



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**

Clave:08MSU0017H

**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y
NUTRIOLOGÍA**

Clave: 08USU48727Q

PROGRAMA DEL CURSO:

ESTANCIA CLINICA Y COMUNITARIA
CUIDADO HUMANO DEL NIÑO Y EL
ADOLESCENTE.

Docente:

L.E.O. Gina García Hernández

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Licenciatura en Enfermería
Tipo de materia:	Obligatoria
Clave de la materia:	EN52338
Semestre	8º semestre
Área en plan de estudios:	Formación específica
Créditos	15
Total de horas por semana:	40
<i>Teoría:</i>	-
<i>Práctica</i>	240
<i>Taller:</i>	-
<i>Laboratorio:</i>	-
<i>Prácticas complementarias:</i>	-
<i>Trabajo extra clase:</i>	-
Total de horas semestre:	240
Fecha de actualización:	Enero 2011
Clave y Materia requisito:	EN52237 Cuidado humano del niño y del adolescente

DESCRIPCION DEL CURSO:

Se elabora el presente plan con la finalidad de establecer una adecuada coordinación con el personal de enfermería y demás miembros del equipo de salud que favorezca el desarrollo de la estancia clínica y permitía al estudiante participar en momentos de cuidado dependiente de agentes receptores como el niño y el adolescente junto con sus familias dentro del segundo nivel de atención.

PROPOSITO DEL CURSO:

- 1.-Facilitar el desarrollo de las actividades de integración del cuidado durante el proceso enseñanza aprendizaje dentro de la estancia clínica, bajo la perspectiva de la Teoría de Jean Watson.
- 2.-Contribuir a establecer una coordinación eficiente y oportuna con el personal de salud y equipo multidisciplinar que favorezcan el desarrollo de la práctica.
- 3.-Unificar criterios con el personal de la institución sobre los aspectos a tomar en cuenta en el proceso de enseñanza aprendizaje y el desempeño del estudiante de licenciatura de octavo semestre.

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<p>BASICAS UNIVERSITARIAS: SOCIOCULTURALES Interpreta eventos sociales e históricos de carácter universal. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Demuestra interés por diferentes fenómenos sociales y culturales. Interactúa con diferentes grupos sociales promoviendo la calidad de vida. Analiza los fenómenos de la globalización y desarrollo sustentable desde diferentes perspectivas.</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Analiza diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas.</p> <p>TRABAJO EN EQUIPO Y LIDERAZGO: Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante el trabajo en equipo. Desarrolla habilidad de negociación ganar-ganar. Interactúa en grupos multidisciplinarios. Desarrolla y estimula una cultura de trabajo de equipo hacia el logro de una meta común. Demuestra respeto tolerancia, responsabilidad y apertura a la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal. Cumple y hace cumplir las normas y leyes establecidas en un contexto social.</p> <p>EMPRENDEDOR Adapta el conocimiento y habilidades al desarrollo de proyectos.</p>	<p>.O.E. 1.- ENCUADRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Presentación del plan a los directivos y personal operativo del Hospital. (Anexo 1 y 2). ❑ Calendarización conjunta de reuniones de evaluación y retroalimentación (Docentes, Tutores Clínicos, entre otros). <p>O.E. 2- DESARROLLO DE ESTANCIA CLINICA Y COMUNITARIA</p> <p>O.E.3. EVALUACION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Socialización y entrega del plan de estancia clínica a estudiantes ❑ Presenciar la recepción y entrega de pacientes, haciendo las anotaciones correspondientes en su diario. ❑ Realiza anecdotario de reporte de actividades diario. ❑ Colabora e interactúa con el personal de la institución ❑ Valora las necesidades biofísicas, psicofísicas y psicosociales de la persona, y entrega reporte. ❑ Elabora Diagnósticos de enfermería de acuerdo a las desarmonías detectadas de las necesidades bajo la perspectiva de la teoría de Jean Watson, y

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<p>Utiliza los principios de administración estratégica en el desarrollo de proyectos Aplica métodos para promover, ejecutar y valorar el impacto de un proyecto. Desarrolla habilidades de creatividad e innovación.</p> <p>COMUNICACIÓN Desarrolla su capacidad de comunicación escrita en forma efectiva. Demuestra su habilidad de síntesis en el lenguaje verbal y escrito. Demuestra dominio básico en el manejo de recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y búsqueda de e información (Internet- correo electrónico, audio, conferencias, correo de voz, entre otros) Demuestra dominio de las habilidades correspondientes a un segundo idioma, leer, escribir, escuchar y hablar, así como la traducción de textos técnicos. Recopila, analiza y aplica información de diversas fuentes. Maneja y aplica paquetes computacionales para desarrollar documentos, presentaciones y bases de información. Desarrolla escritos a partir del proceso de investigación. Desarrolla capacidades de comunicación interpersonal</p> <p>PROFESIONALES: CULTURA EN SALUD Describe necesidades, problemas, expectativas, creencias y valores de salud de la sociedad. Promueve el mejoramiento de la calidad de la vida humana atendiendo a indicadores de bienestar establecidos.</p>		<p>establece metas en conjunto con la persona que cuida o cuidador.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Planifica y fundamenta las intervenciones de enfermería. ❑ Ejecuta las técnicas y procedimientos de enfermería prescritas bajo supervisión del personal responsable y/o maestros. ❑ Evalúa la intervención de enfermería con base en las desarmonías presentadas en la persona. ❑ Documenta las acciones realizadas en la hoja de plan de cuidados de enfermería ❑ Actualización y manejo adecuado al kardex y expediente clínico. ❑ Propone acciones innovadoras, relacionadas con el cuidado diario ❑ Describe los momentos de cuidado en sesión programada y entrega por escrito cada semana. ❑ Reuniones programadas con estudiantes y personal

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<p>ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS Identifica su participación e interacción para valorar el quehacer de cada miembro del equipo de salud respetando sus ámbitos de acción. Explica principios básicos de la bioética relacionados con su desempeño profesional.</p> <p>PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD Se integra en el trabajo inter y multidisciplinario para la atención a la salud. Desarrolla programas y proyectos y acciones educativas, preventivas curativas y de rehabilitación, con base en la investigación de necesidades y problemas de salud. Opera modelos de atención a la salud en diferentes niveles de atención.</p> <p>ESPECIFICAS ADMINISTRADOR: Toma de decisiones para el cuidado enfermero, con juicio crítico. Administra tiempo y recursos. Delega funciones. Improvisa y optimiza el uso de los recursos. Provee información útil para la planeación de los servicios de enfermería. Participa en la organización de los servicios de enfermería. Supervisa y evalúa la calidad del cuidado con base en estándares de calidad. Conoce la reglamentación en salud del país y del estado. Utiliza el lenguaje administrativo. Aplica las diferentes etapas del proceso</p>		<ul style="list-style-type: none"> ❑ Informes escritos presentados al concluir la estancia clínica ❑ Valoración del desempeño del estudiante durante el desarrollo de la estancia clínica ❑ Asistencia y puntualidad y presentación personal. ❑ Reporte de calificaciones.

<p>COMPETENCIAS CON LAS QUE CONTRIBUYE AL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO (Tipo y nombre de las Competencias que se desarrollan con el curso)</p>	<p>CONTENIDOS (Objetos de estudio, Temas y Subtemas)</p>	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por objeto de estudio)</p>
<p>administrativo en los diversos ámbitos y dimensiones de acción.</p> <p>COLABORADOR: Participa en la generación de propuestas creativas encaminadas a modificar patrones de atención a la salud. Demuestra capacidad de comunicación verbal, escrita en su trato con el equipo de salud. Utiliza lenguaje técnico. Participa en la toma de decisiones ejerciendo principios éticos. Conoce y defiende los derechos de la persona. Se identifica con su gremio y muestra interés en la superación del mismo. Se integra en organizaciones colegiadas de la disciplina y en comités de salud.</p> <p>PRESTADOR DE CUIDADO: Reconoce la diversidad cultural y social y actúa en consecuencia. Identifica y aplica leyes y normas de salud en su desempeño profesional. Se reconoce como persona en constante desarrollo. Demuestra pensamiento lógico y analítico.</p> <p>INVESTIGADOR Actúa en forma responsable, reflexiva y oportuna. Demuestra visión científica en su desempeño profesional.</p>		

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES <i>(Criterios e instrumentos)</i>
<p>Objeto de estudio 1 Programa de estudio</p> <p>Objeto de estudio 2 Bibliografía Básica</p> <p>Watson J. Caring science as sacred science. Philadelphia: F.A. Davis Company (2005).</p> <p>NANDA Diagnósticos Enfermeros y Definiciones y Clasificaciones. 2010-2011. Ed. Harcourt. Barcelona España.</p> <p>Rosales B. S. Reyes G. G. (2004). Fundamentos de Enfermería. 3ª. Ed. Manual Moderno. México, D. F. ISBN-729-112-5.</p> <p>Wong, Wilson. Manual de Enfermería Pediátrica (2009) 7ª Ed. Mcgraw- Hill. Schulte Enfermería Pediátrica de Thompson 8ª edición editorial Mcgraw- Hill.</p> <p>Clasificación de resultados de enfermería (NOC) (2008) editoras Sue Moorhead y Marion Johnson y Meridean L.Maas. Editorial Elsevier.</p> <p>Bibliografía Complementaria Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) 5ª edición, Gloria M. Bulechek Howard K, B utcher. Y Joanne Mccloskey Dochteerman. Editores. Año 2009 editorial Elsevier.</p> <p>NOM-009-SSA2-1993 para el fomento de la salud del escolar.</p> <p>NOM-008-SSA.1993- para el control de la nutrición, crecimiento y desarrollo. Del niño y del adolescente.</p> <p>NOM-013-SSA2-1994 para la prevención y control de enfermedades bucales.</p> <p>Watson Jean. Watson J. Nursing: the philosophy and science of caring. Colorado: Colorado Associated University Press (1985). <u>CLASICO</u></p> <p>Objeto de estudio 3 Entrega de portafolio de evidencias</p>	<p>Objeto de estudio 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión programa con el personal de la institución, maestros y estudiantes. <p>Objeto de estudio 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte del resultado de la evaluación del desempeño del estudiante durante el desarrollo de la estancia. • Valoración del desempeño del estudiante durante el desarrollo de la estancia • Asistencia puntualidad y presentación personal conforme a Reglamento Interno de la FEN. • Retroalimentación e informe de lo realizado en las instituciones educativas por parte de los estudiantes. • Entrega de Diario de campo semanal • Experiencia de cuidado y evidencia documentada. <p>Objeto de estudio 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de resultados a la institución educativa respectiva. • Portafolio de evidencias • Reporte de Evaluación. • Evaluación de estancia con autoridades de la institución.

Cronograma Del Avance Programático

Objetos de estudio	S e m a n a s															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
O. E.1. Encuadre																
O. E.2 Estancia Clínica y Comunitaria																
O.E.3 Evaluación																

Elaboró

ME. Norma Pizarro

MSN. Guadalupe González de la O

ME. Elia Deyanira Ballsimeli de la Peña

Agosto 2007

Actualizó:

Agosto 2007

LE. Gina García Hernández

ME. Ma. Dolores Chacón Muñoz

Agosto 2009

MST. Patricia Zepeda Moncayo

LE. Gina García Hernández

Enero 2011

LE. Gina García Hernández

Enero 2012

LE María Guadalupe González Anaya