgencias</p> <p>Conoce y maneja la hoja de control de líquidos</p> <p>Conoce y maneja las escalas del dolor institucionales</p> <p>Planea la participación de enfermería en el</p>
--	---	---

<p>la investigación de necesidades y problemas de salud. Opera modelos de atención a la salud en diferentes niveles de atención.</p> <p><b>ESPECIFICA</b></p> <p><b>Administrador:</b></p> <p>Toma de decisiones para el cuidado enfermero, con juicio crítico. Administra tiempo y recursos. Delega funciones. Improvisa y optimiza el uso de los recursos. Provee información útil para la planeación de los servicios de enfermería. Participa en la organización de los servicios de enfermería. Supervisa y evalúa la calidad del cuidado con base en estándares de calidad. Conoce la reglamentación en salud del país y del estado. Utiliza el lenguaje administrativo. Aplica las diferentes etapas del proceso administrativo en los diversos ámbitos y dimensiones de acción.</p> <p><b>Colaborador:</b></p> <p>Participa en la generación de propuestas creativas</p>	<p>PROCESO ENFERMERO EN EL RECIEN NACIDO PREMATURO Y PATOLOGICO</p> <p>El prematuro y el método canguro El recién nacido con ictericia El lactante con displasia broncopulmonar El recién nacido con infección Síndrome de distres respiratorio Enterocolitis necrosante El recién nacido con cardiopatías Coagulación intravascular diseminada Sepsis neonatal Complejo TORCH Alteraciones neuronales (hidrocefalia, mielomeningocele, espina bifida) El recién nacido con nutrición parenteral total El recién nacido con apoyo ventilatorio Errores innatos del metabolismo Hipotiroidismo El recién nacido con malformaciones congénitas (atresia esofágica, gastrosquisis, onfalocele, hipertrofia pilórica, ano imperforado, hernia diafragmática).</p> <p>PROCESO ENFERMERO EN LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES EN LACTANTES Y ESCOLARES</p> <p>El niño con desnutrición El niño con diarrea aguda y parásitos El niño con obesidad El niño con enfermedades de las vías respiratorias altas y bajas El niño con apendicitis</p>	<p>procedimiento de reanimación cardiopulmonar</p> <p>Identifica y planea el cuidado en el recién nacido prematuro y patológico</p> <p>Conoce la escala de valoración de ictericia</p> <p>Analiza la importancia del uso del método canguro</p> <p>Conoce el uso y manejo de la incubadora, la fototerapia, dispositivos para terapia respiratoria</p> <p>Identifica y se involucra en el cuidado del recién nacido prematuro y con enfermedad</p> <p>Identifica y planea el cuidado de lactantes y escolares con problemas agudos y crónicos de salud</p> <p>Crea planes de cuidado para el sujeto enfermo en etapas de lactante y escolares</p> <p>Demuestra habilidades en las diferentes técnicas de enfermería para el cuidado del lactante y escolares enfermos</p>
--	--	---

<p>encaminadas a modificar patrones de atención a la salud.</p> <p>Demuestra capacidad de comunicación verbal, escrita en su trato con el equipo de salud.</p> <p>Utiliza lenguaje técnico.</p> <p>Participa en la toma de decisiones ejerciendo principios éticos.</p> <p>Conoce y defiende los derechos de la persona.</p> <p>Se identifica con su gremio y muestra interés en la superación del mismo.</p> <p>Se integra en organizaciones colegiadas de la disciplina y en comités de salud.</p> <p><b>Prestador de cuidado:</b></p> <p>Reconoce la diversidad cultural y social y actúa en consecuencia.</p> <p>Identifica y aplica leyes y normas de salud en su desempeño profesional.</p> <p>Se reconoce como persona en constante desarrollo.</p> <p>Demuestra pensamiento lógico y analítico.</p> <p><b>Investigador en enfermería</b></p> <p>Actúa en forma responsable, reflexiva y oportuna.</p> <p>Demuestra visión científica en su desempeño profesional.</p>	<p>El niño con amigdalotomía y miringotomía</p> <p>Reflujo gastroesofágico</p> <p>El niño con insuficiencia cardiaca</p> <p>Diabetes de la infancia</p> <p>Parálisis infantil</p> <p>Cromosomopatía (síndrome Down, labio o paladar, o ambos, hendidos)</p> <p>Niño con enfermedad oncológica y hematológica</p> <p>Alteraciones sensoriales de la infancia (alteraciones auditivos y del lenguaje)</p> <p>Alteraciones oftalmológicas más frecuentes en la infancia</p> <p>El niño con disfunción genitourinaria</p> <p>El niño con disfunción endocrina</p> <p>Insuficiencia renal enuresis y el control de esfínteres</p> <p><b>7.-PARTICIPACIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PRINCIPALES PROBLEMAS SOCIALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b></p> <p>Violencia intrafamiliar</p> <p>Síndrome de kemp</p> <p>Acoso escolar, el fenómeno de bullying</p> <p>Síndrome de muerte súbita del lactante</p> <p>El niño y la familia en situación de enfermedad inmunodeficiente</p> <p>Accidentes e intoxicaciones en la infancia</p> <p>Trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH)</p> <p>Actividad física y orientación contra las adicciones</p> <p>El adolescente con un trastorno alimentario</p> <p>Salud y orientación sobre sexualidad y a la adolescente embarazada.</p> <p>Seguridad en el entorno social</p>	<p>Identifica y desarrolla actividades de participación de enfermería en situaciones de problemas sociales en la infancia y la adolescencia, desarrollando materiales de promoción y educación para la salud en los diferentes casos.</p> <p>Crea propuestas para la solución de problemáticas sociales en la infancia y la adolescencia</p>
---	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p><b>Objeto de estudio 1</b> Programa de estudio</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b> <b>Bibliografía Básica</b></p> <p>Kozier B. Y cols. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. (2002) 5ª Ed. Mc. Graw. Hill Interamericana. ISBN-970-10-36816 España.</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b> <b>Bibliografía Básica</b></p> <p>NORMA Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-1993, Para el fomento de la salud del escolar.</p> <p>NOM-008-SSA-1993 Norma Oficial Mexicana para el control de la nutrición, crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente.</p> <p>1NOM-013-SSA2-1994 Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de enfermedades bucales.</p> <p><b>Objeto de estudio 4</b> <b>Bibliografía Básica</b></p> <p>Rosales B. S. Reyes G. G. Fundamentos de Enfermería. 3ª. Ed. 2004. Ed. Manual Moderno. ISBN-729-112-5. México, D. F.</p> <p><b>Objeto de estudio 5</b> <b>Bibliografía Básica</b></p> <p>Watson J. Caring science as sacred science. Philadelphia: F.A. Davis Company (2005).  <b>NANDA</b> Diagnósticos Enfermeros y Definiciones y Clasificaciones. 2010-2011. Ed. Harcourt. Barcelona España.</p> <p>Kozier B. Y cols. Fundamentos de Enfermería.</p>	<p><b>Objeto de estudio 1</b></p> <p>Encuadre</p> <p>Dinámicas de grupo</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p><b>Objeto de estudio 2</b></p> <p>Generalidades, ensayo de las leyes, análisis de la familia</p> <p>Evaluación escrita</p> <p><b>Objeto de estudio 3</b></p> <p>Lluvia de ideas propone soluciones, discusión en plenaria y mesa redonda, elabora la reseña de la participación de enfermería en los programas de salud</p> <p>Evaluación escrita</p> <p><b>Objeto de estudio 4</b></p> <p>Dinámica de elaboración de historia clínica y manejo de las graficas de peso y talla</p> <p>Evaluación escrita</p> <p><b>Objeto de estudio 5</b></p> <p>Talles de farmacología</p> <p>Evaluación escrita</p> <p><b>Objeto de estudio 6</b></p> <p>Dinámicas de grupo, hoja de control de líquidos y escala de dolor</p> <p>Evaluación escrita</p> <p><b>Objeto de estudio 7</b></p> <p>Dinámica de grupo, lluvia de ideas con propuestas para solución de problemas sociales</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Evaluación Diagnóstica</p> <p>Evaluación Formativa</p> <p>Examen 30 %</p>



<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía/Lecturas por unidad)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios e instrumentos)
<p>Conceptos, proceso y práctica. 5ª. Ed. 2002.Mc. Graw. Hill Interamericana.ISBN-970-10-3681-6            Watson Jean. Watson J. Nursing: the philosophy and science of caring.Colorado: Colorado Associated University Press (1985). <b>CLASICO</b></p> <p><b>Objeto de estudio 6</b>  <b>Bibliografía Básica</b></p> <p>Kozier B. Y cols. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 5ª. Ed. 2002.Mc. Graw. Hill Interamericana.ISBN-970-10-3681-6</p> <p>Carpenito L. J. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 9 Ed. Mc. Graw Hill Interamericana México. ACTUALIZADO            ISBN: 84-486-0484-9.</p> <p>Clasificación de resultados de enfermería (NOC) (2008) editoras Sue Moorhead y Marion Johnson y Meridean L.Maas. Editorial Elsevier.</p> <p><b>Objeto de estudio7</b>  <b>Bibliografía Básica</b></p> <p>NOM-009-SSA2-1993 para el fomento de la salud del escolar.</p> <p>NOM-008-SSA.1993- para el control de la nutrición, crecimiento y desarrollo. Del niño y del adolescente.</p> <p>NOM-013-SSA2-1994 para la prevención y control de enfermedades bucales.</p> <p>Bulechek G.M. Howard K, Butcher. Y Mccloskey J. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)(2009) 5ª edición            Dochteerman. Editorial Elsevier.</p>	<p>Exposición 20%            Asistencia 20 %            Portafolio de evidencias 20            Practica de laboratorio 10 %            = 100            Evaluación Sumativa            (Criterios de evaluación acordados por el grupo)</p> <p>1º Evaluación 30%            2º Evaluación 30%            3º Evaluación final 40%</p>

### Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Encuadre del curso																
Generalidades del cuidado humano en el niño y el adolescente dentro de su contexto																
Legislación de la salud para la niñez																
Proceso enfermero en el niño hospitalizado																
Proceso enfermero en patologías en el recién nacido patológico, lactantes y escolares																

**Elaboró**

M.E. Norma Pizarro  
M.S.N. Guadalupe González de la O  
M.E. Elia Deyanira Ballsimeli de la Peña  
Agosto 2007

**Actualizó:**

Agosto 2007  
L.E. Gina García Hernández  
M.E. Ma. Dolores Chacón Muñoz  
Agosto 2009  
M.S.T. Patricia Zepeda Moncayo  
L.E. Gina García Hernández  
Enero 2011  
L.E. Gina García Hernández  
Enero 2012  
L.E. María Guadalupe González