



MAESTRIA EN NUTRICIÓN CLÍNICA

FORMACIÓN



Objetivo general del programa de posgrado

Formar expertos en el área de nutrición clínica capaces de proporcionar una atención nutricia de calidad, con una base sólida en el conocimiento teórico y práctico en la intervención nutricia de las enfermedades no transmisibles y el soporte nutricional de su etapa crítica, con habilidades, aptitudes y valores de excelencia que los conviertan en recursos humanos que coadyuven en la solución de la problemática de salud.

Perfil de ingreso

Este programa está diseñado para Licenciados en Nutrición o profesionistas de áreas de la salud que tengan experiencia demostrable en Nutrición Clínica, con sensibilidad y actitud de servicio ante la problemática de la nutrición. Además deberá cumplir con los siguientes criterios:

Conocimientos:

- Anatomía y fisiología humana, bioquímica y nutrición.

Habilidades:

- Capacidad de lectura, análisis y resolución de problemas en el ámbito de la nutrición clínica.
- Habilidad para comprender textos académicos del área de salud en el idioma inglés.
- Habilidades en el uso de la tecnología de información y la comunicación.
- Capacidad de trabajo en equipo multidisciplinario.

Actitudes y valores:

- Interés en la nutrición clínica y sensibilidad ante la problemática de salud pública.
- Disciplina y constancia para el desarrollo del trabajo intelectual.
- Espíritu emprendedor y liderazgo.

Perfil de egreso

Conocimientos

El egresado de la maestría en nutrición clínica poseerá amplios conocimientos basados en evidencia científica en relación a la nutrición y la fisiopatología, metabolismo, endocrinología, inmunidad y farmacología para diseñar crítica y competitivamente intervenciones nutricias y estrategias de soporte nutricional en el ámbito intra y extra hospitalario, para la resolución de problemas de la nutrición clínica y las enfermedades crónicas no transmisibles.

Habilidades

El egresado del programa implementará, a través del dominio de destrezas clínicas, el Proceso de Atención Nutricional especializado en pacientes con enfermedades no transmisibles en el segundo y tercer nivel de atención, con base en un análisis crítico de la evidencia científica actual, la legislación vigente y estándares internacionales en el área de la nutrición clínica, mediante el uso de tecnología de vanguardia, el diseño y aplicación de instrumentos y técnicas innovadoras, y generación de conocimiento.

Actitudes y valores

El egresado de la maestría en nutrición clínica se integrará proactivamente al equipo multidisciplinario de salud y actuará con pensamiento crítico. Con sentido de liderazgo, realizará su ejercicio profesional con ética, integridad, responsabilidad, compromiso social y humanismo.

Nombre del Coordinador del programa
Mtra. Mariana Cardona Mejía
Teléfono y correo electrónico (institucionales)
Teléfono: (614) 238.60.48 Ext. 4818 Correo electrónico: mcardona@uach.mx

PLAN DE ESTUDIOS

Descripción del Plan de Estudios

El programa de Maestría en Nutrición Clínica está diseñado para adquirir a lo largo de cuatro semestres las competencias anteriormente descritas, con base en conocimiento sólido teórico y práctico.

El acertado diseño de una intervención nutricia del paciente con enfermedades no transmisibles requiere fundamento y dominio teórico de la situación fisiopatológica y metabólica del paciente, por lo tanto, el primer semestre brindará las bases necesarias para el razonamiento del estado fisiopatológico, así como la respuesta inmune y sus alteraciones metabólicas. Se abordarán también los mecanismos de acción de los fármacos utilizados en tales patologías y su interacción fármaco-nutrientes, así como el profundo abordaje de los complementos y suplementos nutricios que pueden utilizarse en la intervención nutricia.

En primer semestre también se asignará al Comité de Grado para elaborar la tesis, según el tema de interés del estudiante, así como la asignación del tutor correspondiente al Programa de Tutorías institucional. El contenido del primer semestre incluye: Fisiopatología y Nutrición, Nutrición Basada en Evidencias y Suplementos Nutricionales, Endocrinología y Metabolismo, Farmacología, y ***Nutrición e Inmunidad.***

Posteriormente, en el segundo semestre, se hará el abordaje teórico del diseño de la intervención nutricia en el paciente ambulatorio y hospitalizado con enfermedades no transmisibles. Se adquirirán las competencias para distinguir la necesidad de soporte nutricional, así como su cálculo preciso y diseño con tecnología de vanguardia. Además, a lo largo del segundo semestre, se impartirá la unidad de aprendizaje “Metodología de la Investigación y Modelos Estadísticos”, la cual pretende preparar al estudiante para llevar a cabo cualquiera de las opciones de graduación: tesis, tesina o estudio de caso. El contenido del segundo semestre incluye: Intervención Nutricia en el Paciente Ambulatorio, Intervención Nutricia en el Paciente Hospitalizado, Soporte Nutricional y Metodología de la Investigación y Modelos Estadísticos.

En tercer semestre tendrá lugar el primer acercamiento práctico de la intervención nutricia. El estudiante deberá poner en práctica los conocimientos adquiridos de la intervención nutricia en el paciente ambulatorio y desarrollar las competencias correspondientes al integrarse al equipo multidisciplinario, dentro de una institución o centro de salud. De la mano, se desarrollará su proyecto de tesis, tesina o estudio de caso en la unidad de aprendizaje “Seminario de Investigación

l". En el tercer semestre el estudiante deberá diseñar y presentar su protocolo de investigación correspondiente a su trabajo de graduación y defenderlo en tres seminarios. El contenido del tercer semestre incluye: Residencia I, Seminario de Investigación I y Optativa.

Cuarto semestre presenta la continuidad del anterior, en el cual el estudiante tendrá su segundo acercamiento al área práctica, desarrollándose en el ambiente hospitalario, así como la ejecución terminal del proyecto de graduación. El contenido del cuarto semestre incluye: Residencia II, Seminario de Investigación II y Optativa. El estudiante podrá elegir dos unidades de aprendizaje optativas dentro del bloque brindado por semestre por el programa. En tercer semestre podrá elegir una de las siguientes: Obesidad y Cirugía Bariátrica o Psicología de la Salud; y en cuarto semestre seleccionará una de las que a continuación se mencionan: Adulto Mayor y Alteraciones Nutricionales, Nutrición Clínica y Alteraciones del Tracto Gastrointestinal o Atención Nutricional en Hepatopatías. El estudiante podrá elegir las Optativas según su área de interés o la especialidad del centro/institución de salud a la cuál acuda en sus residencias.

ESTADISTICA
ALUMNOS

Estudiantes matriculados por cohorte generacional			
Generación	Aspirantes	Estudiantes matriculados	Estudiantes titulados
2022	Andrea Becerra Camorlinga Aranza Estrada Pérez Itzel Carolina Sarmiento Camacho Liliana Urbina Jaramillo		

NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

NAB	Área Disciplinar	PTC	PRODEP	SNI	Cuerpo Académico/ Colaboradores	LGAC
Dra. Blanca Gladiana Piña https://orcid.org/0000-0001-9515-3437	Doctorado en Ciencia y Tecnología Química. Universidad de las Islas Baleares. Doctorado en Ciencia y Tecnología Ambiental. Centro de Investigación en Materiales Avanzados	Si	Si	Nivel I	-	Nutrición, Composición Corporal y Enfermedades No Transmisibles
Dra. Gabriela Velázquez Saucedo	Doctorado en Administración Educativa. Instituto Pedagógico de Posgrado.	Si	Si	-	-	Nutrición, Composición Corporal y Enfermedades No Transmisibles
Dra. Martha Irene González Castro	Doctorado en Nutrición Humana. Universidad de Granada	Si	Si	-	-	Nutrición, Composición Corporal y Enfermedades No Transmisibles
M.N.H. Kiang Ocampo González	Maestría en Nutrición Humana. Universidad Autónoma de Chihuahua.	Si	Si	-	-	Nutrición, Composición Corporal y Enfermedades No Transmisibles

M.S.T. Erika Portillo Siqueiros	Candidato a Doctor por la Universidad Internacional Iberoamericana. Maestría en Salud en el Trabajo. Universidad Autónoma de Chihuahua	Si	Si	-	-	Nutrición, Composición Corporal y Enfermedades No Transmisibles
Dr. Jorge Octavio Acosta Montes.	Doctorado en Ciencias en Salud Ambiental. Instituto Nacional de Salud Pública.	Si	Si	-	-	Nutrición, Composición Corporal y Enfermedades No Transmisibles
M.C.N. Mariana Cardona Mejía	Maestría en Ciencias en Nutrición. Universidad Autónoma de Nuevo León.	Si	Si	-	-	Nutrición, Composición Corporal y Enfermedades No Transmisibles
ENC. Andrea Mata Ramos	Especialidad en Nutrición Clínica Universidad Autónoma de Nuevo León.	NO	NO	-	-	Nutrición, Composición Corporal y Enfermedades No Transmisibles

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y/O APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Nutrición, Composición Corporal y Enfermedades No Transmisibles. El estado de nutrición está ligado al proceso de salud-enfermedad, por lo cual es indispensable conocer el impacto del proceso del cuidado nutricional y la composición corporal en las enfermedades no transmisibles para coadyuvar en la solución de los problemas de salud de la población, a través de una intervención nutricional de calidad.

RELACIÓN DE DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES

RELACIÓN DE DIRECTORES DE TESIS Y TUTORES		
Profesor	Número de tesis	Número de tutorandos
Dra. Blanca Gladiana Piña	1	
Dra. Gabriela Velázquez Saucedo	1	
Dra. Martha Irene González Castro	-	
M.N.H. Kiang Ocampo González	-	
M.S.T. Erika Portillo Siqueiros	-	
Dr. Jorge Octavio Acosta Montes.	1	
M.C.N. Mariana Cardona Mejía	1	
ENC. Andrea Mata Ramos	-	

PRODUCTIVIDAD DEL PROGRAMA

Artículos-2022

Montes, J., Villarreal, A. B., Romieu, I., Barr, D. B., Martínez, K. C., & Cadena, L. H. (2022). Modification of the association by sex between the prenatal exposure to di(2-ethylhexyl) phthalate and fat percentage in a cohort of Mexicans schoolchildren. *International journal of obesity (2005)*, *46*(1), 121–128. <https://doi.org/10.1038/s41366-021-00952-w>

Artículos-2021

Salas, R., Tijerina, A., Cardona, M., Bouzas, C., Ramirez, E., Martínez, G., Garza, A., Pastor, R., & Tur, J. A. (2021). Association between Bone Mineral Density and Metabolic Syndrome among Reproductive, Menopausal Transition, and Postmenopausal Women. *Journal of clinical medicine*, *10*(21), 4819. <https://doi.org/10.3390/jcm10214819>

Sáenz-Pardo-Reyes, Erika, Ezzahra Housni, Fátima, López-Espinoza, Antonio, Martínez Moreno, Alma Gabriela, Padilla Galindo, María del Rocío, & Velázquez Saucedo, Gabriela. (2021). Efecto de las técnicas y estrategias de modificación de la velocidad al comer sobre la ingesta de alimentos o energía: revisión sistemática y metaanálisis. *Nutrición Hospitalaria*, *38*(3), 631-644. Epub 12 de julio de 2021. <https://dx.doi.org/10.20960/nh.03467>

Urbina-Jaramillo, L., Cereceres-Rodríguez, V., Santellano-Estrada, E., Núñez-Méndez P. M., Váldez-Arzate, M., & Beltrán, B. (2021). Application of Principal Component Analysis (PCA) in a Nutritional Intervention Program Performed in Overweight and Obese Pediatric Patients. *Acta Scientific NUTRITIONAL HEALTH*, *5*(12) 96-105. Retrieved from <https://actascientific.com/ASNH/pdf/ASNH-05-0965.pdf>

Cervantes-Martínez, K., Stern, D., Zamora-Muñoz, J. S., López-Ridaura, R., Texcalac-Sangrador, J. L., Cortés-Valencia, A., Acosta-Montes, J. O., Lajous, M., & Riojas-Rodríguez, H. (2021). Air pollution exposure and incidence of type 2 diabetes in women: A prospective analysis from the Mexican Teachers' Cohort. *The Science of the total environment*, 151833. Advance online publication. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.151833>

Cervantes-Martínez, K., Riojas-Rodríguez, H., Díaz Avalos, C., Moreno-Macías, H., López-Ridaura, R., Stern, D., Acosta-Montes, J. O., & Texcalac-Sangrador, J. L. (2021). Geocoding and spatio-temporal modeling of long-term PM2.5 and NO2 exposure in the Mexican Teachers' Cohort. *Atmósfera*. Retrieved from <https://www.revistascca.unam.mx/atm/index.php/atm/article/view/53110>

Artículos-2020

Beltrán, B., Ramos-Sanchez, V., Chávez-Flores, D., Rodríguez-Maese, R., & Palacio, E. (2020). Total Reflection X-Ray Fluorescence Spectroscopy (TXRF) Method Validation: Determination of Heavy Metals in Dietary Supplements, *Journal of Chemistry*, vol. 2020, Article ID 8817393, 9 pages, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/8817393>

Artículos-2019

Beltrán-Piña, Blanca-G., González-Castro, Martha-Irene, & Rivas-García, Francisco. (2019). Influencia de aminoácidos provenientes de la dieta en la expresión de genes. *Nutrición Hospitalaria*, 36(1), 173-182.

<https://www.nutricionhospitalaria.org/articles/01986/show>

Beltrán, B.G.; Ramos Sánchez, V.H.; Flores, D.; Martínez, I. & Nevarez M. (2019). Development and Validation of a New Method for Determination of Pb and Cr in Marine Organisms by Total Reflection X-Ray Fluorescence (TXRF) Spectroscopy. *Journal of Analytical Methods in Chemistry*. Pp. 1-7.

<https://www.hindawi.com/journals/jamc/2019/8150678/>

Artículos-2018

García Fernández, David Arnoldo; Chávez Valenzuela, María Elena; Cruz Chávez, Concepción; Guedea Delgado, Julio César; Velázquez Saucedo, Gabriela & Zubiaur González, Marta. (2018). Impacto de un programa de actividad motriz con funciones ejecutivas fortaleciendo el desarrollo integral del niño. *Sportis: Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad*. Vol. 4. Num. 1. Pp. 37-58.

<https://revistas.udc.es/index.php/SPORTIS/article/view/sportis.2018.4.1.2060>

González Castro, Martha Irene; Castañeda Piña, Diana Elizabeth; De León Rodríguez, Antonio & Rivas García, Francisco. (2018). Estudio sobre hábitos alimentarios en una población estudiantil de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Journal of Negative & No Positive Results. JONNPR.2018;3(2):86-158

<https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/download/2113/pdf2113>

Artículos-2017

García Fernández, David Arnoldo; Velázquez Saucedo, Gabriela; Guedea Delgado, Julio César; Sías Casas, Martín & Zubiaur González, Martha. (2017). Indicadores de riesgo del rendimiento escolar en niños de 3 a 6 años. Tecnociencia Chihuahua. Vol. 11. Núm. 3. Pp. 115-126.

<https://vocero.uach.mx/index.php/tecnociencia/article/view/86>

Artículos-2016

Beltrán, B.G.; Leal, L.O.; Ferrer, L. & Cerdà, V. C. (2016). Masking Agents Evaluation for Lead Determination by Flow Injection-Hydride Generation-Atomic Fluorescence Spectrometry Technique: Effect of KI, L-Cysteine, and 1,10-Phenanthroline. International Journal of Analytical Chemistry. ID 3095120.

<https://www.hindawi.com/journals/ijac/2016/3095120/>

COLABORACIÓN SOCIAL

Como parte del plan de estudios, el estudiante llevará a cabo dos estancias estudiantiles, realizando evaluación, diagnóstico, orientación alimentaria e intervención nutricia. Tales estancias, ubicadas en tercer y cuarto semestre, se realizarán en instituciones de salud públicas y/o privadas, a nivel estatal o nacional dentro de las cuáles se encuentran: Clínica Universitaria de Nutrición de la Facultad de Enfermería y Nutriología, UACH, Centro Comunitario de Investigación en Salud de la Facultad de Enfermería y Nutriología, UACH, Hospital Central Universitario de Chihuahua, Hospital General ISSSTE C. Presidente Lázaro Cárdenas, Hospital General de Chihuahua “ Dr. Salvador Zubirán Anchondo”, Hospital General Regional No.1, Unidad Morelos de Instituto Mexicano del Seguro Social, Instituto Nacional de Salud Pública.

A través de este proceso se colocará al estudiante en el escenario real donde no solo desarrollará su práctica profesional como Maestro en Nutrición Clínica sino también desempeñará habilidades propias del área, favoreciendo la integración de los propios conocimientos de la Nutrición Clínica y contribuirá a la mejora del estado nutricional de las poblaciones más vulnerables, así como a quienes presentan enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo.

Además, los profesores y estudiantes del programa de Maestría en Nutrición Clínica trabajarán en actividades de colaboración, como en proyectos de investigación de impacto social. También contribuirán a la educación y expansión del campo de la nutrición clínica a través de la generación y publicación de evidencia científica. Lo anterior con la finalidad de alcanzar una de las metas del programa, la cual consiste en planificar, gestionar y transmitir a la sociedad información basada en evidencia relacionada al área de la nutrición clínica a través de un medio de comunicación que abarque la población meta.

Un ejemplo de medio de comunicación es el Repositorio Digital de la Universidad Autónoma de Chihuahua, el cual se utilizará para compartir y difundir el conocimiento relacionado con la nutrición y enfermedades no transmisibles trabajado por docentes y estudiantes del programa de Maestría en Nutrición Clínica. Para la Universidad Autónoma de Chihuahua es muy importante la interacción entre sus integrantes y la sociedad. El Repositorio Digital es una herramienta para impactar de manera positiva en la sociedad y facilitar la comunicación y transmisión de información relevante para grupos poblacionales.

Adicionalmente, como parte del Plan de Mejora y con la finalidad de apoyar el alcance a las metas del programa, así como de impactar en la sociedad con el programa educativo, se pretende realizar

seminarios de transferencia del conocimiento abiertos a la población. En donde estudiantes y docentes del programa puedan exponer e involucrar a la sociedad en los proyectos de investigación, con la intención de compartir conocimiento y brindar recomendaciones nutricias así como orientación alimentaria especialmente enfocadas a la prevención y tratamiento de las enfermedades no transmisibles.

VINCULACIÓN CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD

Vinculación con	País	Tipo de vinculación
Hospital Universitario de Bonn	Alemania	Proyectos
Instituto Mexicano de Seguridad Social	México	Colaboración académica
Cruz Roja Mexicana, Institución de Asistencia Privada	México	Colaboración académica
Universidad Veracruzana	México	Colaboración académica/Investigación
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco	México	Colaboración académica/Investigación
Cámara Nacional de Industria de la Transformación	México	Proyectos
Secretaría de Salud de Gobierno del Estado, Servicios de Salud de Chihuahua e Instituto Chihuahuense de Salud	México	Colaboración académica/Investigación
Cámara Nacional de Comercio	México	Proyectos
Instituto Tecnológico de Chihuahua	México	Colaboración académica/Investigación
Secretaría de Gobernación, Asociación Nacional de Universidad e Instituciones de	México	Proyectos

Educación Superior y la Comisión Nacional de Derechos Humanos		
Universidad de Antioquia	Colombia	Colaboración académica/Investigación
Secretaría de Salud, Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, UACH	México	Proyectos
Universidad Juárez del Estado de Durango	México	Colaboración académica/Investigación
Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior	México	Colaboración académica
Universidad Autónoma de Nayarit	México	Colaboración académica/Investigación
Universidad de Granma	México	Intercambio académico
Universidad de Texas Of The Permian Basin, Odessa	Estados Unidos	Intercambio académico/Investigación
Decreto Estatal para la Instauración, Operación y Evaluación de los CREI	México	Proyectos
Servicios Hospitalarios de México, S.A. De C.V	México	Colaboración académica
Centro de Integración Juvenil	México	Proyectos
Universidad de Nuevo México, Albuquerque	Estados Unidos	Colaboración académica/Investigación
Universidad Estatal de Nuevo México	Estados Unidos	Colaboración académica/Investigación
Universidad de Texas El Paso	Estados Unidos	Colaboración académica/Investigación
Instituto Nacional de Salud Pública	México	Colaboración académica/Investigación
Pensiones Civiles del Estado	México	Colaboración académica/Investigación
Instituto Tecnológico de Parral	México	Colaboración académica/Investigación

ADMISIÓN

Proceso de Admisión

- Llenar formato de ingreso (SINS FOR 07): solicita información personal, así como estudios de licenciatura, fecha de egreso, vía de titulación, referencias laborales, razones para ingresar a la maestría en nutrición clínica y dominio del idioma inglés.
- EXANI- III www.ceneval.edu.mx • Carta de Intención de ingreso al programa.
- Dos cartas de recomendación Académica (Formatos proporcionados por la Facultad)
- Carta de Apoyo Institucional (Si es aspirante a la Beca CONACYT NO debe estar laborando al cursar el programa)
- Evaluación Diagnóstica de conocimientos y cultura generales
- Resultado del Examen de colocación Inglés (Centro de Idiomas UACH)
- Documentación personal y académica solicitada por la Unidad Académica.

MONTOS DE CUOTAS

Costo de inscripción facultad: \$1,370.00 MXN

Costo de inscripción rectoría: \$2,110.00 MXN

Centro comunitario: \$105.00 MXN

Costo por materia: \$2500.00 MXN

Proceso de selección

El Coordinador del programa organiza y dinamiza el proceso para la realización de las entrevistas.

El Comité de Selección es el responsable de realizar las entrevistas a los aspirantes, utilizando la Guía para la entrevista a aspirantes. En la Facultad de Enfermería y Nutriología, se utiliza el instrumento POS FOR 09 para llevar a cabo la entrevista, el cual a través de cuatro apartados se enfoca en conocer las expectativas del aspirante hacia cursar un posgrado, en este caso, una maestría en nutrición clínica, mencionando cuáles son los intereses de índole personal y profesional,

así como su estructura familiar y si cuenta con apoyo por parte de los mismos para emprender tal proyecto. Además, tiene como propósito conocer los hábitos relacionados con el estilo de vida y estudio, la personalidad del aspirante y su habilidad de trabajo en equipo. Los cuatro apartados de la entrevista son evaluados como excelente, satisfactorio, bueno, regular o malo.

Posterior a la entrevista, se convoca a un curso preselectivo el cual tiene una duración de 20 horas, las cuales son impartidas por los integrantes del Comité de Selección. Cada integrante, a través de diferentes evidencias de aprendizaje, emite una calificación para cada aspirante.

Para finalizar, los aspirantes presentan un examen de conocimientos en el área de nutrición, el cual tiene una duración de 45 minutos.

Luego de que los aspirantes han finalizado las cuatro etapas del proceso, el Comité de Selección lleva a cabo las sesiones necesarias para la evaluación integral de la documentación solicitada y el análisis de los resultados de: entrevista, examen de inglés, evaluación global de conocimientos, historia de vida, carta de intención, carta de recomendación y EXANI III, curso preselectivo y examen de conocimientos, ponderando cada uno de éstos.

Una vez finalizado el proceso de análisis de los resultados de cada uno de los aspirantes, el Comité de Selección dictamina por consenso quiénes son los seleccionados. Basados en la forma POS FOR 011, se reporta la calificación de los rubros anteriormente mencionados y resultado del dictamen: aceptado o no aceptado, con mención y firma del comité evaluador.

El Coordinador entrega los resultados al Secretario de Investigación y Posgrado, informando quienes fueron aceptados para ingreso al programa.

Los resultados serán publicados en el área de Posgrado de la Facultad.

Al ser seleccionado el estudiante realizará el pago de la inscripción en la caja única de la Universidad.

Permanencia

Para su permanencia el estudiante deberá mantener un promedio superior a 80/100, deberá dedicarse de tiempo completo al programa y manifestar un comportamiento de ética y profesionalismo. También deberá asistir a las tutorías, seminarios y conferencias, reuniones de trabajo y a las asesorías grupales de los docentes.

Titulación

Las opciones de graduación del Programa de Maestría en Nutrición Clínica se realizarán de acuerdo al Reglamento General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua

Capítulo V, De las Evaluaciones y Obtención del Grado o Diploma de Especialidad, Artículo 96 donde establece lo siguiente:

Las opciones de titulación para el posgrado serán:

- I. Tesis
- II. Estudio de caso

Tesis. Para la obtención de grado será la realización de investigación aplicada basada en el planteamiento de un problema del área de nutrición clínica y su propuesta de solución. El estudiante aplicará los conocimientos adquiridos en el transcurso de la maestría bajo la dirección de un Director de Tesis.

Estudio de Caso. A través de un caso desarrollará un estudio para solucionar problemáticas de nutrición clínica detectadas en el área de salud, se llevará a cabo la priorización de los principales problemáticas de salud detectadas para la elaborar e implementar medidas de intervención. Se contará con Comité de Grado quien apoyará al estudiante en el desarrollo de todo su proyecto.

Además para la obtención del grado de maestría, se atenderá a lo dispuesto por el Reglamento General Académico, donde establece que el estudiante deberá haber cubierto la totalidad de los créditos contemplados en la currícula del programa; además, deberá cumplir con la opción de titulación establecida como requisito para su titulación.

Las evaluaciones de acreditación de las asignaturas únicamente serán ordinarias.

El porcentaje de asistencia obligatorio para tener derecho a presentar evaluación ordinaria en la modalidad presencial será de un mínimo de 80%. En los estudios de posgrado no habrá acreditación por evaluaciones no ordinarias.

La calificación mínima aprobatoria de las asignaturas es de ocho punto cero dentro de la escala de cero a diez.

Acreditar un idioma extranjero

Cumplir con los demás requisitos establecidos en el reglamento interior de la Unidad Académica y en la legislación universitaria.